

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Л. М. Растова

ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»  
г. Барнаул

Опираясь на понимание воспитания как социокультурного процесса, предполагающего целенаправленное и планомерное воздействие на личность с целью формирования у нее необходимых механизмов для жизнедеятельности в обществе, создание условий ее духовного и физического развития, обеспечение целенаправленной передачи социально-культурного опыта старших поколений младшим, рассмотрим актуальные проблемы воспитания молодого поколения в современных российских условиях.

Прежде всего следует отметить необходимость формирования духовно-нравственных качеств личности ребенка, подростка, юноши, девушки. Молодое поколение должно расти не на примерах насилия, зла, жестокости, а на примерах добра, уважения к старшим, родителям, понимания ценности человеческой жизни, ответственности за свои поступки и деяния.

В настоящее время нашему обществу такое направление воспитания крайне необходимо, только такое воспитание спасет молодежь от духовного обнищания.

Актуальной проблемой является работа по воспитанию уважительного отношения к истории своей Родины. В 90-е годы с подачи определенных лиц старшему поколению была присвоена кличка «совки».

Одним из результатов этого стало разрушение связи поколений, формирование у младшего поколения пренебрежительного отношения к старшим, предьявление старшим своеобразного счета: не так жили, не нажили богатств, не могут обеспечить наследникам сладкую жизнь.

Но без преемственности поколений общество теряет устойчивость, прерывается связь времен, исчезает фундамент, без которого стабильной жизни молодому поколению не построить.

Формирование гражданского общества предполагает достаточно высокий уровень правовой культуры населения, в том числе молодёжи. К сожалению, правовая грамотность молодых людей явно недостаточна. Правовое образование, воспитание законо-

послушного поведения – одна из актуальных задач в работе с молодёжью.

Формирование чувства патриотизма, готовности защищать свою Родину, любить свою малую родину и Отечество является также актуальной проблемой в современных условиях. Для молодежи родина должна быть Отечеством, землей отцов, своих предков.

Для решения данной задачи форм и методов у организаторов воспитания молодого поколения немало. Благодатной возможностью является празднование 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В ситуации усиливающейся социальной дифференциации общества особое значение имеет работа по формированию адекватной самооценки своей личности молодыми людьми. Формирование чувства собственного достоинства должно сопровождаться воспитанием уважения к другим людям.

Особого внимания требует работа по воспитанию уважения к людям других национальностей. У современной молодежи следует формировать понимание того, что этническое многообразие человечества – это богатство, которое нужно оберегать, сохранять многообразие культур, обычаев, традиций.

Человек с детства должен воспитываться в уважительном отношении как к своей национальности, так и другим национальностям. Культура национального общения – важнейшее направление воспитательной работы в учебных заведениях, в высшей школе также.

Опыт работы с молодежью показывает, что в школах, вузах актуально стоит проблема трудового воспитания.

К сожалению, в современных условиях трудовому воспитанию молодежи практически уделяется мало внимания. Труд как ценность, истинное значение труда в жизни человека в должной мере не разъясняются молодежи и не формируется установка у молодого поколения на достойное отношение к труду, уважение к человеку труда, добросовестную работу, организованность и самодисциплину в трудовой деятельности.

Формирование трудовой культуры необходимо начинать с молодости. Студенческие годы – время, когда молодые люди получают профессиональное образование. Составной частью профессионального образования должно стать трудовое воспитание. Важной составляющей трудового воспитания является формирование культуры учебного труда.

В современной действительности, когда студенту повсеместно предлагается купить курсовую, дипломную работу, когда вместо чтения и конспектирования литературы (обязательной и дополнительной) используются, различного рода ксерокопии, культура учебного труда теряется. Да, многое изменилось с введением электронных технологий. Невозможно жить только вчерашним днем и в технологиях образования. Но нельзя допустить потери культуры учебного труда как такового. И если говорить о качестве образования, то без культуры труда качественного образования не достигнуть. А что касается воспитания, то сформированная культура учебного труда у молодежи является необходимой основой для эффективной работы специалиста в конкретной профессии.

Следующей актуальной задачей в области воспитательной работы с молодежью является воспитание поведенческой культуры, культуры быта.

