

ключевых понятий заявленной проблемы «профессиональная образовательная система», «бизнес-образование», «качество», «анализ», «оценка», «прогнозирование», «подход». Разработанные классификационные схемы открыты для дополнения другими возможными признаками деления. Предложенные классификационные схемы являются структурированной информационной базой для определения координат конкретного по-

нятия в системе рядоположенных понятий, и понятий, сгруппированных по другим признакам. Во-вторых, определены основные прогностические подходы для исследования перспектив развития, а также прогнозного качества профессиональных бизнес-образовательных систем – экстра- и интерполяционный, экспертный, оптимизационный, сценарный /многовариантный/ и др.

Этапы становления инженерного образования на Алтае

В.Д. Гончаров, Е.А. Сартакова, О.Ю. Сартакова

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
г. Барнаул

В условиях мирового финансового и экономического кризиса роль инженерного образования становится решающей. Инновационное инженерное мышление, формируемое у будущих специалистов в процессе их подготовки, является основой перехода от экономики "сырьевой" к экономике инновационной, основанной на знаниях. Процесс формирования инновационного мышления у студентов инженерных вузов зависит от многих факторов, определяющих уровень и качество компетенций, приобретаемых в процессе обучения. Это, в первую очередь, образовательные инженерные программы, инженерные и педагогические школы, учебное и лабораторное оборудование. Очень важным представляется и взаимодействие университетов с бизнесом и реальным сектором промышленности, позволяющим обеспечить хорошую практическую подготовку. Все эти вопросы, безусловно, волнуют и научно-образовательное сообщество и работодателей.

Проблемой реализации стратегии экономического развития России сегодня остается дефицит кадров всех уровней профессионального технического образования для высокотехнологического комплекса.

За последние годы перестроечного периода наконец-то вслух заговорили о нехватке молодых инженерных кадров на промышленных предприятиях всех отраслей отечественного производства. Положение в промышленности таково, что сейчас для полного восстановления утраченных позиций понадобятся годы. Коммерческие вузы практически не готовят инженеров, ведь для этого нужна современная материально-техническая база, постоянно обновляемое оборудование, что

ПОЛЗУНОВСКИЙ АЛЬМАНАХ №1 2009

существенно удорожает процесс обучения и делает его не привлекательным с коммерческой точки зрения. Решение этой непростой задачи - качественной подготовки инженерных кадров и других специалистов технического профиля может быть под силу лишь государственным вузам, оснащенным современными лабораторными модулями и техническими средствами обучения, обладающим высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, добрыми традициями инженерной подготовки и признанными в мировом сообществе научными школами.

Несмотря на существующие сегодня трудности в государственных высших учебных заведениях технического профиля, российское инженерное образование остается одним из самых качественных и конкурентоспособных на мировом рынке. И спрос на специалистов инженерно-технических профессий растет. Как говорят эксперты, российские и западные компании все более активно развивают производство в России. И все чаще испытывают нужду в хорошо подготовленных инженерных кадрах.

Внимание правительства к этой проблеме способствует повышению ее приоритета [1-4].

Эффективная подготовка студентов технического профиля должна осуществляться не только в центре, но и в регионах. Как известно, Россия всегда славилась самородками из далекой глубинки. Примером тому являются талантливые выпускники Сибирских технических вузов, в том числе и выпускники Алтайского технического вуза (ныне АлтГТУ имени И.И. Ползунова). Гордостью Алтайского

го края стали - министр тяжелого машиностроения Казахстана выпускник кафедры «Машины и технология литейного производства» 1961 г. Власов Виктор Иванович, Лауреаты Ленинской премии за создание лучшего в мире дизельного двигателя, который применялся в военных машинах, в том числе и на танках Фролова Идея Николаевна и Назаров Олег Александрович.

Проследим этапы становления инженерного образования в Алтайском крае. Становление инженерного образования на Алтае неразрывно связано с именем талантливого русского изобретателя Ивана Ивановича Ползунова.

