

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

Мамашев Д.Р., Сеницын В.А.

Проблема развития системы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в Бийском технологическом институте (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова» (далее – БТИ АлтГТУ) приобретает повышенную актуальность в условиях демографической тенденции сокращения количества выпускников школ - абитуриентов института по основным образовательным программам, а также экономического кризиса.

Интенсивное развитие знаний и технологий, возрастающая потребность предприятий реального сектора экономики, организаций непромышленной и социальной сфер в квалифицированных руководителях и специалистах, необходимость решения неотложных задач инновационного развития экономики города Бийска как наукограда Российской Федерации обуславливают необходимость формирования эффективной системы дополнительного профессионального образования.

В связи с этим, задача создания и развития системы ДПО, начиная с 2007 года, является одной из приоритетных задач БТИ АлтГТУ. Следует отметить, что дополнительное профессиональное образование представляет собой особый вид образовательных услуг, который требует не только высокого уровня организации учебного процесса, но и применения специфических методов преподавания, обеспечивающих гибкость в удовлетворении потребностей потребителей и практическую направленность разрабатываемых учебных планов.

Так как системная работа в области дополнительного профессионального образования в БТИ АлтГТУ началась с 2008 года, в данной статье представлена информация о первых результатах деятельности в указанном направлении.

В настоящее время БТИ АлтГТУ обладает возможностью реализации программ

дополнительного профессионального образования (Лицензия серии А №164872 сроком действия до 2010 года) с правом представления слушателям документов государственного образца (Свидетельство о государственной аккредитации №0153 сроком действия до 2011 года). Качество предоставляемых образовательных услуг ДПО подтверждено Сертификатом соответствия ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (Сертификат серии К №09607 сроком действия до 2011 года).

На рис. 1 представлена лепестковая диаграмма, характеризующая деятельность БТИ АлтГТУ с использованием установленных критериев государственной аккредитации высших учебных заведений [1]. На лепестковой диаграмме выделен один из показателей, имеющий непосредственное отношение к программам ДПО – среднегодовой контингент слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Так, приведенный среднегодовой контингент слушателей по программам дополнительного профессионального образования для вузов с университетским статусом должен составлять 50 слушателей. По итогам 2008/2009 учебного года в БТИ АлтГТУ данный показатель составил 565 слушателей, что превышает норматив более чем в 11 раз. Следует отметить, что нормативное значение указанного критериального показателя для вузов статуса «академия» составляет 25 слушателей в год, а для вузов статуса «институт» деятельность в данном направлении не является обязательной.

Достижение указанных результатов оказалось бы невозможным без налаженной системы тесного взаимодействия БТИ АлтГТУ с соответствующими структурными подразделениями АлтГТУ, обеспечивающими деятельность университета в области дополнительного профессионального образования (проректор - В.А. Сеницын).



Рисунок 1 – Лепестковая диаграмма деятельности БТИ АлтГТУ в соответствии с критериями государственной аккредитации

В БТИ АлтГТУ реализация образовательных программ ДПО, в основном, осуществляется на базе Факультета инновационного обучения – структурного подразделения, организованного в соответствии с Соглашением о стратегическом партнерстве БТИ АлтГТУ и Администрации города Бийска - наукограда РФ.

Основной целью системы дополнительного профессионального образования в АлтГТУ является внедрение современных технологий организации учебного процесса, научно-методической работы, прогрессивных форм и методов обучения, позволяющих в оптимальные сроки осуществлять качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов для возможностей их полной самореализации.

С учетом принципов экономической эффективности и самоокупаемости, для достижения указанной цели требуется решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей Алтайского края, в целом, и города Бийска, в частности, в высококвалифицированных специалистах путем реализации образовательных программ ДПО;
- внедрение инновационных образовательных технологий в системе ДПО;

- постоянное совершенствование учебного процесса по всем направлениям деятельности ДПО [2].

Деятельность БТИ АлтГТУ при реализации образовательных программ ДПО в настоящее время осуществляется по следующим направлениям:

- второе высшее и параллельное образование;
- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации;
- иные образовательные программы (семинары, круглые столы и т.д.).

Реализация образовательных программ **второго высшего и параллельного образования** осуществляется в БТИ АлтГТУ начиная с 1990-х годов, и, к настоящему времени, данные программы остаются достаточно востребованными для слушателей. Так, контингент обучающихся по данным образовательным программам различных экономических специальностей и специализаций (рис. 2) в 2008/2009 учебном году составил 299 человек, что обеспечило поступление дополнительных доходов в БТИ АлтГТУ в сумме около 6 млн. 700 тыс. рублей.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ



Рисунок 2 – Структура образовательных программ второго высшего и параллельного образования БТИ АлтГТУ в разрезе специальностей и специализаций

Реализация образовательных программ **профессиональной переподготовки** в БТИ АлтГТУ осуществляется по следующим основным направлениям:

1) профессиональная переподготовка слушателей практической направленности в Центре профессиональной переподготовки по образовательным программам специальности «Экономика и управление на предприятии». Общий контингент слушателей многочисленных программ, посвященных организации производства, управлению маркетинговой деятельностью, управлению финансами и других в 2008/2009 году составил 145 чел.

