

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОКРАЩЕННЫЕ СРОКИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.П. Чубко, Л.А. Толстопятова

В современном обществе идет реорганизация многих отраслей, в том числе и образовательной системы. Необходимость интеграции российской системы образования в мировую является объективным процессом взаимодействия разных стран по многим общественным и экономическим вопросам.

Одним из важнейших шагов в этом направлении является процесс построения единого европейского пространства не только в экономической, но и образовательной области. Таким шагом явился Болонский процесс.

Важнейшим постулатом Болонского процесса является тезис или девиз «Обучение в течение всей жизни». «В будущей Европе, строящейся как общество и экономика, основанные на знаниях, стратегия обучения в течение всей жизни должна стать лицом к лицу к проблемам конкурентоспособности и использования новых технологий, улучшения социального единства, равных возможностей и качества жизни».

Непрерывность в образовательном процессе в нашей стране предполагает и существующая на сегодня нормативно-законодательная база в области образования.

В соответствии с законодательством в области образования существует (будут существовать) следующие ступени высшего образования: бакалавр, специалист, магистр.

В рыночных условиях, особенно в переходный период, особое значение имеет гибкость и интенсивность обучения.

Особо актуальна, с нашей точки зрения, форма получения высшего образования в сокращенные сроки. В соответствии с законодательством образование в сокращенные сроки возможно в трех формах: сокращенные сроки обучения по индивидуальным планам особо одаренных студентов, сокращенные формы обучения по программам высшего образования на базе имеющегося среднего специального образования соответствующего профиля и экстернат.

Остановимся на одной из этих форм, а именно на обучении в сокращенные сроки на базе имеющегося у абитуриентов среднего специального образования.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 13 мая 2002 г. №1725 «Об утверждении Условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки» могут реализовываться сокращенные и ускоренные программы высшего профессионального образования. В целях реализации сокращенной программы вузом разрабатывается и самостоятельно утверждается индивидуальный учебный план (для обучающегося или группы обучающихся) на основе действующей основной образовательной программы вуза с полным сроком обучения с учетом предыдущего среднего профессионального или высшего профессионального образования. При подготовке специалистов по заочной форме обучения срок освоения сокращенной программы не может быть менее 3,5 лет.

В АлтГТУ такая форма обучения использовалась при реализации программ всего по нескольким специальностям. Реализовывали такие программы соответствующие кафедры. Но по многим объективным причинам эти программы не получили своего развития. Одной из таких причин явилось отсутствие опыта у работников системы основного образования в наборе студентов, организации обучения в непривычной для них форме, по индивидуальным планам, с подбором специфического высоко профессионального состава преподавателей, которые могут работать с взрослыми людьми, имеющими достаточный опыт в реальном производстве. И это естественно, т.к. в структурах кафедр нет соответствующих подразделений, которые могли бы организовать такой сложный процесс обучения.

С 1995 г. программы обучения для получения высшего образования в сокращенные сроки были организованы и с успехом развиваются в системе дополнительного профессионального образования. Форма обучения по таким программам – заочная. Длительность обучения – 3,5 года. Первой такой программой была программа по специальности «Информационные системы в экономике» (ныне «Прикладная информатика в экономике»). В дальнейшем такие программы откры-

лись по специальностям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Двигатели внутреннего сгорания», «Технология машиностроения», «Финансы и кредит» и с этого года – «Менеджмент организации» и «Городское строительство и хозяйство».

Работодателю не так важно, на каком отделении учился специалист – очном, вечернем или заочном. Намного важнее статус вуза. Выпускники заочной формы обучения по сокращенной программе, как правило, отличаются от остальных тем, что у них уже есть опыт работы. Последнее в свою очередь, значительно облегчает трудоустройство и ускоряет карьерный рост.

Целесообразно в связи с тем, что обучающиеся люди взрослые, как правило, работающие применять заочную форму обучения.

Группы студентов, обучающихся по сокращенной программе на базе среднего специального образования, разновозрастные: здесь можно встретить и девятнадцатилетних обучающихся, и тех, кто захотел получить высшее образование к тридцати-сорока годам.

О расширении границ и потребностей специалистов, имеющих среднее профессиональное образование, получить высшее образование в сокращенные сроки говорят следующие цифры (рисунок 1).

Данные графика свидетельствуют не только об устойчивых тенденциях роста потребностей в таких программах, но и о успешной организации такого обучения в системе ДПО.

Остановимся на механизме организации обучения в сокращенные сроки.

Этот механизм неразрывно связан с принципами и методами организации обучения в системе дополнительного профессионального образования, который проводится в тесном сотрудничестве с профилирующими кафедрами.