Иван Ползунов прибыл на Алтай с Урала как «механики ученик» работать на демидовском сереброплавильном заводе в г. Барнауле в начале 1748 года. Оказавшись на Алтайской земле, великий изобретатель решил воплотить здесь свои инженерные идеи и замыслы. В апреле 1763 г. Ползунов представил начальнику Колывано- Воскресенских заводов гениальный проект и описание «огнедействующей машины». Проект был с интересом рассмотрен и утвержден для воплощения. Еще не приступив к строительству машины, Ползунов И.И. столкнулся с трудностями: отсутствием способных воплотить его технические идеи людей и потребных для строительства инструментов, механизмов. Предстояло построить первый в России, как оказалось и первый в мире, паровой двигатель, но не было, ни специалистов, способных возглавить строительство, ни квалифицированных рабочих, знакомых с устройством подобных двигателей. Сам Ползунов, принявший на себя обязанности общего руководителя работ, в какой-то мере решил проблему технического руководства, но именно, "в какой-то мере", потому что руководить одному человеку столь новым и сложным техническим предприятием было не под силу. Некоторые станки и инструмент Ползунову приходилось изобретать буквально на ходу. Не менее трудной оказалась и проблема подбора рабочих. Требовались опытные модельщики, литейщики, кузнецы, слесари, столяры, обжигальщики, специалисты по медному и паяльному делу. По подсчетам Ползунова в сооружении двигателя должны были принять непосредственное участие 76 человек, в том числе 19 высококвалифицированных мастеров. Заполучить таких специалистов на месте не представлялось возможным. Оставался единственный выход; вызвать специалистов с Урала - настоящей кузницы технических кадров, что и было сделано. «Огненная машина» была построена 12 марта 1766 г, а 23 мая того же года был осуществлен ее первый запуск. К сожалению, 128

И.И. Ползунову не удалось увидеть воплощения своей гениальной идеи, он умер 16 мая 1766 г. от чахотки в возрасте 37 лет, не дожив недели до запуска. Проработав около 6 месяцев паровая машина не только оправдала затраты, но и принесла прибыль. Через 15 лет после смерти И.И. Ползунова его «огненную машину», разобрали на части, так как прогорел котел, и никто не мог его восстановить. И только через 18 лет английский изобретатель Джеймс Уатт построил подобную паровую машину, запатентовал изобретение в 1784 г. и запустил ее в серийное производство. Англия в то время была самой сильной промышленной, финансовой державой, Россия же, как всегда, была богата самородками-изобретателями, но не финансами. Джеймс Уатт (1734-1819 г.г.) построил паровую машину с цилиндром двойного действия, в котором применил центробежный регулятор (патент 1784 г.). Фактически это было повторением Ползуновской идеи. Машина Уатта сыграла большую роль в переходе к машинному производству и завоевала вскоре всемирное признание. Машина Ползунова, простояв после аварии котла 15 лет 8 месяцев и 10 дней, в марте 1782 года была разобрана. Причина была в том, что на Колывано-Воскресенском заводе не было большой необходимости в паровых машинах, хватало подневольных дешевых рук рабочих. Трагедия Ползунова И.И. заключалась в том, что он столь прогрессивным изобретением опередил свой век [5].

Историческая справка появления на Алтае высшего технического - инженерного образования такова.

Зимой 1941 г. из г. Запорожья (Украина) в г. Барнаул прибыл вагон эвакуированного во время начала Великой отечественной войны (1941-1945 г.) Запорожского машиностроительного института. 23 февраля 1942 года 20 студентов смогли возобновить занятия в г. Барнауле. В конце 1944 г. вуз был переименован в Алтайский машиностроительный институт, а 1947 году — в Алтайский институт сельхозмашиностроения - АИСХМ. Бурное развитие машиностроения, котлостроения, химической промышленности, энергетики, стройиндустрии, двигателестроения и других отраслей народного хозяйства на Алтае, наблюдавшиеся в шестидесятые годы прошлого столетия, требовало большого количества специалистов инженерного профиля. Поэтому правительство СССР в 1959 г. преобразовало АИСХМ в Алтайский политехнический институт — АлтПИ. Были созданы новые факультеты — химико-технологический, энергетический, строительный, автотракторный, позже факультет пищевых производств. В 1960 году решением ПОЛЗУНОВСКИЙ АЛЬМАНАХ №1 2009

Правительства СССР нашему политехническому было присвоено имя выдающегося инженера-изобретателя и создателя первой в мире паровой машины непрерывного действия Ивана Ивановича Ползунова.

