

РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Е.В. Папанова, А.Г. Зрюмова

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
г. Барнаул

Интерактивный учебно-методический комплекс по дисциплине позволяет студенту вместо учебника воспользоваться комплексом электронных ресурсов, содержащий как энциклопедическую информацию, так и тренажёры, моделирующие образовательный процесс, – то есть комплекс познавательных материалов, заданий, упражнений, стимулирующих самообразовательную деятельность обучающихся.

Ключевые слова: учебно-методический комплекс, информатика.

Интерактивный учебно-методический комплекс по дисциплине (далее УМКД) позволяет студенту вместо учебника воспользоваться комплексом электронных ресурсов, содержащий как энциклопедическую информацию, так и тренажёры, моделирующие образовательный процесс, то есть комплекс познавательных материалов, заданий, упражнений, стимулирующих самообразовательную деятельность обучающихся. Реализуя методы системного подхода, студенту предлагается специальная информационная среда, позволяющая усвоить материал, используя интерактивный конспект лекций, а так же более широкое гиперпространство, а именно мультимедийное и информационное, состоящее из блоков: организационного, информационного, усвоение понятий, практикум, контроля, управления. Каждый из компонентов наполнен характерным для него существенным содержанием, обеспечивающим системность и целостность[1].

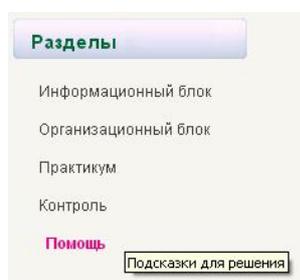


Рисунок 1 – Фрагмент главной страницы, раздел меню представляющий часть блоков УМК

Информационный блок включает в себя электронные материалы, состоящие из учебной литературы и документов, выделения *ПОЛЗУНОВСКИЙ АЛЬМАНАХ №2 2012*

понятий и базовых элементов, представленных интерактивными слайдами в виде презентаций. Презентации позволяют к вербальному каналу получения информации подключить образный эмоциональный канал на основе использования иллюстраций, что способствует активизации познавательных процессов. Навигация, как система гиперссылок, позволяет управлять учебными действиями. При этом студент может выбирать индивидуальный образовательный маршрут в зависимости от личных целей.

Встроенные информационные окна позволяют, используя элементы прокрутки, визуально не перегружая слайд, снабдить его учебной информацией в виде полного текста, предлагаемого авторами учебников по данной теме. Такие возможности помогут учащемуся, получив сжатую информацию на слайде, расширить её не выходя за поля гиперпространства образовательной среды УМКД[2].

В состав блока практикум включены тренировочные тестовые задания открытого и закрытого типов, интерактивные тренировочные кроссворды, пакет типовых задач расчетного типа с алгоритмом решения, теоретические вопросы.

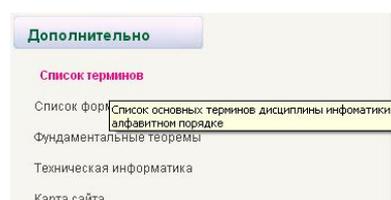


Рисунок 2 – Фрагмент главной страницы, дополнительный раздел меню

Контролирующий блок представлен учебными контрольно-измерительными материалами, выполнение которых позволяет оценивать уровень подготовки студента и получать промежуточные аттестационные оценки. В данном блоке студенту не предоставляются готовые ответы, а контроль осуществляется преподавателем.

В структурной модели интерактивного УМКД особое место занимает блок управления, так как в отличие от текстового УМКД, электронный обладает неоспоримым преимуществом - обратной связью, что значительно повышает его эффективность в учебном процессе[2].



Рисунок 3 – Общий вид главной страницы УМК

Использование информационного продукта, подготовленного с помощью инструментальной среды, а именно язык гипертекстовой разметки HTML интерпретируется всеми браузерами и отображается в виде документа в удобной для человека форме. Использование Java Script при создании УМКД позволит создать эффекты и увлекательные элементы, которые будут побуждать студента к более активному изучению дисциплины. Так же используются CSS каскадные таблицы для описания внешнего вида комплекса в едином стиле и присутствие в УМКД PHP – скриптового языка программирования можно наглядно показать изучаемые процессы. Все вышеперечисленные инструменты помогут преподавателю найти индивидуальный подход, сопровождая студента в информационном поле.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Науменко О. В. Интерактивный учебно-методический комплекс как необходимое условие подготовки учителя новой школы. [Электронный ресурс] О. В. Науменко. - <http://www.school2100.ru/upload/iblock/ef6/ef6ae8af7dc1a5dd4780d5c5ad5e8dac.pdf> - [Текст].
2. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] <http://ido.tsu.ru/ss/?unit=214&page=622> - [Текст].

Папанова Елена Владимировна – студентка, тел.: (3852) 29-09-13, e-mail: rapanova.e@yandex.ru; Зрюмова Анастасия Геннадьевна – к.т.н., доцент.