

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Л. В. Киселева

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова
г. Барнаул

Основная обучающая система человека в течение все его социальной жизни – язык. Методы и средства обучения постоянно совершенствуются в зависимости от достижений науки и техники – от простейших, используемых для обучения языку в раннем детстве, до современных компьютерных систем (мультимедиа), программированного обучения, развитого американским ученым Б.Ф. Скиннером. При этом большую роль играют высокая самоорганизация и состоятельность обучения (олимпиады, конкурсы, гранты и др.), индивидуализация и системный подход. Языковая сфера образовательных услуг постоянно расширяется.

Развитие творческой с критическим мышлением и интуицией личности, современного высококоммуникативного специалиста невозможно без знания им английского языка. Для успешного изучения английского языка необходимо использовать множество дидактических подходов: обучение в деле, эвристическое обучение, дискуссия, мозговой штурм.

В соответствии с образовательными принципами голландского психолога Карла ванн Парререна надо учить диалогично, то есть в сотрудничестве со студентами, а не по принципу «сверху вниз»; учить диагностично: необходимо постоянное наблюдение за учебной деятельностью студентов; обучать в нужном темпе, используя подходящие средства или медиаторы (например, разговорная или книжно-письменная речь, искусственный язык); развивать у студентов способность к рефлексии и оцениванию ими самими своего прогресса (чувства компетентности, самоконтроля знаний языка).

Состоятельное обучение – это информационная технология в подготовке специалистов. Состязание в получении новых знаний по английскому языку между студентами – сверстниками намного интереснее и привлекательнее, чем состязание между преподавателем и студентами. Состоятельность

как мотивация обучения английскому языку возможна на различных уровнях знаний. Она позволяет успешно достигать поставленные учебные цели, например, объем перевода, качество бесед по темам, качество перевода и др.

Один из системных критериев успешного изучения языка – использование компьютерных технологий. Студенты за компьютерами – исследователи новой техники при изучении английского языка. Наиболее привлекательна технология обучения как учебное исследование.

В настоящее время широко распространено тестирование знаний студентов с использованием компьютеров. Согласно энциклопедии тест (английское слова *test*) – проба, испытание, исследование. В педагогике тесты – стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках.

Известный российский педагог Д. Г. Левитес отмечает: «... как бы ни были заманчивы тесты как измерители достижений обучения, нельзя ими злоупотреблять. В российских учебных заведениях испокон веков воспитывали у обучаемых обстоятельность, рассудительность, умение не просто говорить хорошо, но рассуждать здраво и последовательно, и иной раз пауза в размышлениях обучаемого стоит дороже, чем моментальное нажатие клавиши компьютера». «Российские гимназисты не знали тестирования, и умение свободно излагать свои мысли, выражая собственное отношение к предмету обсуждения, считалось куда важнее умений быстро находить правильный ответ из предложенных вариантов».

Внутренние убеждения, мотивы, отношения, ценностные ориентации обучаемых – это сегодня должно стать предметом заботы преподавателя при обучении английскому языку. Любая система, машина, компьютерные средства обучения не смогут заменить преподавателя.