Когда, в 1992 году, наш политехнический институт получил статус государственного технического университета, руководство вуза ходатайствовало перед министерством оставить ему имя великого земляка И.И.Ползунова. На площади перед зданием главного корпуса АлтГТУ был воздвигнут памятник великому русскому изобретателю. Большой честью для инженеров г. Барнаула явилась возможность увековечить память гениального русского изобретателя, который в далёком 1764 г. записал в документах «работаю над тем, чтобы огонь слугою к машинам склонить... облегчить труд по нам грядущим ...».

Кроме АлтГТУ имя И.И. Ползунова носит НИИ котлостроения в Санкт-Петербурге и горный техникум в Екатеринбурге на родине Ивана Ивановича.

Еще один штрих живой истории, связанный с именем великого Ползунова и с развитием инженерной мысли на Алтайской земле. Ретроспектива в дореволюционный Барнаул 1916 года позволяет считать этот сибирский городок с населением 71270 человек, достаточно развитым, обладающим сформировавшейся технической базой и системой технического образования. Приведем один факт, подтверждающий данное утверждение. Так 11 декабря в 1916 г. в городе было открыто механико-техническое училище им. И.И. Ползунова с низшей ремесленной школой при нем — это было первое среднетехническое учебное заведение в Западной Сибири. Оно готовило специалистов по сельскохозяйственным машинам, мукомольному делу и переработке продуктов сельского хозяйства. В 1921 году училище было преобразовано в мехтехникум с 4-летним сроком обучения, а в 1924 году — в сельхозтехникум [6].

Если рассматривать с современных позиций высших учебных заведений западноевропейских стран, то мехтехникум образца 1921 г. готовил фактически бакалавров, то есть первую ступень высшего технического образования. И по нашему мнению, те специалисты, которые закончили мехтехникум или сельхозтехникум практически получили высшее техническое образование.

Чтобы подтвердить это высказывание, предлагаем проанализировать подлинник представленного ниже документа — Свидетельства об окончании Барнаульского механического техникума имени Ивана Ползунова (рисунки 1), которое в 1924 году получил Сар-

таков Анатолий Андреевич, прадед соавтора настоящей статьи - Сартаковой Е.А. выпускницы АлтГТУ 2008 г. специальности ПОВТ, квалификация – инженер - программист. Анализ данного исторического документа из семейного архива династии инженеров семьи Сартаковых позволяет сделать вывод, что состав предметов, которые преподавались студентам того времени в большинстве случаев (на 80 %) совпадает с дисциплинами специальности Сельскохозяйственные машины, которые изучают студенты в АлтГТУ на Автотранспортном факультете в настоящее время.

Перечислим название предметов и практических работ, представленных в настоящем Свидетельстве:

История литературы
Алгебра
Геометрия
Тригонометрия
Элементы высшей математики
Начертательная геометрия
Не прочитано *
Теоретическая механика
Сопrotивление материалов
Графическая статика
Теория механизмов
Детали машин
Физика
Химия
Электротехника
Сельхозмашиностроение
Термодинамика
Паровые машины
Не прочитано *
Гидравлика
Черчение геометрическое и проекционное
Техника черчения
Не прочитано*
Проектирование деталей паровых машин, паровых котлов, гидравлического двигателя и сельскохозяйственных машин
Учебные занятия в столярных и слесарных мастерских.
**Документ пострадал при хранении и запись на сгибе (позиции 7,19,23) прочесть не удалось.*

Следует особо отметить, тот факт, что в этом историческом документе сказано, его владелец Сартаков А.А. является кандидатом на квалификацию инженера, которую он мог получить только при успешной практической стажировке по избранной им специальности и представлении подробного отчета, который специальная испытательная комиссия должна была признать удовлетворительным.

