

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Синицын В.А., Фрейдлин Е.Н., Чубко Н.П.

В статье анализируется состояние и перспективы развития программы подготовки управленческих кадров для предприятий и организаций Алтайского края. Анализируются особенности реализации программы в прошедшем учебном году, результаты входного, промежуточного и итогового тестирования слушателей программы. Предлагается комплекс мероприятий по повышению качества и эффективности образовательного процесса

Реализация Президентской программы подготовки управленческих кадров в Алтайском крае в 2008/09 уч. г. осуществлялась в условиях, кардинально отличающихся от прошлых лет.

Во-первых, реализация Программы в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров осуществлялась высшими учебными заведениями АГУ и АлтГТУ самостоятельно, а не на принципах и условиях Консорциума Алтайских образовательных учреждений.

Во-вторых, впервые реализация Программы в техническом университете проходила на площадках головного вуза и его филиала в г. Бийске, Бийском технологическом

институте.

В-третьих, реализация Программы осуществлялась в условиях тесного взаимодействия с Алтайским региональным отделением Комиссии и особенно Алтайским региональным ресурсным центром (в частности, по вопросам постпрограммной работы со специалистами), что придавало Программе необходимую цельность и законченность.

В Алтайском государственном техническом университете им. И.И.Ползунова в 2008/2009 уч. г. проходило обучение 62 специалиста – 31 в головном вузе и 31 в Бийском технологическом институте. Хотелось бы отметить высокие показатели успеваемости и качества обучения слушателей – соответ-

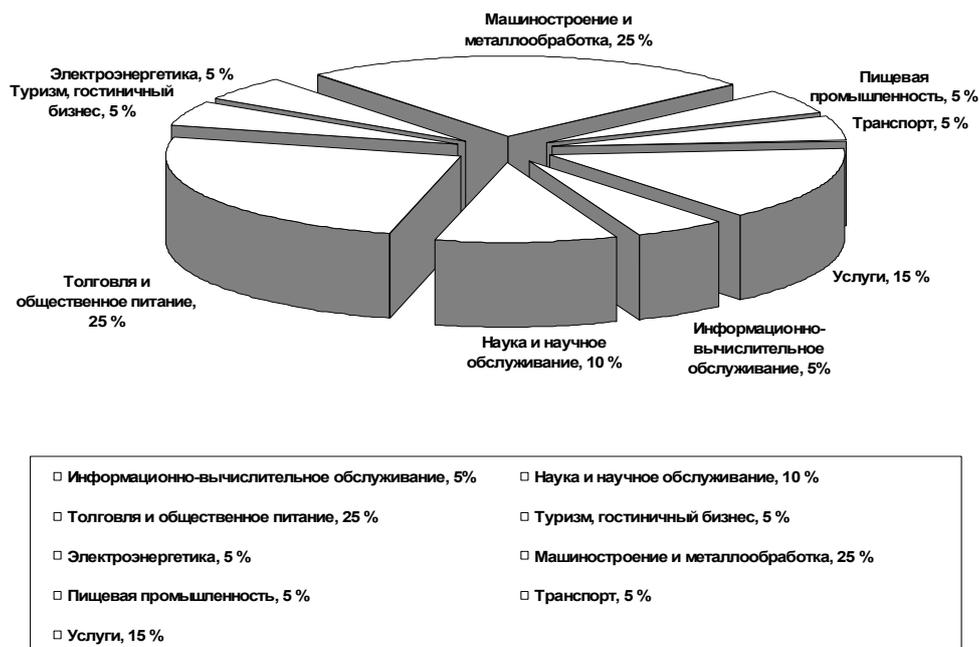


Рисунок 1- Результаты тестирования

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

начает, что лишь 5% слушателей несколько отстают с выполнением графика учебного процесса, а вторая – что 87% слушателей имеют только хорошие и отличные оценки.

На рисунке 1 представлены результаты промежуточного Федерального тестирования по экономике и дисциплинам, составляющим общую часть учебного плана – управление организациями, основы экономической теории, основы маркетинга и другие. Почти 75% слушателей получили практически высшие оценки (29 баллов из 30).

11 декабря 2008 г. специалистами Алтайского регионального ресурсного центра было проведено промежуточное анкетирование слушателей Программы, обучающихся в головном вузе. Некоторые результаты представлены на рисунке 2.

На вопрос «Что Вы ожидаете от участия в Президентской программе?» (рис. 2) все опрошенные ответили – приобретение новых знаний.

Несколько смущает небольшое количество слушателей, планирующих по итогам обучения повышение в должности (30%) и создание своего бизнеса (25%). Руководство Программы в новом учебном году на это уже отреагировало – меняется содержание ряда дисциплин, приглашаются преподаватели – практики, расширяется спектр активных форм обучения.

