ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ ВЫПУСКНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ

А. В. Быков, А. В. Ванчиков

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, г. Улан-Удэ, Россия

Рассмотрены вопросы эффективности работы вуза по показателю «трудоустройство», меры, необходимые по улучшению этих показателей.

Ключевые слова: трудоустройство, специалист, выпускник, мониторинг, взаимодействие, распределение, работодатель, эффективность

INFORMATIZATION OF THE PROCESS OF INTERACTION BETWEEN THE GRADUATE AND THE EMPLOYER

A. V. Bykov, A. V. Vanchikov

East Siberia State University of Technology and Management, Ulan-Ude, Russia

Questions of efficiency of work of the University in terms of «employment», the measures necessary to improve these indicators.

Keywords: Employment, specialist, graduate, monitoring, interaction, distribution, employer, efficiency

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей работы профессионального образовательного учреждения, ведь проводимая им работа по содействию в трудоустройстве своих выпускников влияет на формирование престижа университета, количество абитуриентов, желающих поступить в вуз, его конкурентное положение среди других образовательных учреждений, повышение рейтинга среди учебных заведений и оценку эффективности работы университета. Регулярное проведение мониторинга эффективности вузов позволяет определить некоторые проблемы трудоустройства, а также наметить пути их решения.

В связи с введением программ бакалавриата к 2015 году вузы столкнулись с существенным изменением в структуре выпуска (рисунок 1).

Анализ данных, предоставленных выпускающими кафедрами, показывает, что наиболее незащищенными в плане трудоустройства являются юридические и экономические направления подготовки. Эта ситуация может объясняться избытком специалистов данных направлений на рынке труда,

стагнацией в экономике страны, сложностями с получением направлений на трудоустройство, поскольку большинство выпускников данных направлений планирует трудоустройство по линии государственной службы.

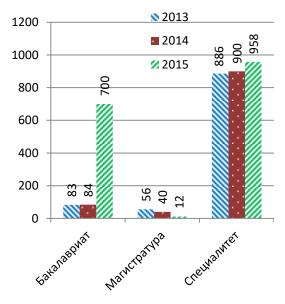


Рисунок 1 – Структура выпуска в 2013 – 2015 г.г.

Таблица 1 – Эффективность региональной образовательной системы в 2014 году*

таолица г Оффокт	ABITOOTE POTTION	ids ibilion out
Приведены статистически значимые данные	выпускников 2013	Доля трудо- устроенных
(численность выпускни-	года, трудоустро-	
ков по УГН(С) более 10	енных в 2014	выпускни-
человек)	году, чел.	ков, %
1	2	3
08.00.00 - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	148	69,8
ВСГУТУ	148	69,8
	170	00,0
09.00.00 - ИНФОРМАТИ- КА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬ- НАЯ ТЕХНИКА	114	80,3
ВСГУТУ	30	78,9
ВСГУТУ	84	80,8
11.00.00 - ЭЛЕКТРОНИ- КА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	14	56,0
ВСГУТУ	11	52.4
12.00.00 - ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	8	61,5
ВСГУТУ	8	61,5
13.00.00 - ЭЛЕКТРО- И		
ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	146	71,2
TETITIOSHEPTETVIKA		
БГУ	7	36,8
ВСГУТУ	139	74,7
15.00.00 - МАШИНО- СТРОЕНИЕ	77	77,0
ВСГУТУ	77	77,0
18.00.00 - ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	9	69,2
ВСГУТУ	9	69,2
19.00.00 - ПРОМЫШ- ЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	116	73,9
ВСГУТУ	116	73,9
20.00.00 - ТЕХНОСФЕР- НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙ- СТВО	72	76,6
ВСГУТУ	72	76,6
22.00.00 - ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	6	42,9
ВСГУТУ	6	42,9

	2014 году	
Приведены статистиче- ски значимые данные (численность выпускни- ков по УГН(С) более 10 человек)	Численность выпускников 2013 года, трудоустро- енных в 2014 году, чел.	Доля трудо- устроенных выпускни- ков, %
1	2	3
23.00.00 - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМ- НОГО ТРАНСПОРТА	40	65,6
ВСГУТУ	40	65,6
27.00.00 - УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	54	80,6
ВСГУТУ	54	80,6
38.00.00 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	1646	71,8
БЭПИ	218	76,5
Бурятская ГСХА	47	70,1
БГУ	190	76,3
ВСГУТУ	90	78,3
ВСГУТУ	1101	69,9
39.00.00 - СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	58	67,4
БГУ	35	71,4
ВСГУТУ	23	62,2
40.00.00 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	614	62,1
БЭПИ	182	56,2
БГУ	238	70,2
ВСГУТУ	194	59,7
43.00.00 - СЕРВИС И ТУРИЗМ	88	72,7
ВСГУТУ	37	71,2
ВСГУТУ	51	73,9

^{*} Сведения о трудоустройстве выпускников образовательных организаций получены в рамках соглашения Минобрнауки России, Рособрнадзора и Пенсионного фонда России по данным, предоставленным образовательными организациями в Федеральный реестр документов об образовании (ФРДО).

