

РОЛЬ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

О. В. Селиванова

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова,
г. Барнаул, Россия

В статье рассматривается значение преподавания правовых дисциплин в высших учебных заведениях, взаимосвязь правовой культуры с нравственными нормами, выработанными обществом, дается общее понятие нравственности.

Ключевые слова: нравственные ценности, правовая культура и ее истоки, ценностные ориентиры в студенческой среде, правовые дисциплины.

THE IMPORTANCE OF LEGAL EDUCATION IN THE PROCESS OF UPBRINGING

O.V. Selivanova

Polzunov Altai State Technical University, Barnaul, Russia

The article discusses the importance of teaching legal disciplines at universities, the relationship of legal culture and moral standards, developed by a society, the general concept of morality is also described.

Keywords: moral values, legal culture and its origins, student values, legal discipline.

Общество на современном этапе своего развития требует воспитания нравственного человека, обладающего правовой культурой, у которого сформированы общечеловеческие ценности. Основы этической компетентности формируются на протяжении всей жизни человека, и начинать надо с дошкольного и школьного возраста, а также в средних и высших учебных заведениях.

Становление русской культуры и национальной правовой культуры приходится еще на древнерусский период и основывается на нравственных ценностях. Правовед А.П. Семитко отмечал: «Глубинные истоки правовых представлений, представлений о правильном, справедливом, нормальном и тому подобном, лежат еще в мифологии, в которой тот или иной этнос осознает окружающую природу и социальную действительность, самого себя, свое происхождение, нормы и обычаи своей жизни» [1, С. 108].

Русский толковый словарь так формулирует понятие нравственности: «Нравствен-

ность – совокупность норм поведения человека в обществе; духовные качества, проявляющиеся в этом поведении». Нормы нравственности, выработанные многими поколениями, легли в основу существующих правовых актов.

Современный период Российского государства обусловлен этапом новых реформ, в том числе и правовых, утверждающих общечеловеческие ценности, такие, как самоуправление народа и суверенитет, политический и идеологический плюрализм, верховенство права и разделение властей и так далее. Не вызывает сомнения тезис, что высшей ценностью в государственной политической деятельности должен быть человек, его права и свободы. Существует естественно-правовой постулат: «Человек – цель государства, а не «голое» орудие в его руках». Признание человека, его прав и свобод в качестве высшей ценности по сути своей олицетворяет собой лейтмотив одной из ведущих доктрин общественнознания последних трех веков –

доктрины естественного права. Франклин утверждал: «Только один добродетельный народ может быть свободен...» [3, С. 280].

Единство права и культуры выражается в понятии «правовая культура», отображающем определенное качественное состояние общества и зависимость средств регуляции общественных отношений от исторического развития. «Современные юристы констатируют, что созданная к настоящему времени теория правовой культуры должна являться идейно-теоретическим источником права, ибо законотворческая или правоприменительная деятельность может быть эффективной в цивилизованном государстве только в том случае, когда она осуществляется в рамках высокого уровня теоретической правовой культуры» [2, С. 48].

Феномен правовой культуры представляет собой своеобразный индикатор, характеризующий правовую систему государства и само государство. Правовая культура, основанная на нравственных постулатах, включает в себя общечеловеческие идеалы гуманизма и справедливости, способствует становлению правового государства. Высшая школа готовит молодого человека не только к профессиональной, но и к гуманитарной деятельности. Образовательный процесс является и средством воспитания. «Нравственность и просвещение взаимно помогают друг другу» (Мадам де Сталь) [3, С. 281]. Основные ценности российского общества во все времена составляет гуманизм, гражданственность и патриотизм.

Изучая правовые дисциплины, студенты получают представления об основных правах и свободах граждан в России, конституционном и федеративном устройстве Российской Федерации, органах государственной власти, их образовании и функциях. При изучении правовых дисциплин студенты вырабатывают умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, учиться уважать чужие права, быть справедливыми и благотворительными. В этом заключается

общественная нравственность. Формированию и развитию ценностных ориентиров в студенческой среде должны способствовать каждая лекция, каждый семинар по правовым дисциплинам, а также другие формы образовательной и воспитательной деятельности: конференции (например, конференция, посвященная годовщине принятия Всеобщей декларации прав человека), конкурсы (например, конкурс Уполномоченного по правам человека), беседы, публичные выступления, дискуссии, дни национальных культур.

Современное общество должно продуманно и последовательно содействовать формированию ценностных ориентиров в студенческой молодежной среде. Для этого необходимо закрепить цели и содержание воспитательной работы, провести унификацию учебно-методических комплексов, установить обязательные предметы, формирующие систему ценностей в сознании молодых людей. Большое значение в интенсификации процессов формирования правового сознания имеет и организационная культура вуза: уровень социальных установок; мир ценностей, который фиксируется в различных университетских документах, например, в концепции развития университета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Семитко А.П. Русская правовая культура – мифологические и социально-экономические истоки и предпосылки // Государство и право. – 1992. – № 10. – С. 108.
2. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX–XXI веков. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 198 с.
3. Энциклопедия Ума или Словарь избранных мыслей авторов всех народов и всех веков /Сост. и пер. Н. Макарова. – М.: ТЕРРА, 1998. – 624 с.

Селиванова Ольга Валерьевна – доцент

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, г. Барнаул, Россия