

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Ю.В. Луконин, В.А. Ерке, Е.А. Артемьева, О.В. Владимирцева

Центр повышения квалификации работников физической культуры и спорта (ЦПК РФКиС) создан, как структурное подразделение Института развития дополнительного профессионального образования Алтайского Государственного технического университета им. И.И.Ползунова и действует на основании Приказа ректора АлтГТУ.

Центр повышения квалификации работников физической культуры и спорта представляет организацию, предназначенную для обеспечения качественного повышения квалификации и переподготовки преподавателей высшей, средне-специальной и средней школы, тренеров ДЮСШ и СШОР, способных формировать устойчивую потребность в ценностях физической культуры и здорового образа жизни у школьников и студентов, готовить спортсменов самой высокой квалификации. Работники ФКиС должны представлять новое поколение специалистов – образованных, воспитанных, с высоким уровнем культу-

ры, интеллектуального развития, конкурентоспособных в изменившихся политических и социально-экономических условиях.

Причинами создания ЦПК РФКиС послужил ряд позитивных и негативных факторов, сложившихся в стране после 1992 г. К наиболее значимому негативному фактору относится повсеместное ежегодное ухудшение здоровья первокурсников. Их здоровье формируется в общеобразовательной школе задолго до поступления в университет. По данным ежегодных медицинских осмотров количество студентов 1-2-го курса АлтГТУ, отнесённых к специальным медицинским группам (СМГ) и группам лечебной физкультуры (ЛФК), за четыре года увеличилось с 773 чел до 1200 чел, т.е. каждый третий студент имеет ослабленное здоровье (таблица 1). Не лучше здоровье у студентов соседних регионов. В Кемеровской области эти цифры достигают 33-35 % [9].

Таблица 1 – Количество студентов АлтГТУ, отнесённых к СМГ и группам ЛФК, по данным ежегодных медицинских осмотров

№\№	Годы наблюдения Медицинские группы	2001/ 2002 уч. г.	2002/ 2003 уч. г.	2003/ 2004 уч. г.	2004/ 2005 уч. г.	Прогноз на 2005/ 2006 уч. г.
1	Количество студентов СМГ и групп ЛФК 1-го курса	273	313	381	415	470-480
2	% студентов СМГ и групп ЛФК по отношению к предыдущему году	–	114,5 %	121,7 %	108,9 %	113 – 116 %
3	% студентов 1 курса к 2001/2002 уч. году	–	114,7 %	139,6 %	152,0 %	172 – 179 %
4	Количество студентов СМГ и групп ЛФК на 1–2-ом курсах	773	877	915	1198	1270
5	% студентов 1-2-го курсов по отношению к предыдущему году	–	13,50 %	4,3 %	30,9 %	6,2 %
6	% студентов 1-2-го курсов к 2001/2002 уч. году	–	113,5 %	118,4 %	154,9 %	164,2 %

Как известно, в вузы поступает более образованная часть школьников, которую вполне можно отнести к интеллектуальной элите общеобразовательных школ. Сможет ли не отличающаяся хорошим здоровьем элита обеспечить экономическое развитие и обороноспособность нашего государства – именно эти функции физической культуры и спорта в настоящее время связывают со здоровьем человека. Невольно приходит сравнение с техникой. Срок службы «Запорожца» и современной «Тойоты» примерно одинаковый, но пробег до списания у «Запорожца» несравнимо меньше, к тому же он нуждается в постоянном ремонте. Пример из техники мы привели, чтобы показать – занятия физической культурой нужны не столько для того, чтобы увеличить продолжительность жизни, она примерно одинакова у людей с высокой и низкой двигательной активностью [4, 5, 11], сколько для того, чтобы увеличить качественную интенсивность жизнедеятельности. Другими словами, физически крепкий (здоровый) человек значительно раньше окупит средства, вложенные в его воспитание и обучение, создаст больше материальных и духовных ценностей по сравнению с физически слабым, нездоровым человеком. В этом главным образом и заключается экономический и оборонный эффект физической культуры и спорта, к тому же данный эффект может быть увеличен за счёт творческого долголетия. Но, чтобы этот эффект был реализован нужны кадры, владеющие специальными знаниями и умениями, позволяющими заниматься с ослабленными школьниками и студентами, способные формировать устойчивую потребность в ценностях ФК и ЗОЖ, готовить спортсменов высокой квалификации.

