

РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Т. В. Котлубовская, В. В. Надвоцкая

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова
г. Барнаул

Производственная практика, как часть основной образовательной программы, является одним из основных этапов обучения, имеет большое значение и проводится в период освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Производственная практика и обучение практическим навыкам избранной специальности актуальны и при получении смежной рабочей специальности студентами вуза. Значительное место в этой подготовке следует уделять получению начальных профессиональных навыков и изучению основ различных технологических процессов [1].

Часто практические навыки будущему инженеру на производстве передаются от старшего поколения младшему, путем наставничества устаревшими формами обучения при отсутствии новых технологий обучения и применения современных программных средств и информационных технологий.

Информационные технологии – это процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации в новом качестве о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). Информационные технологии являются процессом, состоящим из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах.

Однако появление новых информационных и коммуникационных технологий приводит к нарушению организационной стабильности предприятий, и необходимости поиска или формирования новых организационных структур, позволяющих эффективно перестроить работу предприятий. Таким образом, это означает проведение инноваций, связанных с изменением общей организационной структуры предприятия и его подразделений и, что особенно сложно, инноваций, затрагивающих психологию и поведение работников предприятия. Интеллектуализация предприятия как сложной, открытой, неоднородной, адаптивной, развивающейся системы, непосредственно связана с его инновационным потенциалом (возможностью быстрого и

своевременного проведения инноваций). В общем случае, понятие интеллектуального предприятия охватывает организацию предприятия, а также способ его построения и особенности функционирования [2].

Так как целями производственной практики являются ознакомление с элементами системы управления качеством производства продукции, с основными видами технического контроля и испытания деталей и узлов, с технологическим оборудованием [1], то улучшить сложившуюся ситуацию возможно путем освоения новых информационных технологий, современной среды программирования LabVIEW и мультимедийных технологий.

Мультимедийный материал, как правило, содержит богатую библиотеку цифровых фотографий инструментария, материалов, вспомогательных приспособлений, к которым учащийся может обращаться как в ходе обучения, так и использовать в качестве справочного материала при самостоятельной работе (интерактивный интерфейс, видеофрагменты с реального производства, база виртуальных приборов и оборудования).

Привлечение новых технологий к проведению производственной практики студентов направления "Приборостроение", профиля подготовки «Измерительные информационные технологии» на основе технологии виртуальных приборов и мультимедиа позволит: изучить необходимый теоретический материал; ознакомиться с современным оборудованием и инструментарием; - изучить особенности технологического процесса в условиях, максимально приближенных к реальному производству; освоить основные навыки рабочей специальности и получить начальное профессиональное образование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Котлубовская, Т. В., Надвоцкая, В.В. Программа производственной практики. Направление: 200100.62 Приборостроение. Профиль: «Измерительные информационные технологии». Квалификация выпускника: бакалавр. - Барнаул, 2011.- 20с.
2. Тарасов, В.Б. Новые стратегии реорганизации и автоматизации предприятий // Новости интеллекта. – 1996. – №4. – С. 40-84.