ОПЫТ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Ю. П. Хараев, Ю. Л. Шурыгин, Э. Б. Мандаров, Э. Ц. Галсанова
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,
г. Улан-Удэ, Россия

В статье рассматриваются некоторые аспекты реализации образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Освещены особенности взаимодействия ВУЗа и предприятия.

Ключевые слова: прикладной бакалавриат, практико-ориентированное обучение, высшее образование, образовательная программа

EXPERIENCE AND CHARACTERISTICS IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM OF APPLIED UNDERGRADUATE DEGREE

Y. P. Kharaev, Y. L. Shurygin, E. B. Mandarov, E. C. Galsanova
East Siberia State University of Technology and Management, Ulan-Ude, Russia

This article discusses some aspects of the implementation of the educational program of applied undergraduate «Design-technological maintenance of machine building manufactures». Highlight the peculiarities of interaction of the University and enterprises.

Keywords: applied baccalaureate, practice-oriented training, higher education, educational program

Понятие «прикладной бакалавриат» в официальных документах высшей школы появилось в 2009 году. Приказом Минобрнауки № 423 от 16 октября 2009 г. были определены требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ прикладного бакалавриата [1]. Данные требования ориентированы на овладение обучающимися практических навыков работы на производстве, в сочетании с получением серьезной теоретической подготовки соответствующей высшему образованию. Основная цель этой образовательной программы — получение выпускником набора необходимых компетенций, которые позволят приступить к работе без дополнительного обучения на производстве. Необходимость такого подхода при подготовке кадров для производства продиктована требованиями современного рынка труда, который испытывает острую потребность в квалифицированных специалистах для высокотехнологичного производства. Предполагалось, что заинтере-

ресованные работодатели, которым нужны специалисты, будут принимать участие в разработке учебных программ вместе с вузами.

С 2013 года кафедра «Технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и комплексы» (ТММСК) Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ) участвует в эксперименте по внедрению программ прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Кафедрой ТММСК был организован методический семинар посвященный анализу состояния дел по развитию прикладного бакалавриата и ситуации на рынке труда и образовательных услуг региона. Анализ показал, что идея развивать прикладной бакалавриат на базе среднего профессионального образования оказалась несостоятельной. Бакалавриат предполагает получение высшего образования. Техникумы и колледжи не обладают такой квалификацией. С другой

ОПЫТ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

стороны, вводить в высшей школе элементы среднего профессионального образования (такая идея тоже имела место быть), не целесообразно – это не соответствует предназначению высшей школы и привело бы как к снижению уровня поступающих абитуриентов, так и к снижению качества подготовки. Стало понятно, что реализацию программ прикладного бакалавриата в высшей школе необходимо проводить с внедрением практико-ориентированной подготовки с широким привлечением предприятий, потенциальных потребителей выпускников. Безусловно, такой подход требует деятельного участия заказчика в образовательном процессе при формировании компетенций, особенно на этапе формирования профилей подготовки, которые должны разрабатываться с учетом требований заказчика. При этом не должна исключаться возможность продолжения обучения прикладного бакалавра по магистерским программам, по согласованию с работодателем, после того как он отработает определенный период на производстве.

Стало очевидно, что при реализации программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» деятельность кафедры должна быть нацелена на подготовку профессионалов нового поколения, на основе компетентностного подхода с глубокой теоретической базой и практической подготовкой, ориентированной на инновационный высокотехнологичный рынок труда. Для чего было необходимо решить ряд конкретных задач, таких как:

- привлечение заинтересованных работодателей региона к участию в реализации практико-ориентированного обучения за счет создания базовых кафедр на производстве и организации целевой подготовки;
- организация учебно-производственных практик, объем которых должен быть увеличен в полтора - два раза в сравнении с программами академического бакалавриата;
- организация дуальной формы обучения;
- присвоение квалификаций рабочей профессии по профилю подготовки.