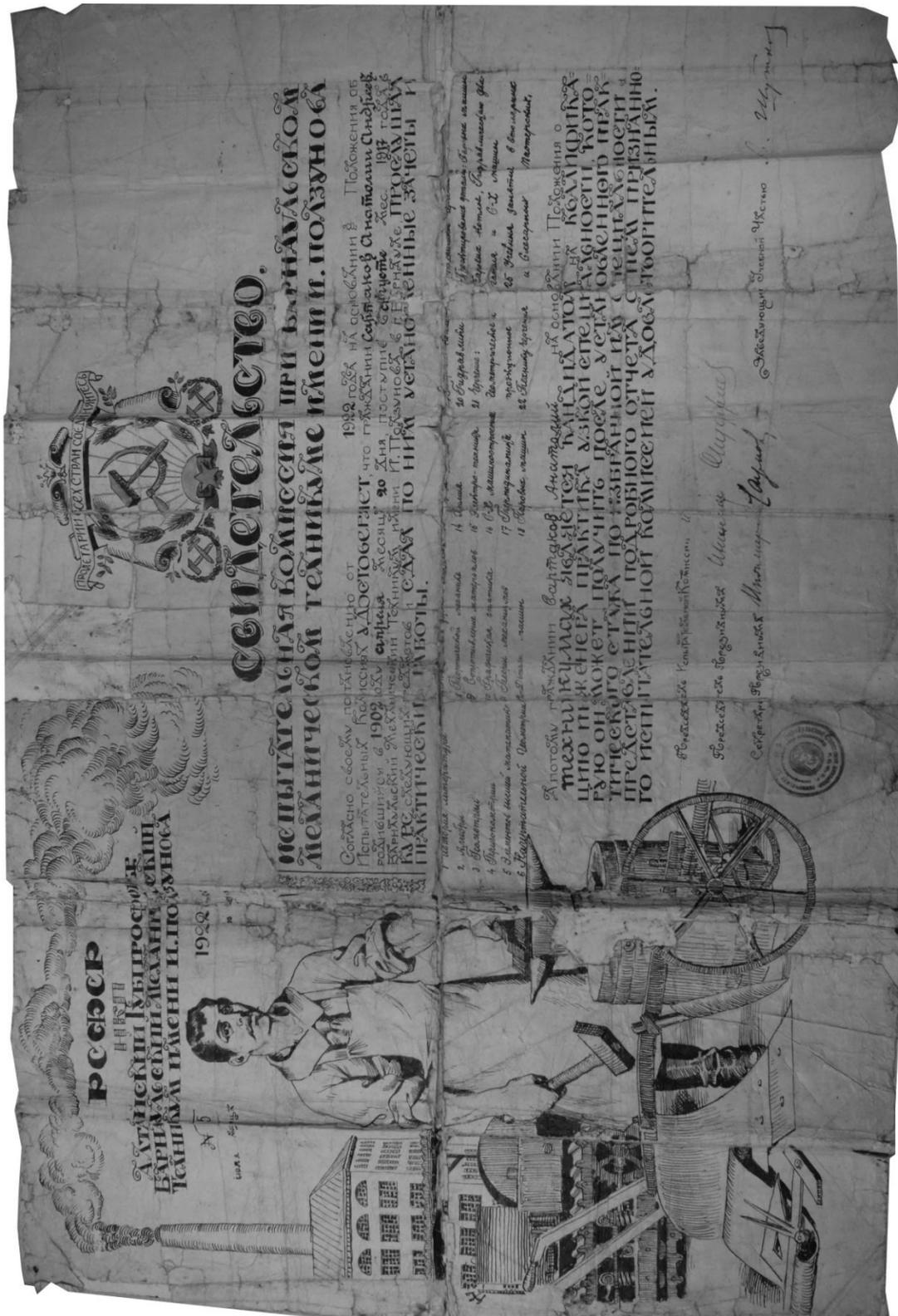


Рисунок 1 – Свидетельство об окончании Барнаульского механического техникума имени Ивана Ползунова

