

## СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СИБИРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА В 1920-е ГОДЫ

**Д. В. Жилияков**

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова,  
г. Барнаул, Россия

В данной статье речь идет о привлечении в сибирские вузы рабоче-крестьянской молодежи, поскольку социально незащищенные слои общества всегда имеют сложности с получением образования. Для этого государством был осуществлен ряд мер, направленных на пополнение вузов пролетарской молодежью. В целом политика была удачной и состав вузов постепенно менялся.

**Ключевые слова:** Сибирь, вузы, студенчество.

## THE SOCIAL COMPOSITION OF THE STUDENT BODY OF THE SIBERIAN STUDENTS IN 1920 – S.

**D. V. Zhilyakov**

Altai state technical university, Barnaul, Russia

In this article we are talking about bringing in the Siberian universities worker-peasant youth as socially disadvantaged sectors of society always have difficulties in obtaining education. The government had implemented series of measures aimed at the completion of higher education institutions of proletarian youth. In general, the policy will be successful and part of universities will gradually change.

**Keywords:** Siberia, universities, students.

Сложная политическая и хозяйственная обстановка 1920-х годов, новизна самого дела создания новой высшей школы находили прямое отражение в жизни и деятельности всех высших учебных заведений страны, в том числе, и сибирских.

Становление системы высшего образования в стране не могло не затронуть и изменения социального состава учащихся. Советская власть, которая получила признание, не могла позволить овладеть высшим образованием чуждым ей элементами общества.

В 1920-е годы начинается активное изменение социального контингента всех высших учебных заведениях.

Борьба за студенчество, за его пролетаризацию, за "красных" специалистов осуществляли по трем важным направлениям:

1. Командирование в вузы.
2. Расширение сетей рабочих факультетов.
3. Отчисление из вузов так называемых ненадежных элементов, а именно: выходцев из непролетарских семей.

Командирование в вузы было одним из самых распространенных способов пополнения стен высших учебных заведений нужны-

ми студентами. Справедливо отметить, что быть командированным в вуз означало в 1920-е годы выход в настоящую жизнь. Кандидатуры посылаемых на учебу тщательно отбирались. Если абитуриент командировался профсоюзом, то необходимо было иметь отзыв секретариата профсоюза, а рабфаковцы должны были предоставить отзыв Президиума рабочего факультета. Все эти меры были направлены на то, чтобы не допустить проникновения в высшие учебные заведения нетрудовых элементов. Как видно, получить командировку в вуз было не простым заданием. Каждому абитуриенту выдавалась анкета, в которой он указывал не только свое социальное положение, но и ряд других моментов, касающихся его жизни. Анкета Томского государственного университета выясняла такие сведения: состоял ли кандидат в профсоюзе, где живет человек, чем занимается и где работает в данное время? Очень подробно рассматривалось его социальное положение. Немаловажным был вопрос и о роде деятельности и социальном происхождении его родителей. При такой исчерпывающей анкете были известны все стороны жизни будущего

студента, но это было не все.

При поступлении в вуз на студента заводился личный листок, в котором продолжалось выяснение его личности. В этом документе уже содержались вопросы о партийной принадлежности, наличии стипендии и т.д. Если же студент не являлся стипендиатом, то задавался вопрос о средствах, на которые он живет и их размере. Из этого можно сделать вывод о том, что получить командировку не было единственным условием для успешного зачисления в вуз, а необходимо было иметь так же "правильное" происхождение.

В 1925 г. в сибирские высшие учебные заведения было командировано ВКП(б) – 17 % студентов, РЛКСМ – 14,7 % и профсоюзами – 50,1 %. В Томском университете командированных обучалось 48—50 %. Наибольшее число принятых по путевкам оказалось на самом крупном факультете университета — медицинском, где из 308 студентов 115 были командированы партийными и профсоюзными организациями. Из числа принятых без путевки, 42 студента были детьми рабочих и крестьян.

