

ВЫСШИЕ КУРСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

А.В. ТЮНЯЕВ, Л.Ф. КОМАРОВА, Л.А. КОРМИНА

Более десяти лет в нашей стране начались работы по созданию системы непрерывного образования в течение всей трудовой деятельности человека. Для этих целей в высших учебных заведениях, находящиеся в субъектах Российской Федерации, стали организовываться образовательные структуры системы дополнительного профессионального образования (ДПО).

Проведенный краткий анализ потребности края в образовательных услугах показал, что система дополнительного образования должна быть сориентирована на повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров по следующим основным направлениям:

- переподготовка управленческих кадров,
- сертификация качества продукции и услуг;
- экономические проблемы региона в современных условиях;
- оказание образовательных услуг для незанятого населения;
- повышение квалификации и переподготовка государственных служащих;
- профессиональная подготовка и переподготовка по новым отраслям народного хозяйства края;
- экологическая подготовка должностных лиц хозяйствующих субъектов и населения.

По мировым стандартам примерно 25 % всего кадрового потенциала требуют постоянного обновления знаний. Кроме кадровой поддержки инновационных процессов в экономике края система ДПО поможет решить ряд важных социальных проблем:

- социальная защита работающего населения;
- снижение безработицы среди населения;
- профессиональная переподготовка;
- рациональное профессиональное ориентирование молодежи;
- оказание образовательных услуг малоактивным слоям населения из труднодоступных районов края.

ДПО является важным фактором гармонизации личных и общественных интересов. Систематически повышая свою квалификацию, специалист обеспечивает свою личную профессиональную карьеру, социальную защищенность и способствует росту квалификации кадров предприятия, содействуя его общему экономическому развитию. Поэтому инвестиции в образование населения во всем мире считаются одними из самых выгодных.

Общая идея стратегии перехода на путь устойчивого развития заключается в уменьшении антропогенного пресса на биосферу всевозможными способами, от перехода на экологически безопасные технологии до всесторонней интенсификации и экологизации экономики.

Потребности управления экологическими процессами развития производства и общества бесспорны. Но в какой мере возможно управлять экологическими процессами, каким должно быть это управление, чем определяется его эффективность?

В соответствии с принятой стратегией устойчивого развития и неблагоприятной экологической обстановкой в основе подготовки интеллектуальных ресурсов в области охраны окружающей среды приобретают особое значение вопросы управления воздействием на окружающую среду (экологический менеджмент).

Концепция экологического менеджмента призвана способствовать практическому решению проблем экологического развития, формированию системы, механизмов и технологий управления этими процессами.

Решение вышеперечисленных направлений, как правило, напрямую связано с подготовкой и переподготовкой кадров в области охраны окружающей среды (ООС).

В целях реализации Закона РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.02 № 7-ФЗ, предусматривающего обязательную профессиональную экологическую подготовку руководящих кадров и специалистов в области ООС и экологической безопасности, во исполнение Постановления Правительства РФ от 3.11.94 № 1208 «О мерах по улучше-

нию экологического образования населения» и Постановления администрации Алтайского края от 08.11.95 № 451 «Об обязательной экологической подготовке должностных лиц» в АлтГТУ им. И.И.Ползунова на базе Регионального центра повышения квалификации (РЦПК) и кафедры химической техники и инженерной экологии (ХТИЭ) с 1995 г. были организованы высшие экологические курсы (ВЭК), как одно из направлений деятельности Алтайского учебно-делового центра Академии менеджмента и рынка.

Обучение проводится по очной и блочно-модульной формам по следующим направлениям:

- экологическая политика и проблемы устойчивого развития;
- экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды;
- экологический менеджмент;
- оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и экологическая экспертиза;
- мониторинг экологических ситуаций;
- аспекты экологического обоснования лицензий;
- правовое обеспечение экологического менеджмента;
- комплексные проблемы переработки и утилизации отходов;
- рациональное использование водных ресурсов и очистка сточных вод;
- защита атмосферы от антропогенного воздействия;
- бизнес и менеджмент промышленной экологической безопасности;
- информационное и научно-методологическое обеспечение экологического менеджмента.

Занятия проводятся в виде лекций, семинаров, активных форм обучения, в т.ч. с применением вычислительной техники и имеющих на кафедре программных комплексов по экологической направленности. Даются навыки разработки нормативов предельно-

допустимых выбросов и сбросов, инвентаризации выбросов, оформления документации, предъявляемой в контролирующие организации.

Разработана программа высших экологических курсов по направлению «Экологический менеджмент». Продолжительность обучения 120 часов с отрывом от производства. По окончании курсов выдаются удостоверения государственного образца.

В целях совершенствования переподготовки специалистов преподавателями кафедры ХТИЭ совместно со специалистами Главного Управления природных ресурсов по Алтайскому краю (ныне Росприроднадзор) по рекомендации Института предпринимательства и инвестиций Академии менеджмента и рынка, г. Москва в 1998 г. выпущена монография «Основы эколого-экономического развития», которая отмечена дипломом Второго Всероссийского конкурса образовательных программ подготовки к предпринимательской деятельности. В 2000-2003 гг. изданы учебные пособия Л.Ф. Комаровой и Л.А. Корминой с грифом УМО «Инженерные методы защиты окружающей среды», «Основы проектирования предприятий, оборудование и сооружения для защиты биосферы», З.Н. Замятиной и Л.Ф. Комаровой «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (экологическая оценка)».

В 2002 г. работа «Комплексное решение проблемы экологической безопасности Алтайского края», включающая повышение квалификации по охране окружающей среды, отмечена премией Алтайского края в области рационального использования земель, природных ресурсов, решении проблем экологии и охраны природы.

За период деятельности курсов прошли подготовку свыше 180 специалистов предприятий различных форм собственности, проектных организаций, районных, городских и краевых природоохранных органов (таблица 1).

Таблица 1 – Повышение квалификации по программе «Экологический менеджмент»

ВЫСШИЕ КУРСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Название организаций	Количество специалистов, прошедших подготовку по программе ВЭК, по годам							
	1995	1996	1997	1998	1999	2002	2003	2004
Промышленные предприятия	9	13	23	12	10	4		2
Природоохранные органы	4	4	12	9	17	18	12	16
Проектные организации		2	7	1	3	2		1
Итого	13	19	42	22	30	24	12	19

Среди выпускников курсов специалисты:
промышленных предприятий: ОАО «Алтайэнерго», Барнаульских ТЭЦ-2 и ТЭЦ-3; заводов синтетического волокна, Геофизики, станкостроительного, вагоноремонтного, ОАО «Сибэнергомаш», ОАО «Меланжист», КФ «Алтай», ОАО «Кучуксульфат», ОАО «Алттрак» и др.;

водоканалов городов Барнаула, Бийска, Алейска, Заринска, Рубцовска, Новоалтайска, Горняка, Белокурихи;

проектных организаций: «Алтайгражданпроект», «Алтайагропромпроект», «Алтайкоммунпроект», «Алтайиндорпроект», «ГипродорНИИ», «Сибгипросельхозмаш», «Алтайкрайгазсервис» и др.;

природоохранных служб городов Барнаула, Бийска, Рубцовска, Г.-Алтайска, Алейска, Заринска, более 25 районов края.