Как видно из таблицы 1, переподготовка физкультурных кадров становится актуальной не только для общеобразовательных школ и ссузов, но и для высших учебных заведений. Если темпы ухудшения здоровья выпускников общеобразовательных школ в ближайшие пять лет не уменьшатся, всем преподавателям физического воспитания ссузов и вузов придётся проходить переподготовку для занятий со студентами СМГ и групп ЛФК.

Слабое здоровье не способствует успешной адаптации первокурсников к учебной нагрузке. По нашим данным [7, 8, 10] между показателями адаптации физического

и психического здоровья связь либо отсутствует, либо очень слабая ($r = 0,09 - 0,22$). Однако успешная учеба в вузе в большей мере определяется показателями физического здоровья. Количество отчисленных студентов также в большей мере определяется показателями физического, а не психического здоровья. Поэтому адаптация ослабленных студентов к учебной нагрузке средствами физической культуры является ещё одной актуальной проблемой, которая может быть решена в рамках Центра повышения квалификации работников ФКиС. Решить обозначенные проблемы позволяют позитивные факторы: имеющаяся материальная база и кадры отделения ФКиС.

Материально-техническая база Центра представлена спортивными и оздоровительными сооружениями университета: спортивный манеж, оздоровительный профилакторий «Юность», спортзал, лыжная база, оздоровительный учебно-производственный центр (УПЦ) «Крона», ИРДОП, имеющий специальные аудитории, оснащённые компьютерной техникой со свободным доступом к системе «INTERNET».

Создание ЦПК работников физической культуры и спорта стало возможно в результате развития научно-практического потенциала отделения физической культуры и спорта, возглавляемого д.б.н., профессором Ю.С. Паутовым. На отделении ФКиС работает 52 преподавателя. Из них три кандидата наук (Ю.В. Луконин, С.В. Резниченко, Е.В. Бодюков), 14 доцентов, 16 преподавателей имеют звание «Мастер спорта СССР» или «Мастер спорта РФ». В.З. Пермьяков, является «Заслуженным тренером СССР», В.С. Равковский – «Заслуженными работниками ФК РФ». При отделении ОФКиС работает аспирантура, в которой ежегодно обучаются 20-22 аспиранта. Научное руководство аспирантами осуществляют д.б.н., профессор Ю.С. Паутов, к.б.н., доцент Ю.В. Луконин, к.п.н., доцент С.В. Резниченко.

Коллектив кафедры ФКиС участвует в разработке научно-технических программ Министерства образования и науки РФ «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники». Подпрограмма: 204. «Технологии живых систем». Раздел: 204.02. «Физиологические технологии формирования, развития и сохранения функций систем организма человека в окру-

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

жающей среде на протяжении всей жизни (в онтогенезе)», в Программе МО и Н РФ «Образование и здоровье», в научной программе «Федерально-региональная политика в науке и образовании». Подпрограмма 5. «Научные основы охраны здоровья обучающихся». Раздел 2. «Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений образования по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся и воспитанников».

Результаты научных работ публикуются в сборниках научно-исследовательских работ «Физическая культура, спорт, здоровье», в журналах «Валеология», «Физкультура в школе», в материалах международных конференций.

Одним из итогов научно-исследовательской работы, выполненной преподавателями и аспирантами ОФКиС, стала программа «Физическая культура, спорт, здоровье» (Ю.В. Луконин, Ю.С. Паутов, 2004), предназначенная для повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, преподавателей ФК ссузов и тренеров ДЮСШ.