Основой для реализации поставленных задач явился большой положительный опыт взаимодействия и сотрудничества с промышленными предприятиями и существующая в ВУЗе теоретическая и учебно-методическая база [2]. Важнейшим шагом в продвижении в направлении привлечения предприятий реги-

она к участию в реализации практико-ориентированного обучения является создание совместных учебно-производственных подразделений. Так, например в настоящее время на базе Улан-Удэнского авиационного завода (АО У-УАЗ) совместно с кафедрой ТММСК создана базовая кафедра «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Деятельность базовой кафедры направлена на совершенствование практико-ориентированного образовательного процесса на основе усиления связей ВУЗа с предприятием и привлечение к учебному процессу высококвалифицированных преподавателей–практиков (производственников). В частности, базовая кафедра позволяет при непосредственном участии предприятия реализовывать следующие виды учебного процесса:

- организация и проведение всех видов практик студентов на предприятии с использованием технологических возможностей предприятия;
- участие специалистов предприятия в руководстве курсовыми и дипломными работами студентов;
- руководство учебно-исследовательской работой студентов;
- проведение циклов лабораторных работ с использованием технологических возможностей предприятия;
- привлечение специалистов предприятия к лекционным и практическим занятиям для ведения специальных курсов, обеспечивающих учебно-научную и конструкторско-технологическую подготовку и специализацию по профилю отрасли и предприятия.

Кафедрой «ТММСК» совместно с предприятиями разработана и успешно внедряется дуальная форма обучения студентов. На основе заключенного соглашения о сотрудничестве между ВУЗом и предприятием, студенты имеют возможность прохождения производственных и преддипломных практик на рабочих местах в соответствии с заданием на практику и профилем подготовки. Особенностью такого взаимодействия является возможность заключения предприятием контракта со студентом. Как правило, такой контракт заключается на последнем году обучения, перед преддипломной практикой, когда предприятие имеет возможность во время предыдущих практик «присмотреться» к будущему сотруднику. Контракт предполагает гарантированное трудоустройство после окончания ВУЗа, прохождение практической части учебного процесса в стенах предприятия, выпол-

нение курсовых и дипломных проектов на основе решения реальных производственных задач, перевод процесса обучения на индивидуальный график, выплату заработной платы. По данной схеме в настоящее время на кафедре «ТММСК» обучается до 50% студентов выпускного курса очной формы обучения. Такой подход значительно повышает заинтересованность и ответственность студента за результаты своей деятельности. Работая на предприятии, студент приобретает необходимый производственный опыт выполняя реальные производственные задачи, что позволяет до минимума сократить процесс адаптации выпускника на производстве.

Для приобретения обучающимися, по программе прикладного бакалавриата рабочей специальности, кафедрой «ТММСК» заключено соглашение о сотрудничестве с организацией среднего профессионального образования, в рамках которого студенты получают рабочую специальность с получением документа государственного образца.

Одним из важнейших направлений деятельности в реализации программ прикладного бакалавриата является участие в программах по целевой подготовке. Кафедра ТММСК ВСГУТУ с 2014 года принимает участие в программе Минобрнауки РФ «Новые кадры для ОПК» в рамках которой разработан образовательный модуль «Конструкторско-технологическое обеспечение производства летательных аппаратов» и производится подготовка специалистов для авиационной промышленности. На сегодня подготовлено 20 человек, в настоящий момент производится подготовка еще одной группы.

Заключение.

Таким образом, реализация программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», позволяет кафедре «Технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и комплексы» Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления успешно участвовать в подготовке квалифицированных инженерно-технических кадров для реального сектора

экономики региона, имеющих следующие конкурентные преимущества на современном рынке труда:

- практико-ориентированную подготовку;
- рабочую профессию по профилю подготовки;
- гарантированное трудоустройство;
- быстрый профессиональный старт и адаптация в трудовом коллективе;
- комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в специализированной области высокотехнологичного производства.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки РФ от 16.10.2009 N 423 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 19 августа 2009 г. N 667" (вместе с "Порядком и критериями конкурсного отбора федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования для участия в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования», «Требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ прикладного бакалавриата») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2009 N 15332)
2. Шурыгин Ю.Л., Хараев Ю.П. Взаимодействие ВУЗа и предприятия при реализации практико-ориентированных программ подготовки инженерных кадров // Эффективные технологии обучения в современных условиях: Сб. науч.-метод. Ст. Вып.21. Т.1. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2014. – с.151-154

Хараев Юрий Петрович – д. т. н., доцент, декан электротехнического факультета (ЭТФ)

Шурыгин Юрий Леонидович – к. т. н., доцент, заведующий кафедрой «Технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и комплексы» (ТММСК)

Мандаров Эрдени Борисович – к. т. н., старший преподаватель

Галсанова Эржена Цыдендамбаевна – инженер

*ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)
г. Улан-Удэ, Россия*