Большое значение на пути пролетаризации вузов имели рабочие факультеты (рабфаки), которые стали появляться в начале 1920-х годов. Сама идея их создания предполагала, во - первых, решить проблему повышения знаний детей, так как без этого невозможно было осуществить курс на пролетаризацию, а во - вторых, они должны были готовить для вузов страны молодежь, верную Советской власти. В Томске рабфак был открыт 24 мая 1920 года. Его первый набор насчитывал 47,7 % рабочих и 42,7 % крестьян. И в последующие годы рабфак не сдавал свои позиции и привлекал в свои стены все большее число пролетарской молодежи. В 1920-1921 они составили 60% всех учащихся. Остальные 40% приходились на лиц нефизического труда. В последующие годы эта категория будет постепенно сокращаться с 10% в 1923—1924 учебном году, до 3,1% в 1927—1928 учебном году, а рабочие и крестьяне будут составлять в 1924—1925 гг. 85,2 %, а в 1928 г. их было уже 88,8 %. Похожие цифры были и в Иркутском рабфаке. В 1920 – 1921 учебном году рабоче-крестьянская молодежь там составляла 62,7 %, а в 1927 – 1928 учебном году – 96 %.

В первые годы своей работы томский рабфак делал небольшие выпуски: к 1923 г. три выпуска составили 150 человек. Половина из них уезжала поступать в другие вузы Сибири и другие страны, но, несмотря на это,

в 1923 г. около 50 рабфаковцев училось в технологическом институте, а в университете — около 20.

Рабфаки, по сути своей, стали возможностью для беднейших слоев получить высшее образование. Такое положение дел не устраивало выходцев из нетрудовых слоев населения, так как вузы постепенно стали заполняться рабочими и крестьянами. Важным аспектом стало отсутствие, каких – либо вступительных экзаменов на рабфаки. Это давало право всему желающему рабоче-крестьянскому контингенту поступать на рабфак, а оттуда прямо в высшие учебные заведения.

Еще одним способом пополнения вузов рабоче-крестьянской молодежью были Академические проверки или, как их еще называли, "чистки", которые проводились в вузах в 1920-е годы. Официально они должны были убрать из вуза неуспевающих студентов. В реальной же жизни это мероприятие было направлено на изгнание из стен университетов лиц нетрудового элемента, а также тех, чьи политические взгляды отличались от взглядов советской власти. Первая волна чисток прошла в 1922 году и носила характер перерегистрации. Вторая, наиболее масштабная, была проведена в 1924 году. "Чистка" проходила как академическая и качественная проверка студентов. Первой ее задачей было удаление социально неугодного элемента и только потом отчисление студентов в связи с низкими показателями академической успеваемости. В Сибирском ветеринарном институте в ходе таких "чисток" в 1923 – 1924 учебном году было исключено около 100 человек, в большинстве своем политически чуждых. Всего же, по разным подсчетам, из сибирских вузов в это время было отчислено около 450 человек. За два учебных года с 1924 по 1926 г. общее количество отчисленных по причине несоответствия социально положению составили в сибирских вузах 3,9 %, а на рабфаках 2,9 %.

Все это постепенно приводило к тому, что вузы страны изменяли контингент учащихся, но не все одинаково. Новая интеллигенция 1920-х годов становилась постепенно рабоче-крестьянской.

Подводя итог, можно констатировать, что государственная политика, направленная на привлечение рабоче-крестьянских масс в высшие учебные заведения, оправдала себя. Уже с начала 1920-х годов наметился целый ряд действий, которые были нацелены исключительно на пополнение вузов предста-

## СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СИБИРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА В 1920-е ГОДЫ

вителями малоимущих слоев населения. Не оставались в стороне и меры, направленные на изгнание из стен высших учебных заведений лиц, имевших "неправильное" социальное происхождение. Можно констатировать, что студенты-пролетарии были надежно защищены со стороны государства, и им практически беспрепятственно гарантировалось высшее образование.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный архив Томской области (ГАТО) Ф.Р. 815 – Томский государственный ордена октябрьской революции и ордена трудового красного знамени университет.

2. Статистический бюллетень. – 1926. – № 3.

3. "Красное знамя" – орган Новониколаевского ревкома и общегородского комитета партии (большевиков) 1922–1923 гг.

4. Высшая школа и научно-педагогические кадры Сибири (1917 – 1941 гг.). – Новосибирск, 1980.

5. Сибирский ветеринарный институт 1918 – 1928.

6. Томский университет 1880 – 1980.

**Жиляков Денис Валерьевич** – кандидат исторических наук, доцент кафедры «История Отечества»

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

(АлтГТУ), г. Барнаул, Россия