Миссией данной программы является кардинальное совершенствование физического воспитания в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях с акцентом на оздоровление коллектива обучающихся и преподавателей; внедрение самых совершенных методик спортивной тренировки в ДЮСШ в новых экономических условиях на базе современных информационных технологий. Программа «Физическая культура, спорт, здоровье» состоит из трёх подпрограмм: Подпрограмма 1. «Физическая культура и массовый спорт в учебных заведениях». Подпрограмма 2. «Физическая культура для школьников и студентов с нарушениями здоровья (специальные медицинские группы и группы ЛФК). Подпрограмма 3. «Массовый спорт и спорт высших достижений».

Цель Подпрограммы 1 – «Физическая культура и массовый спорт в учебных заведениях» – переподготовка учителей физической культуры общеобразовательных школ и преподавателей физической культуры средних специальных и высших учебных заведений с акцентом на оздоровительную направленность физической культуры, на овладение теорией и практикой формирования у учащихся потребностей в ценностях физической культуры и здорового образа жизни (ЗОЖ) с использованием всего спектра современных технологий.

Учебный план Подпрограммы 1 включает следующие дисциплины: информатику, педагогику и психологию, основы алгоритмизации и программирования, организации НИР и библиографии, теорию и методику физической культуры (современные технологии, массовые формы ФК), биологические основы физических упражнений, маркетинг, формирование потребностей в ценностях ФК и ЗОЖ, основы врачебно-педагогического контроля.

Цель Подпрограммы 2 – «Физическая культура для школьников и студентов с нарушениями здоровья (специальные медицинские группы и группы ЛФК)» – подготовка и переподготовка специалистов для организации и проведения занятий со школьниками и студентами, имеющими отклонения в здоровье; ликвидировать в учебных заведениях, так называемую скамейку, освобождённых от уроков физической культуры.

Учебный план Подпрограммы 2 включает дисциплины: информатику, основы алгоритмизации и программирования, педагогику, психологию (формирование устойчивой потребности в ценностях ФК и ЗОЖ), основы организации НИР и библиографии, теорию физической культуры и методику занятий со школьниками и студентами, отнесёнными по здоровью к СМГ и группам ЛФК, врачебно-педагогический контроль и проведение занятий по физической культуре при различных нарушениях здоровья занимающихся, медико-биологические основы физических упражнений, основы экономики физической культуры.

Цель Подпрограммы 3 – «Массовый спорт и спорт высших достижений» – переподготовка тренерских кадров, специализирующихся в подготовке спортсменов массовых видов спорта и спорта высших достижений.

В подпрограмме «Массовый спорт и спорт высших достижений» акцент делается на новые методики управления спортивной формой, достижения спортивной медицины в управлении работоспособностью спортсменов, средства её восстановления. Значительное внимание уделяется вопросам спортивного отбора, который в настоящее время рассматривается как важнейший экономический фактор в спорте высших достижений.

В учебный план Подпрограммы 3 включены дисциплины: менеджмент и маркетинг в спорте, информационные системы в спорте, теория и методика спортивной тренировки (современные наработки), биологические основы спорта (генетические, физиологические, биохимические, морфологические),

основы спортивной медицины с акцентом на немедикаментозные средства восстановления работоспособности, основы психологии спорта (психорегуляция, аутотренинг), экономика спорта и др. Для реализации программы подобраны сильнейшие преподаватели других вузов края, прекрасно владеющие не только теорией, но и практикой физической культуры и спорта.

Учебно-методическая база Программы включает учебные планы, рабочие программы, методические разработки, раздаточный и демонстрационный материал. Информационный базис программы усилен специальной новейшей литературой по изучаемым дисциплинам.

В учебном процессе используются современные методики преподавания: моделирование учебных ситуаций, деловые игры, разнообразные тестовые оценки, *видеоаналитические занятия*, «круглые столы» и другие.

В Программе предлагаются очная, вечерняя, очно-заочная формы обучения.