2) реализация программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (Президентской программы). Успешный опыт реализации Президентской программы на протяжении 11 лет в АлтГТУ позволил обеспечить ее развитие за пределами столицы Алтайского края – в городе Бийске, на базе факультета инновационного обучения БТИ АлтГТУ. В 2008/2009 учебном году в БТИ АлтГТУ состоялся первый выпуск 31 слушателя Президентской программы – высококвалифицированных управленцев предприятий научно-производ-

ственного комплекса города Бийска (более 1/3 квоты слушателей Алтайского края). Отличительной особенностью реализации Президентской программы на базе БТИ АлтГТУ явилось участие в ней целых команд управленцев таких крупнейших предприятий Алтайского края, как ФГУП «ФНПЦ «Алтай», ЗАО «Эвалар», ТД «Аникс» и других. Высокая практическая значимость выпускных квалификационных работ слушателей Президентской программы, проходивших обучение в БТИ АлтГТУ отмечена Государственной аттестационной комиссией, в работе которой принимали участие не только ведущие ученые Алтайского края, но и такие авторитетные практики, как Глава города Бийска, а также руководители крупнейших бийских предприятий.

3) профессиональная переподготовка безработных граждан в соответствии с Государственным контрактом, направленным на снижение напряженности на рынке труда Алтайского края. Для реализации данной образовательной программы в БТИ АлтГТУ были сформированы пакеты конкурсной документации, по таким направлениям, как «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Прикладная информатика», а также «Автомобильный транспорт». В результате рассмотрения конкурсных заявок, с учетом высокого качества реализации образовательных программ в области ДПО, в настоящее время в БТИ АлтГТУ реализуется программа переподготовки 50 безработных граждан по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В целом, контингент слушателей образовательных программ профессиональной переподготовки в БТИ АлтГТУ в 2008/2009 учебном году составил 226 чел, обеспечивая получение дополнительных внебюджетных доходов БТИ АлтГТУ в сумме около 3 млн. 400 тыс. рублей.

Реализация образовательных программ ДПО в области **повышения квалификации (в объеме свыше 72 часов)** руководителей, специалистов и служащих в 2008/2009 учебном году осуществлялась в рамках трех укрупненных групп специальностей (табл. 1):

- 060800 «Экономика и управление» (специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управление на предприятии», «Прикладная информатика в экономике»);

- 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка» (специальность «Технология машиностроения»);

- 240000 «Химическая и биотехнологии» (специальность «Химическая технология органических веществ»).

Таблица 1
Структура слушателей курсов повышения квалификации БТИ АлтГТУ (образовательные программы, продолжительностью более 72 часов) в разрезе специальностей

Наименование специальности	Кол-во слушателей, чел.	Доля слушателей в общем контингенте, %
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	120	54,5
Экономика и управление на предприятии	56	25,5
Прикладная информатика в экономике	20	9,1
Химическая технология органических веществ	20	9,1
Технология машиностроения	4	1,8
Итого	220	100

Важнейшей особенностью реализации образовательных программ повышения квалификации в БТИ АлтГТУ в 2008/2009 учебном году явилось стратегическое партнерство вуза с ФКП «Бийский олеумный завод» (142 слушателя), а также с ФГУП «ФНПЦ «Алтай» (42 слушателя).

Развитие образовательных программ повышения квалификации продолжительностью менее 72 часов в 2008/2009 учебном году во многом было обусловлено высоким спросом со стороны как жителей Бийска, так и представителей бийских предприятий и организаций. Образовательная деятельность БТИ АлтГТУ, направленная на удовлетворение потребностей в образовательных услугах высокого качества, позволила осуществить обучение 1105 слушателей по программам обучения и аттестации в области охраны труда и техники безопасности; прикладной информатики и применения пакетов программных продуктов в различных областях человеческой деятельности; подготовки водителей транспортных средств, а также иностранных языков (рис. 3).

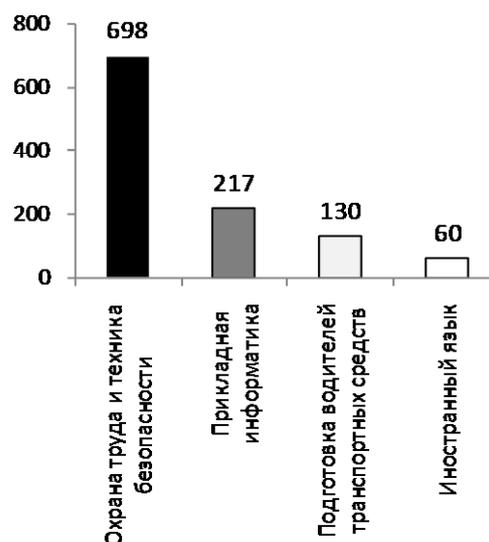


Рисунок 3 – Структура образовательных программ курсов повышения квалификации продолжительностью менее 72 часов

В целом, основными стратегическими направлениями развития системы ДПО в БТИ АлтГТУ в 2010 году являются:

- дальнейшее совершенствование учебного процесса;
- диверсификация предложения образовательных программ ДПО с учетом потребности слушателей;
- расширение масштабов реализации образовательных программ за счет расширения территориальных границ деятельности системы ДПО, а также обеспечения высоких темпов развития образовательных программ дополнительного профессионального образования с элементами дистанционных форм обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений. Приказ Рособрнадзора от 30.09.2005 года №1938;
2. Сеницын, В.А. Роль и значимость дополнительного профессионального образования в вузе/ В.А. Сеницын, Л.В. Шевелева. // Сборник научных трудов, посвященных 50-летию БТИ, 2009.