Коротко о предстоящих мероприятиях в рамках Программы.

Впереди слушателей ожидает государственный экзамен по иностранному языку (февраль 2009 г.), Федеральное тестирование по общей управленческой подготовке, дисциплинам специализаций (март 2009 г.), государственный экзамен по специализации (март 2009 г.), подготовка и защиты выпускных квалификационных работ (март - апрель 2009 г.).

Как известно, и мы уже об этом неоднократно говорили, Президентская программа относится к системе непрерывного профессионального образования, обеспечивающего оперативное обновление востребованных рынком труда компетенций. Плавно переходя к проблемам и перспективам развития Программы в Алтайском крае, хотелось бы отметить, что в настоящее время все развитые государства мира реализуют программы формирования систем непрерывного профессионального образования (обучения на протяжении всей жизни – Life Long Learning). Развитые страны Евросоюза смогли обеспечить массовое участие трудоспособного населения в программах обучения и тренингах, либо устойчивую положительную динамику в этой сфере (рис. 3). Поэтому **увеличение квоты** для слушателей Программы по Алтайскому краю можно рассматривать как совершенно необходимую часть программы администрации края по созданию управленческого резерва и развитию кадрового потенциала в целом.



Рисунок 2- Результаты тестирования

Кроме того, сложившаяся за 10 лет систему профессиональной переподготовки специалистов – управленцев в рамках Прези-

дентской программы можно и нужно использовать сегодня как базу для профессиональной переподготовки высвобождающегося

управленческого (и не только управленческого) персонала предприятий и организаций края в условиях сегодняшней ситуации в экономике.

Второе. Укоренившиеся в системе дополнительного профессионального образования (к которой относится и Президентская программа)

методы преподавания не обеспечивают формирования практической способности слушателей к действиям в динамично изменяющихся экономических условиях. По большей части ДПО России до сих пор базируется на традиционных лекционных методах обучения. Повысить эффективность образования призваны новые технологии в образовании на базе активных методов (дистанционное, кейсы, деловые игры, проектные методы обучения, стажировки). Это должны обеспечивать преподаватели программы, которых нужно специально готовить. Специального учебного заведения, которое бы готовило ППС для реализации Программы или занималось повышением их квалификации, у нас нет.

Посмотрим, как наши слушатели оценили уровень ППС программы (рис. 4).

Возникло предложение в целях повышения качества учебного процесса, организационного сопровождения содержательного и технологического развития системы непрерывного образования в Алтайском крае (и Президентской программы в частности) создать на базе технического университета совместно с Алтайским региональным ресурсным центром **опорный методический центр** развития ДПО для всех регионов края. Основная цель такого центра – обеспечить научно-методическую поддержку формирования в Алтайском крае современной сферы непрерывного профессионального образования. Федеральные органы уже приступили к созданию Всероссийского научно-методического центра развития системы непрерывного профессионального образования.

Третье. Президентская программа непосредственно является бизнес-образованием, высшая ступень которого во всем мире – степень MBA - «Master of Business Administration» (мастер бизнес-администрирования). Это магистерская программа подготовки менеджеров высшей квалификации для рыночной экономики. Как отметил Председатель Совета Федерации Сергей Миронов, в России не хватает примерно 250 тысяч грамотных управленцев со степенью MBA, способных вести управление в соответствии

с международными стандартами. Основная задача этой программы – подготовка топ-менеджеров международного уровня для отечественных предприятий.

Процесс углубления развития Президентской программы мы видим в развитии ее до уровня магистерской программы MBA. В Алтайском техническом университете им. И.И.Ползунова многие выпускники президентской программы продолжают обучение по программе MBA. Однако эти программы не достаточно интегрированы, реализуются в различных подразделениях. Во всем мире менеджеров готовят школы бизнеса. Это рациональнее, потому как руководителю нужны не только теоретические знания, но и умение правильно вести себя в конкретной ситуации. Кроме того, бизнес-школы обязательно занимаются трудоустройством своих слушателей, что отвечает целям и задачам Президентской программы. Необходимо, на наш взгляд, **создание на конкурсной основе с государственной поддержкой, бизнес-школы** (возможно, вместо Консорциума), которая сосредоточила бы реализацию Президентской программы и следующей ее ступени - программ MBA. Эти меры помогли бы избавить экономику края от кадровой зависимости в сфере управления.

Четвертое. Механизм финансирования Президентской программы всем известен: 33% - Федеральный бюджет, 33% - бюджет Алтайского края, 34% - направляющие организации.

Хотим подчеркнуть, что свои обязательства по прошлому учебному году администрация края выполнила на 100%. От лица руководства университета и ППС, задействованных в Программе, хотел бы поблагодарить руководство администрации и региональной комиссии. К сожалению, по Федеральным средствам сказать такого нельзя. А ведь это финансирование за прошлый учебный год!