Эти требования во многом совпадают с системой получения квалификации и звания инженера, которая существует в настоящее время в Японии, где после окончания технического университета квалификация выпускнику присваивается Экспертным жюри, состоящим из членов ассоциации инженеров Японии. Квалификация присваивается не ранее чем через два года после окончания вуза и при выполнении соискателем не менее одного инженерного проекта в той организации, где он трудоустроен. После окончания мехтехникума в 1924 году Сартаков Анатолий Андреевич был направлен на строительство Туркестано-сибирской железной дороги (Турксиб), где работал совместно с американскими специалистами. Позднее он также показал себя грамотным инженером на строительстве космодрома Байконур.

Закончил свою трудовую биографию А.А. Сартаков в должности главного конструктора Котельного завода в городе Барнауле. На великих стройках страны Анатолий Андреевич смог реализовать тот багаж знаний и инженерных навыков, которые заложили и сформировали педагоги высшей квалификации, мастера и профессионалы мехтехникума имени Ивана Ползунова в те далекие революционные годы в г. Барнауле.

Таким образом, говоря о становлении инженерного образования на Алтае, на наш взгляд, стартовой точкой следует считать не 1942 год, когда начал работу эвакуированный в г. Барнаул Запорожский машиностроительный институт, а 1917 г. – год образования мехтехникума имени Ивана Ползунова в г. Барнауле.

В истории развития высшего технического образования на Алтае большую роль сыграли такие личности как Радченко Василий Григорьевич, возглавлявший технический вуз Алтайского края с 1959 г. по 1987 г. - лауреат Ленинской премии, д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ. Василий Григорьевич за годы ректорства из небольшого профильного технического вуза Алтайского института сельхозмашиностроения - АИСХМ, создал крупный технический вуз на Алтае и в Сибири – Алтайский политехнический институт и добился присвоения ему имени И.И. Ползунова. Василий Григорьевич превратил вуз в кузницу инженерных кадров машиностроительного, строительного, химического, энергетического профиля. Эти специалисты были востребованы не только на Алтайской земле, они были необходимы на-

родному хозяйству всего Советского Союза. Выпускники АлтПИ разъехались по великим стройкам страны и там, решая задачи государственной важности, смогли реализовать свои знания, свой опыт, демонстрируя высокий профессионализм.

Радченко Василий Григорьевич привлек на работу в АлтПИ двух первых профессоров - Каргополова Виктора Александровича и Аунапу Фердинанда Фердинандовича. Профессор Каргополов В.А., ранее возглавлявший Совнархоз Алтайского края, стал заведующим кафедрой автомобилей и тракторы и первым начал подготовку аспирантов по направлению – гусеничные машины. Аунапу Ф.Ф. выдающийся экономист, инженер, организатор промышленных предприятий на Алтае. Он в 1955 г. с нулевого цикла возглавлял строительство Барнаульского комбайноборочного завода (ныне Алтайский моторный завод). В 1959 г. Фердинанд Фердинандович забил первый колышек на стройплощадке алтайского электромеханического завода (ныне завод «Ротор») и первым возглавил завод. В АлтПИ Аунапу Ф.Ф. создал и заведовал кафедрой экономика, организация и управление производством, защитил докторскую диссертацию, став первым доктором экономических наук на Алтае. Он сформировал научную школу по экономическому направлению. Уместно будет сказать о том, что в вузе существует династия экономистов Аунапу. Его дочь, Тамара Фердинандовна - к.э.н., доцент, почетный работник высшего образования РФ, много лет была заведующей этой кафедрой, а сын Эдуард Фердинандович - д.э.н., профессор и в настоящее время работает на кафедре, которая сегодня носит имя его отца. В 2009 году Аунапу Ф.Ф. исполнилось бы 100 лет и в память об этом выдающемся человеке, многогранной личности, талантливом ученом АлтГТУ проводит научно-практическую конференцию.

