

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛТГТУ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С.О. Хомутов

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (АлтГТУ) является одним из крупнейших высших учебных заведений Сибирского федерального округа, а также лидером на рынке образовательных услуг Алтайского края и Республики Алтай. Кроме того, в своей деятельности АлтГТУ ориентируется на подготовку высококвалифицированных специалистов из близлежащих стран, таких как Китайская Народная Республика, республики Казахстан и Монголия.

Среди основных направлений деятельности по реализации Концепции модернизации российского образования до 2010 г. (в сфере профессиональной подготовки и высшей школы) АлтГТУ особое внимание уделяет использованию дистанционных образовательных технологий, как средства в обеспечении доступности, эффективности и качества высшего и дополнительного профессионального образования. Таковыми направлениями являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;
- создание условий для повышения качества традиционного обучения путем использования дистанционных образовательных технологий;
- формирование эффективных экономических отношений в образовании;
- управление развитием традиционного обучения на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики АлтГТУ.

Для решения практических задач обеспечения процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов с использованием дистанционных образовательных технологий в 1998 г. в АлтГТУ был создан Центр дистанционного образования, преобразованный к настоящему времени в Институт интенсивного и дистанционного обучения АлтГТУ (ИИДО).

В рамках первого из указанных выше направлений деятельности АлтГТУ Институт интенсивного и дистанционного обучения решает следующие основные задачи:

- расширение географии предоставления образовательных услуг с использованием дистанционных образовательных технологий, а также ведение ценовой политики при формировании профессионально-образовательной структуры ИИДО;
- расширение номенклатуры направлений и специальностей высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и пользующихся спросом на рынке труда;
- внедрение многоуровневой системы дистанционного обучения, базирующейся на специально созданных структурных подразделениях АлтГТУ, а также увеличение числа ускоренных программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для получения положительных результатов решения вышеназванных задач ИИДО выполняет следующие мероприятия:

- разработка критериев отбора населенных пунктов Российской Федерации, стран СНГ (прежде всего Республики Казахстан), Китайской народной республики и Республики Монголия, в которых будет организован дистанционный образовательный процесс как индивидуально, так и на материально-технической базе создаваемых в них представительств и филиалов АлтГТУ;
- поэтапная организация представительств и филиалов АлтГТУ, на учебно-материальной базе которых обеспечивается доступ обучающихся к средствам дистанционного обучения и информационным ресурсам;

- организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам на основе применения компьютерной техники и телекоммуникаций;
- составление смет затрат на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования с учетом индивидуальных особенностей дистанционного образовательного процесса;
- разработка критериев отбора направлений и специальностей высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
- позэтапное введение новых направлений и специальностей в дистанционный образовательный процесс;
- позэтапное создание на учебно-материальной базе ряда представительств и филиалов АлтГТУ, колледжей среднего профессионального образования с обязательным лицензированием соответствующей деятельности;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов по месту их жительства.

Последнее мероприятие заслуживает особого внимания в контексте заявленной к рассмотрению тематики данной публикации.

Как уже отмечалось, одной из приоритетных задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного образования является внедрение многоуровневой системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Помимо прочих, основным вопросом, стоящим на сегодняшний день перед ИИДО, является отработка различных моделей интеграции дополнительных образовательных программ среднего (полного) общего и профессионального образования, а также создание ассоциаций и союзов в рамках университетского комплекса. Как следствие разрешения данного вопроса, на первый план выходят следующие задачи:

- подготовка и переподготовка учителей городских и поселковых школ, работников системы начального и среднего профессионального образования;

- повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала АлтГТУ (в том числе работающих в филиалах);
- профессиональная переподготовка по дополнительным образовательным программам для взрослого населения, проживающего как в г. Барнауле, так и вне краевого центра.

Решение указанных задач с использованием дистанционных образовательных технологий может вывести систему дополнительного профессионального образования АлтГТУ на качественно иной уровень развития, однако потребует выполнения целого комплекса подготовительных мероприятий, о которых будет сказано ниже.