В этом учебном году, как и десять лет ранее, мы начали учебный процесс на свой страх и риск – без Договора, без финансирования. Однако преподаватели Программы без заработной платы не остались ни на один месяц – мы используем внебюджетные средства университета. Часть средств от направляющих организаций нам с помощью активной поддержки Алтайского регионального ресурсного центра удалось получить (75%). Почему только часть – потому что только буквально накануне удалось согласовать стоимость обучения слушателей по программе.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Поэтому вопросы финансирования программы сегодня чрезвычайно актуальны и мы справедливо рассчитываем на поддержку администрации края и ее активную позицию в отношениях с Федеральным центром.

Мы уверены, что предлагаемые направления развития Президентской программы подготовки управленческих кадров обеспечат

достижение ее главной цели – создание резерва высококвалифицированных компетентных руководителей и формирование управленческого потенциала, способного обеспечить прорыв в экономическом развитии для решения стратегических задач нашего общества.

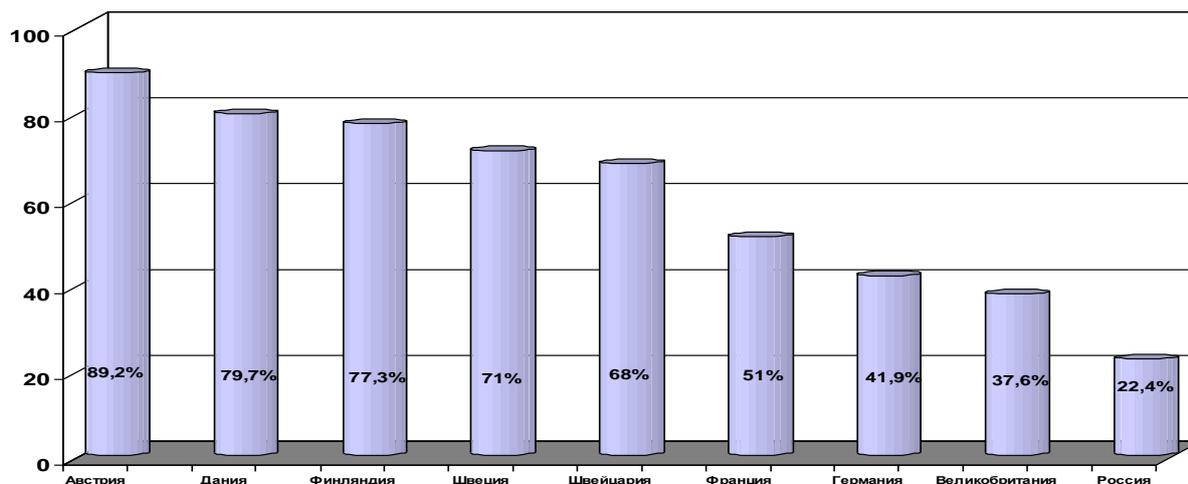


Рисунок 3- Доля экономически активного населения европейских стран, участвующего в непрерывном образовании

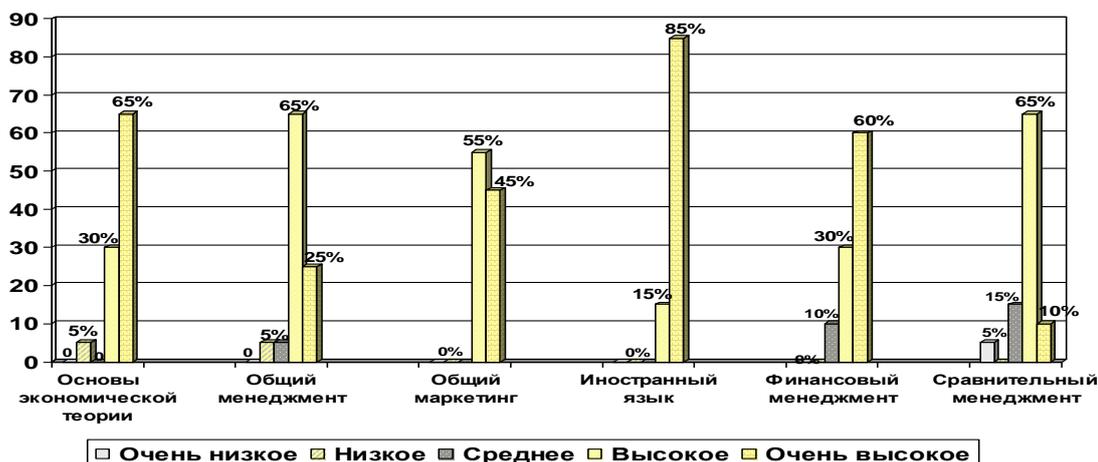


Рисунок 4- Оценка слушателями ППС