Взгляд в недавнее прошлое. В 1987 г. ректором АлтПИ был избран ученик томской научной школы д.ф.м.н., профессор Владимир Васильевич Евстигнеев. Для АлтПИ это стало началом нового этапа развития нашего технического вуза, в непростое время перестроечных преобразований. В это время логическим результатом развала единого экономического пространства бывшего СССР явилось разрушение научно-технологических образовательных связей, формировавшихся и существовавших десятилетия, тяжелое материально-финансовое положение науки и

образования, снижение эффективности научных исследований, утечка “мозгов”, технологий и научно-технической информации за рубеж. Это нанесло значительный ущерб научно-образовательной среде всех без исключения регионов страны, в том числе и Алтайского края. Следует сказать, что Владимир Васильевич в сложное перестроечное время в условиях распада Советского государства и потери престижа высшего технического образования сумел не только сохранить, но и развить Алтайский “Политех”. За двадцать лет его руководства вуз из кузницы инженерных кадров превратился в многопрофильный храм науки - Алтайский государственный технический университет, сохранив имя И.И. Ползунова.

Вернемся в настоящее время - время 21 века. Преодолен рубеж, все пережитки оставлены в прошлом, выкристаллизованы эффективные подходы к подготовке инженеров качественно нового уровня, отвечающих современным потребностям общества.

Установка на ответственное отношение к собственному образовательному процессу сегодня позволяет молодежи получить качественные знания, которые подтверждаются на практике. Среди выпускников АлтГТУ 2008 г. 450 человек закончили вуз на «отлично» и получили Красные дипломы, а 55 выпускникам АлтГТУ Управление по образованию и делам молодежи Алтайского края вручило также и «Зеленые дипломы», как победителям краевого кадрового проекта эффективно совмещавших учебу с работой по специальности. Среди них хочется назвать наиболее талантливых. Участник и победитель многих олимпиад по программированию городского, краевого, всероссийского масштаба, обладатель Золотой медали финала мирового чемпионата по программированию среди студентов (г. Сан- Антонио, США, 2006 г.) Гозман Дмитрий Маркович. «Лучший студент АлтГТУ 2007 года» Кобозев Олег Владимирович - участник и призер научно-практических конференций, в том числе и международных по проблемам экономического развития города, региона, страны. Среди его побед назовем такие как, первое место в личном зачете в секции «Маркетинг городов» на Всероссийской студенческой Олимпиаде по менеджменту (г. Красноярск, 2007 г.), первое место в индивидуальном зачете олимпиады на III Всероссийском экономическом форуме студентов, аспирантов, молодых ученых «Инно-

вации в экономике» (г.Томск, 2008 г.). Выпускники Гозман Д.М. и Кобозев О.В. дважды являлись стипендиатами Благотворительного фонда Владимира Потанина, войдя в двадцатку талантливых студентов Алтайского края и в составе команды АлтГТУ стали обладателями гранта БФ В. Потанина. Потанинские стипендиаты в 2008 г. смогли с успехом реализовать проект «Добрые стены», который был разработан для Краевого онкологического диспансера, где проходят лечение дети из г. Барнаула, Алтайского края и других регионов России. Осуществление проекта позволило существенно улучшить условия пребывания и лечения детей в данном медицинском учреждении, сделать их более комфортными. В 2009 году впервые в АлтГТУ студентка гуманитарного факультета Аржанцева Алина стала в четвертый раз стипендиатом БФ В. Потанина. Высокая оценка интеллектуальных способностей, лидерских качеств, умения работать в команде, креативного мышления наших студентов независимыми экспертами Фонда и руководством университета позволяет уверенно говорить о том, что такие выпускники нашего университета составят кадровый резерв Алтайского края и будут участвовать в реализации новых проектов, направленных на развитие города Барнаула и Алтайского края.