Объём программы – для дневной формы – 80 часов (начало работы с 1 ноября).

Вечерней формы – 80 часов аудиторных занятий (начало работы с 1 декабря).

Для очно-заочной формы – 8 часов аудиторных занятий (начало работы с 1 декабря 2005 года).

Это – первый этап развития ЦПК РФКиС.
Заключение

Развитие гуманистических и демократических начал в образовательных учреждениях требует перестройки менталитета преподавателей, в том числе и специалистов ФКиС. Пришло осознание того факта, что физическая культура является валеологической, практически единственной дисциплиной в учебном плане любого образовательного заведения, способной поддерживать и укреплять здоровье обучающихся. В условиях, когда здоровье становится одним из основных экономических и оборонных факторов, позволяющих оценивать эффективность работы любого образовательного учреждения, возрастает роль специалистов физической культуры как практических валеологов, как специалистов, вносящих существенный вклад в поддержание и укрепление здоровья населения, следовательно, в укрепление экономики и обороноспособности государства. Возникла настоятельная необходимость воспита-

ния устойчивой потребности в ценностях ФКиС и здорового образа жизни. Такими ценностями являются оздоровительная и адаптивная физическая культура, массовый спорт, спорт высших достижений. С этой целью создан Центр повышения квалификации работников ФКиС в институте развития дополнительного профессионального образования АлтГТУ, разработаны и предложены программы оздоровительной физической культуры, массового спорта и спорта высших спортивных достижений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.М. Методы оценки экономической эффективности физической культуры // ТИП-ФК. – 1988. – №10. – С. 5-7.
2. Апанасенко Г.Л. Диагностика индивидуального здоровья // Валеология. – 2002. – №3. – С. 27-31.
3. Берлович В.М. Физическая культура – фактор конкретной экономики // ЭКО. – 1986. – №8. – С. 215-217.
4. Булич Э., Муравов И., Муравов О., Таха А. Термодинамика, жизнеспособность и здоровье // Валеология. – 2004. – № 1. – С. 16-21.
5. Зациорский В.М. Влияние занятий спортом на продолжительность жизни (обзор) // Теория и практика физической культуры. – 1988. – №5. – С. 12-17.
6. Луконин Ю.В. Об оздоровительной эффективности физического воспитания / Ю.В. Луконин, И.В. Ляпин, В.И. Пахамович, С.В. Пахамович // Сб. Физическая культура, спорт, здоровье: материалы научно-исследовательских работ. Выпуск 4. – Барнаул: АлтГТУ, 2004. – С. 162-168.
7. Луконин Ю.В. Динамика физического и психического здоровья / Ю.В. Луконин, Е.Д. Кобзева, Д.А. Слажнёва, М.А. Ступко / Экономика. Сервис. Туризм. Культура. Материалы 4-й Международной конференции // Барнаул: АлтГТУ, 2002. – С.138-142.
8. Луконин Ю.В. Биоритмы и автоколебания/ Ю.В. Луконин, О.С. Дегтярёва, Т.С. Лейбель, Ю.И. Левковицкая, А.А. Скубель // Экономика. Сервис. Туризм. Культура. 6-я Международная научно-практическая конференция. – Барнаул: АлтГТУ, 2004. – С. 178-187.
9. Свиридова И.А. Проблемы здоровья студентов высших учебных заведений г. Кемерово и решение их программными методами // Валеология. – 2005. – №2. – С.81-83.
10. Суворова В.В., Суворова А.В., Паутов Ю.С. Оценка процессов адаптации и рекреативности у школьников по параметрам развёрнутого

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОТНИКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

анализа крови / В.В. Суворова, А.В. Суворова, Ю.С. Паутов // Физическая культура, спорт, здоровье: Материалы научно-исследовательских работ. – Барнаул: АлтГТУ, 2004. – С. 221-225.

11. Чароян О.Г. Физиологическая норма и её регуляция // Валеология. – 2005. – №2. – С.28-38.