

ЖЕНСКИЕ ГИМНАЗИИ БАРНАУЛА И БИЙСКА КАК ВАЖНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА

О. И. Баранова

Ключевые слова: городское пространство, женское образование.

Система образования на Алтае к концу XIX – началу XX вв. развивается интенсивно. К этому периоду Барнаул и Бийск становятся самыми крупными и богатыми городами региона. Так в Барнауле к концу XIX в. насчитывалось больше 30 тысяч жителей. Было построено 19 улиц, 13 переулков, 2 моста, 6 церквей. Подробно и эмоционально о городах Алтая пишет в своих воспоминаниях А. Топоров [1]. К этому времени относится и становление системного женского образования, необходимость в котором назрела давно. Начальное образование благодаря Обществу попечения начального образования охватывало всех желающих приобщиться к основам обучения. Но система полного среднего образования была развита недостаточно. Богатые купцы и мещане сибирских городов начали проявлять заинтересованность в вопросах образования не только по отношению к своим сыновьям. Постепенно престижным становится женское образование.

В Барнауле за короткий отрезок времени на базе функционирующих прогимназий открываются гимназии: 1 казенная женская гимназия, 2 женская гимназия М.Ф. Буткевич, 3 женская гимназия Н. Н. Красулиной. В Бийске, также на базе прогимназии, открывается Николаевская женская гимназия. Все названные учебные учреждения были хорошо известны жителям тех городов, в которых они располагались. Гимназистки принимали активнейшее участие во всех мероприятиях городского масштаба: участвовали в общегородских церковных и светских праздниках, в юбилейных концертах различного рода, в постановке спектаклей и концертов на сцене Народного дома, в патриотических мероприятиях во время Первой мировой войны [2]. Такое центро-стремительное положение в социокультурном пространстве вышеозначенных городов, на наш взгляд, гимназии во многом получили потому, что и в Бийске, и в Барнауле они располагались в центре городского инфраструктурного пространства.

Известно, что бийская предпринимательница М. Ф. Буткевич после решения открыть в

Барнауле частную женскую гимназию долгое время выбирала достойное здание для будущего учебного заведения. Рассматривались варианты строительства нового здания, но именно потому, что все земельные участки центра и прилегающих к нему пространств были заняты, Буткевич решает арендовать большое здание по Конюшенному переулку (рисунок 1) (здание в перестроенном виде сохранилось до настоящего времени по проспекту Красноармейскому (рисунок 3) и является памятником архитектуры деревянного зодчества на Алтае) [3]. Здесь имелись большие светлые классы, отдельное помещение было отдано под библиотеку, хорошо оборудовали учительскую комнату, столовую, зал для проведения занятий хора и репетиций драматического кружка. Во внутреннем дворе создали сад. По замыслу начальницы, гимназия должна была располагаться на одной из точек треугольника градостроительного центра, второй точкой этого пространственного условного треугольника был Покровский собор, третьей – Народный дом. В центре находилась одна из главных площадей города – Демидовская. Подобное расположение позволяло педагогам и ученицам гимназии быть всегда в курсе всех городских событий.

В обозначенных архитектурных пределах располагались и две другие женские гимназии: Первая казенная женская гимназия и частная гимназия Н. Н. Красулиной.

Вышеозначенная тенденция является явной при анализе градостроительного пространства и роли в этом пространстве образовательного женского учреждения и в другом сибирском городе, в г. Бийске. Конец XIX – начало XX вв. в облике этого города характеризуется тем, что соблюдаются строгие тенденции в строительстве городских улиц параллельно реке. Переулки располагают строго перпендикулярно застраиваемым улицам. И сегодня в историческом центре Бийска эта архитектурная особенность хорошо видна [4].

Главными инициаторами открытия женской гимназии в г. Бийске стало местное ку-

ЖЕНСКИЕ ГИМНАЗИИ БАРНАУЛА И БИЙСКА КАК ВАЖНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА

печество. Изначально купцы, после принятия решения об открытии гимназии, планируют ее размещение в самом центре города, но, как и в Барнауле, центральная часть инфраструктурного пространства к этому времени оказалась полностью застроенной: сданы в эксплуатацию Второвский пассаж, Фирсовский пассаж, особняк купцов Асановых, Народный дом, Дом учителя, пожарная каланча. Здесь же был возведён главный христианский собор Бийска – Успенский. Заметим, что все перечисленные строения сохранились до настоящего времени (например, в бывшем Народном доме располагается Бийский театр драмы). На общем собрании купечества купчиха Асанова предлагает второй этаж сво-



Рисунок 1 – Конюшенный переулок, здание частной женской гимназии М. Ф. Будкевич, конец XIX – начало XX вв.



Рисунок 2 – Николаевская женская гимназия, конец XIX – начало XX вв.

его особняка отдать под образовательные нужды женской гимназии (рисунки 2, 4). Таким образом и в Бийске главное женское учебное учреждение оказывается в центре инфраструктурного строительного ансамбля, что явно указывает на колоссальное значение, которое уделялось жителями города женскому образованию.

Анализ архитектурных составляющих сибирских городов позволяет сделать выводы о значении того или иного сегмента социокультурных констант для понимания сложности проблем по различного рода вопросам истории, в частности, по выявлению значимости образования в Сибири и на Алтае в период конца XIX – начала XX вв.



Рисунок 3 – Проспект Красноармейский, 14 (Короленко, 96), здание бывшей гимназии им. М. Ф. Будкевич



Рисунок 4 – Николаевская женская гимназия, улица Советская, 9 (современный вид)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Топоров А. Я. – из стойла : автобиографические записки / А. Я. Топоров // Сибирские огни. – 2008. – № 8.
2. ЦХАФ АК. Ф. 36, 45, 47.
3. Степанская Т. М. Памятники архитектуры Барнаула / Т. М. Степанская. – Барнаул, 1992.
4. ЦХАФ АК. Ф. 180.