Высокой оценки заслуживает и профессорско-преподавательский состав университета. Среди наших ученых – лауреаты Государственных премий РФ и премий Алтайского края по науке и технике, заслуженные деятели науки и техники, заслуженные работники высшей школы, почетные работники высшего образования, Соросовские доценты и профессора, Признание их научного мастерства и профессионализма подтверждается высокими правительственными наградами. Коллектив ученых энергетического факультета, доктора технических наук - профессор Хомутов О.И., профессор Никольский О.К., профессор Сошников А.А. и профессор Куликова Л.В. за издание комплекта учебников, учебно-методических пособий и методических разработок для студентов инженерно-энергетических специальностей был удостоен высокой государственной награды - премии Правительства РФ в области образования за 2008 г. АлтГТУ – это единственный вуз от Урала до Дальнего Востока, ученые которого удостоены такой высокой награды.

Крупнейший вуз Алтая с 2007 года возглавляет новый ректор – Лев Александрович Коршунов, который поддерживает и продолжает развивать лучшие традиции инженерной школы с учетом новых требований современного экономического развития.

Перед вузом Алтая сегодня стоят задачи, которые должны решаться принципиально новым подходом, современными методами в соответствии с государственной стратегией. В своем развитии АлтГТУ всегда опирался на позитивный опыт передовых инженерных школ России и зарубежья, такой подход и в будущем позволит вузу соответствовать современным тенденциям развития высшей школы. Сегодня ни одна национальная научно-технологическая образовательная система не может изолированно существовать и самостоятельно развиваться. Только интеграция научно-технологического и образовательного пространства позволяет сформировать благоприятную среду для переноса знаний и технологий в постсоветском обществе. И ведущая роль в этом процессе отводится техническим университетам и ассоциациям.

Обозначим конкретные задачи, которые стоят перед вузами России сегодня.

Масштабные проекты, должны осуществляться в первую очередь по приоритетным направлениям науки, технологии и техники и поэтому требуют специалистов нового качественного уровня, ориентированных на разработку современных технологий и активную инновационную деятельность.

Сегодня изменения организации высшего образования происходят в контексте построения единого Европейского образовательного пространства. Присоединение России к этому процессу актуализирует потребность в разработке конкретных шагов и инициатив по переходу к многоуровневой системе подготовки: бакалавриат, подготовка специалистов, магистратура, а также остаются неизменными традиционные аспирантура и докторантура.

Поднять престиж инженерного образования в России, совершить конкретные шаги на пути интеграции в Единое образовательное пространство призваны и общественные организации и их лидеры. Такие авторитетнейшие общественные организации как «Ассоциация технических университетов России» и «Ассоциация инженерного образования России», являются хорошей поддержкой техническим вузам в разработке инициатив

по реорганизации высшей школы России в связи с требованиями Болонской декларации.

Научно-педагогическим сообществом и государственными органами образования и науки РФ признано, что одним из авторитетных руководителей инженерного образования в России является ректор Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, доктор технических наук, профессор Федоров Игорь Борисович, который возглавляет всероссийскую общественную организацию - «Ассоциацию технических университетов России».

Другим талантливым организатором Российского инженерного образования в новейшей истории Российского государства является доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ в области образования Похолков Юрий Петрович, и не только потому, что более двадцати лет возглавлял один из ведущих технических университетов РФ, а еще и потому, что он более десяти лет является Президентом общероссийской общественной организации «Ассоциация инженерного образования России» - АИОР.

В 2002 г. по инициативе и под председательством профессора В.В. Евстигнеева было создано Алтайское региональное отделение Ассоциации инженерного образования России - РОАК ООО АИОР, в состав которого вошли три коллективных члена: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова - АлтГТУ в г. Барнауле, БТИ в г. Бийске и РИИ в г. Рубцовске. РОАК ООО АИОР основной задачей видит поднятие престижа инженерного образования на Алтае и решает актуальные вопросы формирования стандартов профессионального образования нового поколения, внедрения современных образовательных технологий, методов оценки качества подготовки и создания условий для интеграции и эффективного взаимодействия образовательных учреждений с организациями науки и производства.