Одним из первых этапов организации обучения является изучение рынка образовательных услуг и определение потребностей в специалистах соответствующих специальностей. В системе ДПО имеется определенный, хотя и недостаточный на сегодня опыт проведения маркетинговых исследований образовательных услуг. К этим процессам привлекаются слушатели системы ДПО, выпускники программ подготовки управленческих кадров, краевая общественная организация «Профессионал». Далее идет сложный процесс определения потенциальных абитуриентов, имеющих среднее специальное образование соответствующего профиля. Здесь тесная работа ведется с техникумами Алтайского края, выпускающими соответствующих специалистов. Работники системы ДПО,

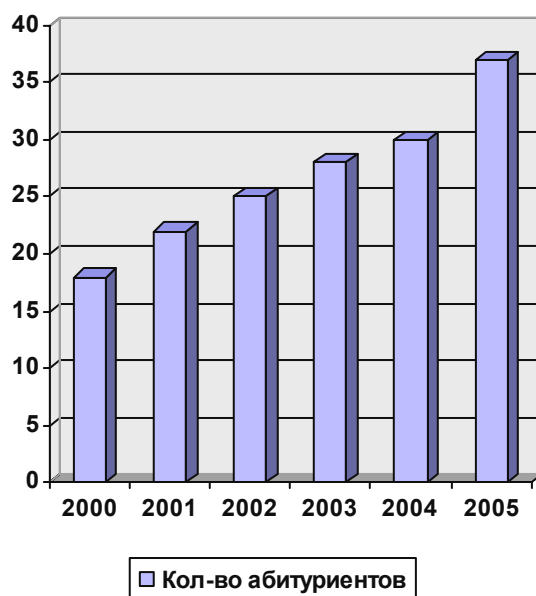


Рисунок 1 – Динамика численности студентов, имеющих среднее специальное образование, поступивших на программы высшего образования, реализуемые в сокращенные сроки в системе ДПО АлтГТУ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОКРАЩЕННЫЕ СРОКИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

профилирующих кафедр участвуют в заседаниях Совета руководителей ссузов Алтайского края, работают с комитетом по образованию администрации края, выступают на торжественных мероприятиях ссузов (защиты, вручение дипломов и др.). Следующим этапом является рекламная компания. При ее проведении используется весь спектр рекламных средств – объявления в газетах и журналах, по радио, телевидению, изготовление и прокат рекламных роликов, рассылка рекламных буклетов на предприятия и в организации края и многое другое.

В период приема документов на заочную форму обучения АлтГТУ организуется и проводится работа приемной комиссии.

Для этого издается приказ и определяется состав приемных комиссий по подразделениям, отборочной комиссии, которые работают по единому регламенту и положению о центральной приемной комиссии вуза в целом.

Одновременно с этими организационными этапами проводится активная учебно-методическая работа. Составляются проекты учебных планов (полностью соответствующих государственным стандартам соответствующих специальностей), подбирается состав преподавателей, готовятся учебно-методические комплексы. Все эти виды работ осуществляются под руководством, с организационной стороны, представителей системы ДПО, в учебно-методическом направлении – представителей (руководителей программы) профилирующих кафедр.

После проведения приема документов и определения состава групп по различным программам разрабатываются индивидуальные учебные планы с учетом перезачета изученных ранее учебных дисциплин, формируются группы, уточняются сметы затрат по реализации каждой программы, которые ут-

верждаются в установленном порядке, составляются расписания занятий. Обучение по программам проводится в заочной форме по графику – три двухнедельных учебных сессий в год и завершается государственным экзаменом и защитой дипломных работ.

Однако при реализации сокращенных программ в АлтГТУ были выявлены некоторые недостатки, касающиеся процедуры приема абитуриентов. Правила приема абитуриентов на сокращенные программы были установлены такими же, как общие правила приема в вуз. Это отпугивает взрослых людей, которые многое из школьной программы забыли, но и многое сверх этой программы приобрели, обучаясь в среднем специальном учебном заведении и в процессе своей трудовой деятельности. В соответствии с тем же Приказом Минобразования, о котором говорилось выше, «вуз самостоятельно устанавливает для поступающих количество, перечень, формы проведения, программы вступительных испытаний». Предлагаем ввести вступительные экзамены в виде устных собеседований, что позволит оценить в полной мере профессиональные качества и знания абитуриентов.

В остальном организация и качество обучения на наш взгляд вполне соответствуют государственным требованиям к подготовке специалистов. Защиты дипломных работ проходят на высоком профессиональном уровне, что отмечается государственными аттестационными комиссиями. Выпускники при выполнении дипломных работ решают конкретные проблемы своих предприятий.

Подобные программы имеют большое будущее, и структуры дополнительного образования АлтГТУ совместно с профилирующими кафедрами должны расширять в этой области свою деятельность.