

## **ОСОБЕННОСТИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.03.01 «МАШИНОСТРОЕНИЕ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ)**

**А. И. Мезенцева<sup>1</sup>, Е. Ф. Шайхутдинова<sup>2</sup>, Р. М. Янбаев<sup>2</sup>, О. Г. Захаров<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Уфимский государственный авиационный технический университет,  
г. Уфа, Россия

<sup>2</sup> Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань, Россия

В статье приводится сравнительный анализ Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования от 2009 г. и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 2015 г. для направления подготовки бакалавров «Машиностроение» и перспективы применения нового образовательного стандарта для подготовки профессиональных кадров.

**Ключевые слова:** бакалавриат, образовательная программа, ФГОС ВПО, ФГОС ВО

## **FEATURES OF THE GEF IN PREPARING 15.03.01 MECHANICAL ENGINEERING (BACHELOR LEVEL)**

**A. I. Mezentseva<sup>1</sup>, E. F. Shaikhutdinova<sup>2</sup>, R. M. Yanbaev<sup>2</sup>, O. G. Zakharov<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Ufa State Aviation Technical University, Ufa, Russia

<sup>2</sup> Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev-KAI,  
Kazan, Russia

The article provides a comparative analysis of Federal state educational standard of higher professional education of 2009 and the Federal state educational standard of higher education from 2015, for the bachelor degree in mechanical engineering and prospects of application of the new educational standard for professional training.

**Keywords:** bachelor, education program, FSES, FSES IN

С момента введения бакалаврской подготовки как первой ступени реализации высшего профессионального образования выпускник позиционировался, как выпускник вуза, получивший базовое высшее образование без какой-либо «узкой» специализации с возможностью продолжить обучение на второй ступени образования – магистратуре. Таким образом, в настоящий момент на рынке труда остро ощущается нехватка выпускников с прикладным образованием, так как в рамках бакалавриата невозможно обеспечить высококвалифицированных профессионально-ориентированных специалистов. Поэтому назрела необходимость в высшей профессиональной подготовке прикладных бакалавров. Особенно остро эта проблема стоит в машиностроении.

С введением Федерального государ-

ственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) [1] в 2015 г. квалификация бакалавра ориентирована не только на научно-исследовательскую и педагогическую подготовку кадров, а также на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности в соответствии с требованиями рынка труда и предприятий – заказчиков трудовых кадров. В распоряжении образовательных учреждений появился выбор реализации бакалаврской программы по двум направлениям: академическое и прикладное.

Анализ Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) от 2009 г. [2] и ФГОС ВО от 2015 г. по направлению подготовки «Машиностроение» (уровень бакалавриат) показал, что существенных различий к в характеристиках деятельности

выпускников, освоивших программу бакалавриата нет. Объем программы бакалавриата составляет не изменено и составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Однако с пункта III начинаются основные отличия ФГОС ВО от 03.09.2015 г. Так получение образования допускается только в образовательной организации высшего образования, т.е. исчезает слово «профессионального», что подчеркивает отсутствие «узкой» специализации выпускника. В данном стандарте в отличие от предыдущего прописаны формы и срок обучения соответствующий каждой, так срок обучения при очно-заочной и заочной формах обучения может быть увеличен не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, организации предоставлено право самостоятельно устанавливать срок обучения в данных пределах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы, по индивидуальному плану и ускоренному обучению, а также предусмотрено обучение лиц с ограниченными возможностями с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Область профессиональной деятельности расширена и конкретизирована, и включает в себя исследования, разработки и технологии конкурентоспособной продукции машиностроения с помощью современных средств проектирования и моделирования технологического процесса. Объекты и виды профессиональной деятельности аналогичны ФГОС ВПО и не претерпели изменения.

Как было сказано выше, в п. 4.3 стандарта ФГОС ВО указано, что реализация программы бакалавриата ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда и предприятий – заказчиков, введено понятие академический, ориентированный на научно-исследовательскую и (или) педагогическую деятельность, и прикладной бакалавриат, ориентированный на практическую профессиональную деятельность в соответствии с профилем подготовки.

В п. V стандарта ФГОС ВО указаны не только общекультурные и профессиональные компетенции, количество первых из которых уменьшено до 9, но и введено понятие общепрофессиональных компетенций, общее количество которых 5 (ОПК-1 – ОПК5). Таким образом, бакалавр в результате обучения должен обладать креативным и творческим мышлением в области машиностроения. Общепрофессиональные компетенции несут

смысловую нагрузку аналогичную общекультурным компетенциям во ФГОС ВПО [2].

Также в стандарте ФГОС ВО указано, что определенной направленности программы бакалавриата соответствуют определенные виды деятельности и компетенции, при этом ВУЗ может самостоятельно расширить набор компетенций с учетом перечисленного.

Стандарт ФГОС ВО регламентирует содержание и структуру программы бакалавриата и, в отличие от ФГОС ВПО, структура программы не содержит учебных циклов, а только блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 содержит дисциплины (модули) базовой и вариативной части, блок 2 относится полностью к вариативной части, блок 3 – к базовой части программы бакалавриата. Учреждение ВО самостоятельно выбирает набор дисциплин базовой части, а также устанавливает их объем, содержание и порядок реализации, кроме дисциплин философии, истории, иностранного языка и безопасности жизнедеятельности. Физическая культура относится к базовой части (72 академических часа или 2 з. е.) и к части элективных дисциплин (не менее 328 академических часов).

Набор дисциплин (модулей) вариативной части, а также практики определяют направленность программы бакалавриата, хотя ВУЗ самостоятельно определяет их набор в объеме, соответствующем ФГОС ВО.

Общий объем з. е. не отличается для программ прикладного и академического бакалавриата, однако для программы прикладного бакалавриата объем базовой части блока 1 уменьшен на 12 – 9 з. е., а объем блока 2 увеличен на 9 – 12 з. е. или на 324 – 432 академических часа. Предполагается, что уменьшение теоретического обучения и увеличение объема практики позволит перекрыть нехватку профессионального технического образования.

Увеличение роли обучающей организации в формировании обучающей программы бакалавров в области машиностроения, возможности формирования содержания программы бакалавриата в соответствии с требованиями науки и производства, и варьирования объема блоков в соответствии с направленностью программы, использование достижений науки и техники в образовании (сетевые, дистанционные технологии) дает возможность перейти на качественно новый уровень подготовки выпускников и удовлетворить потребности рынка труда.

ОСОБЕННОСТИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.03.01 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ)

**Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» (уровень бакалавриат) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2015г. №39005).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 150700 Машиностроение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2009 г. № 538» (квалификация (степень) «бакалавр»).

*Мезенцева Анастасия Ильфатовна<sup>1</sup> – старший преподаватель*

*Шайхутдинова Евгения Флюровна<sup>2</sup> – к. т. н., доцент*

*Янбаев Руслан Мискадесович<sup>2</sup> – к.т.н., заведующий кафедрой*

*Захаров Олег Геннадьевич<sup>2</sup> – к. т. н., доцент  
<sup>1</sup>ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» (УГАТУ), г. Уфа, Россия*

*<sup>2</sup>ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ), г. Казань, Россия*