Человек, общаясь с окружающими его людьми, выражает свои чувства, эмоции, реализует себя в поступках. В результате об одном человеке говорят как о культурной, воспитанной личности, а о другом – прямо противоположное.

К сожалению, в современных условиях воспитание культуры поведения как в школе, так и в других учебных заведениях, в том числе, в вузах, занимает явно не то место, которое требуется. Нередко молодые люди не умеют контролировать свои эмоции, не задумываются о том, насколько их поведение причиняет дискомфорт окружающим, не знают элементарных правил общения.

Особого внимания требует работа над культурой речи молодежи. Молодежная среда и ранее характеризовалась определенным молодежным сленгом. Но в настоящее время молодежная речь настолько замусорена огромным количеством ненормативной лексики, безграмотного использования американизмов, жаргонных выражений, что порой сложно вычленишь из подобной речевой абакадабры содержание сказанного.

Словарный запас молодых людей зачастую скуден, богатство русского языка оста-

ся неосвоенным. Это происходит еще и потому, что современная молодежь мало читает, особенно классической литературы. Потеряна культура молодежного чтения.

Животрепещущей проблемой в воспитательной работе, в том числе в вузовских условиях, является дегероизация воспитания. Подростки, юношество – это тот период в жизни человека, когда он нуждается в своеобразном эталоне («с кого делать жизнь»).

Герои прошлого в большинстве своем либо забыты, либо развенчаны. В современных условиях перед молодежью на экранах телевизоров, в Интернете, журналах и газетах мелькают так называемые «звезды», пространно описываются скандальные истории их жизни. Какая-то часть молодежи (фанаты) копирует своих кумиров, другие понимают, что разные «звезды», как правило, далеки от эталонов, но других, достойных примеров не знают. Современная литература, кино тоже не изобилуют примерами персонажей, которые могли бы быть настоящим образцом для подражания молодежи.

Где же выход для тех, кто занимается каждодневной работой с молодежью? Думается, что в реальной жизни, среди представителей «обычных» профессий, в том числе в коллективах школ, вузов, среди лиц старшего, среднего поколений есть немало людей, достойных подражания, тех, с кого молодежь может брать пример. Нужно их только увидеть, познакомить с ним молодежь, рассказать о них.

Важной проблемой воспитания молодежи является приобщение молодых людей к здоровому образу жизни. Материалы исследований, практика работы с молодежью показывают, что наши подростки, юноши, девушки имеют слабые знания о своем организме, о здоровом образе жизни, у них зачастую не сформирована установка на сбережение и укрепление своего здоровья.

Употребление алкоголя, курение, наркотики стали настоящим злом, разлагающим нашу молодежь, разрушающим здоровье подрастающего поколения.

В решении этой важнейшей проблемы только последовательная государственная политика и комплексная работа с молодежью на всех уровнях в преодолении этого зла может принести позитивные результаты. Эта работа должна быть последовательной и грамотной, не ради «галочки».

Рассматривая актуальные проблемы современного воспитания молодого поколения, нельзя упустить экологическое воспитание.

Обращаясь к данной проблеме, следует отметить, что в ее решении в центре внимания необходимо держать непосредственно экологический аспект деяний человека, связанных с нарушением природного равновесия, ведущих к экологической катастрофе. Каждый человек с ранних лет должен получать экологическое образование. Но есть ещё и нравственная сторона данной проблемы, решение которой реализуется через воспитание. Думается, что в этом отношении организаторам воспитательного процесса необходимо искать новые подходы, адекватные современным условиям, состоянию молодежного сознания.

#### Литература

1. Мудрик, В. Социализация человек. – М., 2004.
2. Ильинский, И.М. Образование. Молодежь. Человек. – М., 2006.
3. Луков, Вал. А. Воспитание и глобализация. Проблемы социологии воспитания. – М., 2007
4. Педагогические кадры – основа инновационного развития образования: монография / Под ред. Л.М.Растовой. – Барнаул, 2006.
5. Социология молодежи. Энциклопедический словарь. – М., 2008.
6. Молодежная галактика: ежегодный альманах. – 2009. – № 5.