С 2007 г. Алтайское региональное отделение АИОР возглавляет ректор АлтГТУ Коршунов Лев Александрович, который активно продолжает совершенствовать и развивать систему высшего инженерного образования на Алтае, согласно решениям съездов АИОР, в том числе и последнего 11 съезда, прошедшего в ноябре 2007 г. в г. Москве.

На последнем заседании Правления РОАК ООО АИОР (20 июня 2008 г.), под

председательством Л.А. Коршунова, было принято решение обратиться в Президиум ООО АИОР с предложением учредить медаль имени И.И. Ползунова за выдающиеся, в масштабах РФ, инженерные разработки членов АИОР, что несомненно укрепит престиж современного университетского технического образования и увековечит имя выдающегося русского изобретателя, реализовавшего свои технические замыслы на Алтайской земле. Данная инициатива явится достойным продолжением славной традиции увековечивания памяти великих русских ученых и изобретателей. В России уже учреждены медали Российской Академии наук, Менделеевского общества, Сибирской академии наук и других организаций – медали имени М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, Н.И. Лобачевского, академика М.А. Лаврентьева, что является признанием величия и значимости роли Российской науки и инженерной мысли в Мировом научном сообществе.

Коллектив университета уверен, что руководство АлтГТУ в условиях реформирования высшего образования в России, при переходе его к многоуровневой системе обуче-

ния, создании Федеральных, Автономных, Инновационных вузов сможет сохранить славную традицию развития крупнейшего вуза Сибири, который будет продолжать готовить высококвалифицированные инженерные кадры для обновленной России.

Список литературы

1. Главные задачи по подготовке специалистов связаны с требованиями рынка труда // http://www.rost.ru/themes/2007/10/101327_11183.shtml.

2. Стабильно растущая российская экономика сегодня прежде всего нуждается в кадрах инженерно-технических, рабочих специальностей // <http://www.vedu.ru/index.asp?cont=index&news=3709>

3. В России не хватает инженеров, конструкторов и квалифицированных рабочих // http://www.rost.ru/news/2007/12/241356_12153.shtml.

4. Россияне хотят, чтобы их дети были юристами и экономистами // <http://www.ucheba.ru/vuz-article/1844.html>

5. Сергеев А.Д. Слово об И.И. Ползунове: Историко-краеведческая квартология. - Барнаул, 1999. - 174 с.

6. Гришаев В.Ф., Ивонин А. Р., Кладова В.П., и др. Барнаул. Летопись города. Часть 1.- Барнаул, ГИПП «Алтай», 1995. - 222 с.

Основные приоритетные задачи социальной политики в кризисных условиях

Ш. Дауылбаева

Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан

г. Астана

Социальная политика становится более актуальной именно тогда, когда общество, страна переживают тяжелые периоды, когда резко обостряются социальные проблемы, причем решение, которых зависит от возможностей материальной (финансовой) базы социальной работы, а также от сущности и содержания социальной политики в обществе. Ведь многие проблемы социальной политики обостряются не только в силу экономического положения в обществе, но и в результате социальной политики государства, осуществляемой в интересах только определенных групп населения. Социальная политика должна иметь опережающий характер, быть

нацелена не только на оказание помощи тем или иным слоям населения, но и на предотвращение или смягчение различных социальных проблем, скажем, безработицы, наркомании, преступности и т.д.

«У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечивает прогресс человечества» - нынешняя глобальная рецессия подтверждает это высказывание немецкого поэта Генрих Гейне. Действительно, государства вынуждены подстраиваться под мировую экономическую конъюнктуру и совместно искать пути выхода из ситуации. История мировых кризисов показала, что они являются своего рода санитарями для экономических систем.