

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

**Ю. Л. Шурыгин, Ю. П. Хараев, Э. Б. Мандаров,
А. Д. Грешилов, В. А. Быков¹**

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,
г. Улан-Удэ, Россия

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова¹,
г. Барнаул, Россия

В настоящее время промышленные предприятия испытывают серьезный недостаток инженерных кадров. Сложившаяся ситуация является следствием различных причин как социально-экономических, так и демографических. Особенно остро проблема нехватки кадров встает перед предприятиями в период роста производства, технического перевооружения. Уровень развития современного производства диктует соответствующие требования к выпускникам инженерно-технических специальностей. Прежде всего, это должен быть конкурентоспособный специалист, обладающий глубокими профессиональными знаниями, имеющий необходимые навыки, умения и компетенции, позволяющие эффективно решать производственные задачи. Необходимость решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров приводит к пониманию того факта, что подготовка таких кадров требует более глубокого и эффективного участия предприятий в образовательной деятельности ВУЗа. Помимо этого, взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями необходимо по ряду и других причин:

- учет востребованности специалистов различного уровня не возможен без участия потенциальных работодателей;
- подготовка современного специалиста невозможна без постоянной корректировки содержания образовательных программ.

Поиск путей решения вышеизложенных проблем и понимание необходимости взаимодействия и сотрудничества привели к заключению соглашения о сотрудничестве ме-

жду Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления (ВСГУТУ) и ОАО Улан-Удэнским авиационным заводом (У-УАЗ). В рамках данного соглашения на кафедре «Технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и комплексы» (ТММСК) ВСГУТУ совместно с У-УАЗ разработана и внедряется интегрированная система обучения. Данная система предполагает органичное соединение теоретического обучения студента с производственной подготовкой по избранной специальности на предприятии. На старших курсах студенты очной формы обучения оформляются в штат предприятия в профильные цеха и отделы на неполный рабочий день. При этом нагрузка на предприятии согласуется с учебным процессом. Студенты имеют возможность детально ознакомиться с организацией производственных и технологических процессов, условиями труда, с должностными обязанностями которые им предстоит исполнять по окончании ВУЗа, адаптироваться в коллективе. Необходимо отметить, что также студенты имеют возможность при выполнении курсовых и дипломных проектов использовать реальные детали, оборудование, документацию и технологии. Немаловажное значение имеет тот факт, что студенты получают заработную плату.

Опыт такого взаимодействия в течение последних лет показывает положительные результаты, как для предприятия, так и для ВУЗа. Стоит отметить, что наибольший эффект данная система сотрудничества дает в сочетании с контрактной подготовкой.

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

Такой подход обеспечивает интеграцию образования, науки и производства, организацию практик и производственной подготовки студентов, гарантированное трудоустройство выпускников с перспективой карьерного роста. Предприятие, получает молодых специалистов, подготовленных «под заказ», имеет возможность влиять на содержание программы подготовки, повышать квалификацию и уровень образования своих сотрудников. Студенты осознанно могут сделать выбор будущего места работы, получить дополнительную подготовку по профилю предприятия, до окончания вуза. При этом процент выпускников стремящихся к свободному трудоустройству существенно уменьшается.

Сотрудничество предприятий с образовательным учреждением помимо решения кадровой проблемы позволяет получить производственный, социальный, экономический, научно-исследовательский эффект:

- в производственной деятельности эффект обусловлен целевой подготовкой специалистов, от рабочих до инженеров, на кон-

кретные рабочие места и должности в соответствии с направлениями профессиональной деятельности, что позволяет обеспечивать реализацию производственных проектов, включающих разработку, внедрение и освоение новых технологий, выпуск наукоемкой конкурентоспособной продукции;

- социальный эффект обусловлен расширением возможностей подготовки и переподготовки специалистов и рабочих, предоставлением необходимых для экономики и, соответственно, востребованных образовательных услуг;

- экономический эффект состоит в сокращении финансовых затрат на решение проблемы кадрового обеспечения организаций специалистами всех категорий;

- сотрудничество в научной сфере позволяет реализовать производственные проекты, включающие разработку, внедрение и освоение новых технологий, выпуск наукоемкой конкурентоспособной продукции, внедрение информационных систем проектирования изделий и технологий, управление организациями.