Примечание: ВСГТУ – Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, БЭПИ – Байкальский экономико-правовой институт, Бурятская ГСХА – Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова, БГУ – Бурятский государственный университет.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ ВЫПУСКНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ

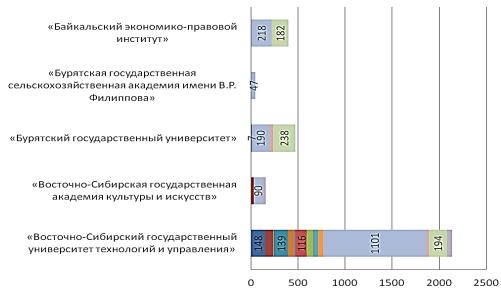


Рисунок 2 – Оценка влияния количества выпускников по УГН(С) на показатель трудоустройства

По результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования 2015 года Министерство образования и науки Российской Федерации опубликовало информационно-аналитические материалы по всем регионам страны. В республике Бурятия, согласно статистической отчетности, прошли проверку 5 вузов и 7 филиалов. Результаты оценки эффективности региональной образовательной системы по укрупненным группам направлений подготовки (УГН(С)) реализуемым в ФГБОУ ВПО ВСГУТУ представлены в таблице 1.

Проведя сравнительную оценку влияния по количеству выпускников на трудоустройство можно сделать следующий вывод наибольшее влияние на процент нетрудоустроенных оказывают выпускники экономических и юридических специальностей (85 % от общего количества выпускников всех вузов). При этом в процентном выражении количество выпускников экономических и юридических специальностей ФГБОУ ВПО ВСГУТУ составило 76 % от количества выпускников университета.

Такое большое количество выпускников данных направлений подготовки обусловлено функционированием системы переподготовки в Межотраслевом региональном институте подготовки кадров, где в большом количестве проходят переобучение именно по юридическим и экономическим специальностям. Кроме того при сборе данных не проводилась разбивка на очную и заочную форму обучения, не учитывались выпускники, продолжившие обучение и ушедшие в Вооруженные силы РФ.

Налицо проблема взаимодействия между выпускниками, работодателями и вузами, которую необходимо решать. Существует проблема обменом информации о характеристиках выпускника и условиях приема на работу работодателя.

Вузу важно получить информацию о векторе развития будущего выпускника, его предпочтениях и ожидаемых результатах от учебы, чтобы предложить дальнейшее трудоустройство в наиболее подходящей для выпускника сфере деятельности. Данный подход может быть реализован путем интеграции в процесс приема, обучения и выпуска информационных систем, обеспечивающих простое и удобное использование методов психодиагностики и профессиональной ориентации абитуриента и выпускника.

При организации взаимодействия между выпускником и работодателем немаловажным является обеспечение планомерным обменом информацией между всеми участниками процесса. Особенно актуальным на данном этапе является организация стажировок и учебных практик на предприятиях, которые позволяют оценить возможности и потенциал будущего выпускника, его работоспособность, а также условия труда и отдыха у работодателя. В связи с вышеизложенным, необходимо заявить, что без планомерной работы выпускающих кафедр по распределению и трудоустройству выпускников на основе долгосрочных соглашений с работодателями и предприятиями, заинтересованными в наших выпускниках, показатель по трудоустройству не будет достигнут.

Для обеспечения процесса трудоустройства на основе долгосрочных соглашений с работодателями необходимо решить вопросы:

- анкетирования выпускников и работодателей для более оперативного корректирования образовательного процесса, учитывающего пожелания и требования заказчика;
- сбора статистических данных по количеству выпускников и их распределению;
- анализа первичных данных распределения с целью расчета и прогнозирования занятости выпускников.

Все эти вопросы может снять внедрение информационной системы профориентации и содействия трудоустройству на региональном уровне с обязательным функционалом для школ, образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, работодателей и контролирующих органов.

Основные параметры такого решения:

- психодиагностика абитуриента (выпускника), позволяющая определить ориентиры в виде профессий, понять мотивацию;
- профориентация на основе прогнозирования определенных видов деятельности для абитуриента (выпускника) с рекомендациями на дальнейшее обучение и получение профессии;
- планирование необходимого количества выпускников по актуальным для развития региона направлениям подготовки (специальностям);

- информирование работодателей о наличии и степени готовности выпускников к выполнению трудовых обязанностей;
- информирование выпускников о вакансиях на производстве от работодателей.

Реализация и внедрение данного подхода позволит обеспечить постоянное совершенствование процесса профориентационной работы и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Список литературы

- 1. Быков А.В., Ванчиков А.В. Исследование социально-трудовых отношений молодых специалистов. Сборник научно-методических статей ВСГУТУ, № 21, Т1, Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2014.
- 2. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования 2015 года. http://indicators.miccedu.ru/monitoring/

Быков Александр Владимирович – к. т. н., доцент, начальник управления молодёжной политики

Ванчиков Александр Васильевич ст. преподаватель, специалист по УМР 1 категории отдела по трудоустройству и связям с выпускниками

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ), г. Улан-Удэ, Россия