

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ КОМПОНЕНТ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

О. В. Селиванова

Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова, г. Барнаул, Россия

Законопослушное поведение. Искоренение нигилизма. В процессе правового воспитания важным является определение соотношения законности и свободы человека. Формирование правового сознания молодёжи происходит через общение и вступление в практическую деятельность.

Ключевые слова: нигилизм, правосознание, правовое просвещение, право, правовое образование.

LEGAL EDUCATION AS AN ULTIMATE COMPONENT OF YOUTH LEGAL CULTURE

O. W. Selivanova

Altai state technical university, Barnaul, Russia

Law-abiding behavior. Eradication of nihilism. Determination of the relation of legality and human freedom are important in the process of legal education. Formation of the legal consciousness of youth takes place through communication and entry into practical activity.

Keywords: nihilism, sense of justice, legal education, law, legal education.

В Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан отмечается: «Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов» [2, с. 1]. Законопослушное поведение представляется поведением, приспособленным к условиям жизнедеятельности определённой общности, и связано, в первую очередь, с усвоением основных норм поведения в данном обществе. На этой основе в дальнейшем формируются правовые представления, знания и оценки. Устойчивое правомерное поведение формируется при наличии у члена общества готовности действовать в определенных обстоятельствах правомерно. Уважительное отношение к праву является основой правового воспитания.

Особое значение для искоренения нигилизма, произвола и для повышения правовой культуры имеют меры по правовому воспитанию граждан. Воспитание правосознания граждан связано с такими процессами, как повышение

культуры общества, приверженность нравственности, уважение достоинства личности, соблюдение прав и свобод человека, стремление к достижению справедливости, демократического сознания и так далее.

В процессе правового воспитания важным является определение соотношения законности и свободы человека, его прав и гражданской ответственности. Демократия и законность коренным образом отличаются от анархии, произвола и представляют собой явления взаимоисключаемые. Свобода человека должна выражаться в такой форме поведения, при которой реализация его разумных интересов и потребностей ни в коем случае не ущемляла бы интересы и права других людей, общества и государства.

Известно, что воспитание правосознания предполагает усвоение нравственных ценностей, духовное общение, в первую очередь, в семье, школе, вузе. Формирование правосознания происходит под влиянием современной социальной среды, то есть совокупности различных отношений, например, социальных и бытовых конфликтов или нормально протекающих событий, факторов и условий, в которых живёт человек. Однако, значение правового воспитания, обеспечивающего развитие правового сознания, нельзя недооценивать. Влияние права

на развитие личности намного меньше, чем воздействие окружающей среды, существующих общественных отношений. Воспитательная деятельность государства в условиях современной правовой системы находится на недостаточном уровне и предстоит еще большая работа в этом направлении.

Значимую роль в становлении правосознания в современном обществе играет право. Оно выполняет в государстве воспитательную функцию, которая характеризуется тем, что закон опирается не только на государственное принуждение, но и на убеждение [1, с. 4.]. Воспитательная роль права при разработке новых нормативно-правовых актов является существенным фактором при формировании правового сознания.

В настоящее время правовое воздействие на молодых граждан нашей страны связано с инновационными направлениями в деятельности государственных органов, например, реализация национальных проектов, реформа в законодательной системе, в том числе в образовательных учреждениях, организациях.

Структура правового просвещения включает в себя правовое обучение, а также правовую пропаганду и правовое консультирование. Задачи правового просвещения в вузе могут реализовываться, в частности, через СМИ (вузовскую газету), а также через представителя уполномоченного по правам человека образовательных учреждений, поскольку «одна из основных его функций – правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов его защиты» [3]. Правовому просвещению содействуют организация конкурсов, творческих работ по правовым проблемам, прежде всего, по правам человека, проведение выставок, совместных со студентами конференций по актуальным правовым проблемам (например, межвузовский студенческий круглый стол «Проблемы суверенитета и равенства государств в современном мире», прошедший в АлтГТУ), настенная печать и другое. Однако без учебного курса правовой направленности и хорошего его объема ожидать позитивных результатов не приходится.

Известно, что правосознание формируется на протяжении всей жизни человека, в связи с этим, нам нужен молодой человек с активной жизненной установкой. Именно таким он должен покидать учебное заведение. Студенты плохо знают и не умеют защищать свои права. Правовая регламентация правового статуса студента в вузе на всех уровнях носит слишком общий характер. Реализация механизма защиты прав студента в сфере высшего образования остается актуальной в современной России.

Формирование правового сознания молодежи происходит через общение и вступление в практическую деятельность. Поэтому одним из источников становления правосознания молодежи можно считать социальную среду, которая подвержена изменениям в связи с развитием общества.

Существующая в настоящее время криминальная среда является основным условием криминализации молодых граждан страны и препятствует их позитивной правовой социализации. В молодом возрасте часто в романтическом виде воспринимается преступный жаргон, конспирация, опасные мировоззрения. Профилактическими мерами для предотвращения совершения правонарушений молодежью представляется правовое воспитание и нейтрализация влияния антиобщественной среды. Неправильное определение личностью своих интересов, потребностей, отсутствие нравственной основы и ценностных ориентаций, позитивного отношения к праву приводит к формированию дефектов правосознания молодежи, что свидетельствует о недостатках правового воспитания в государстве. Государству в своей законодательной политике необходимо также уделить особое внимание обеспечению благоприятной социальной среды для молодежи. Например, повсеместное ограничение негативного влияния уличной среды, некоторых заведений (рестораны, игорные заведения и другие) на сознание несовершеннолетних.

Объединение государственных мер, воспитание в семье, правовое образование в учебных заведениях (школа, колледж, университет и т.д.), а также внимание к этой проблеме ответственности может привести к повышению правовой культуры граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник / под ред. М. Н. Марченко. – М., 2005. – 495 с.
2. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. [Электронный ресурс] – Электрон. Дан. – Режим доступа E:\ Президент России.html.
3. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» от 16.04.1996 г.

Селиванова Ольга Валерьевна – доцент кафедры «Правоведение и политология» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ), г. Барнаул