В качестве же ожидаемых результатов выполнения вышеназванных мероприятий можно назвать:

- обеспечение доступности образования для жителей удаленных от краевого центра населенных пунктов, в том числе из малообеспеченных семей, из числа инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение эффективности управления процессами социальной поддержки;
- удовлетворение спроса населения Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья на образовательные услуги в полном объеме, а также спроса данных государств на подготовку специалистов различного уровня образования для работы в рыночных условиях хозяйствования.

Второе из перечисленных направлений деятельности АлтГТУ в аспекте развития системы дополнительного профессионального образования на основе использования дистанционных образовательных технологий требует решения следующих основных задач:

1 организационные:

- актуализация профориентационной работы в населенных пунктах Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также правил приема обучающихся в АлтГТУ;
- расширение сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования с использованием дистан-

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АлтГТУ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ционных образовательных технологий с государствами СНГ и дальнего зарубежья;

-осуществление экспорта образовательных услуг АлтГТУ, а также обеспечение продвижения российской системы образования на международном рынке образовательных услуг;

-обеспечение приоритетного развития представительств и филиалов АлтГТУ с учетом потребностей региональных рынков труда, оптимизация сети представительств и филиалов АлтГТУ, а также привлечение органов исполнительной власти, работодателей и их объединений к управлению и финансированию данных структурных подразделений;

2 технические:

-включение представительств и филиалов АлтГТУ в глобальную сеть Интернет и локальные информационные сети, а также информатизация образования, интенсификация обучения, активное использование технологий открытого образования;

-укрепление и модернизация материально-технической базы, оснащение представительств и филиалов АлтГТУ современным оборудованием, приборами, материалами, что обеспечит как повышение качества учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, так и поддержку вузовской науки;

3 учебно-методические:

-внедрение в повседневную практическую деятельность сертифицированной системы менеджмента качества образования на все уровни структуры АлтГТУ, а именно:

1)создание системы экспертизы и контроля качества учебно-методического комплекса по образовательным программам;

2)проведение конкурсов среди авторов на создание учебников для интенсивного обучения, а также внедрение в учебный процесс аудио- и видеолекций, мультимедийных учебников и учебных пособий, компьютерных тестирующих программ и др.;

3)введение системы оценки качества и обеспечения дистанционного обучения, а также системы самоаттестации в соответствующих структурных подразделениях АлтГТУ;

-создание условий для развития системы воспитания обучающихся;

4 научные:

-активизация научно-инновационной работы ИИДО совместно с ведущими кафедрами, научными и творческими коллективами университета с целью создания современной научно-экспериментальной базы дистанционного обучения.

Основными мероприятиями, реализуемыми ИИДО в контексте названных задач, являются:

-определение потребности в подготовке кадров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по годам на ближайшие 5 лет;

-организация политехнических классов в средних общеобразовательных учебных заведениях в населенных пунктах России и стран СНГ;

-участие в разработке проекта концепции реализации дополнительного профессионального образования в системах среднего (полного) общего, а также начального, среднего и высшего профессионального образования;

-привлечение работодателей к формированию плана и правил приема на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

-упорядочение структуры подготовки кадров с учетом потребностей рынков труда;

-подготовка проектов соглашений с государствами - участниками СНГ и странами дальнего зарубежья о сотрудничестве в области профессионального образования;

-обеспечение образовательной поддержки соотечественников, находящихся за рубежом, и иностранных граждан путем:

1)увеличения приема на обучение в АлтГТУ граждан СНГ и стран дальнего зарубежья;

2)расширения сети структурных подразделений АлтГТУ в государствах СНГ и странах дальнего зарубежья;

-подготовка предложений по оптимизации сети представительств АлтГТУ;

-работа по развитию и внедрению телекоммуникационных технологий, а именно:

1)внедрение компьютерной системы асимметричного доступа к средствам дистанционного обучения и информационным ресурсам;

2)создание распределенного образовательного портала АлтГТУ;

3)софинансирование работ по разработке и внедрению сетевых ресурсов;

4) информационная поддержка текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

5) организация учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– уточнение требований к материально-техническому обеспечению реализации государственных образовательных стандартов высшего и дополнительного профессионального образования;

– ежегодное на конкурсной основе материально-техническое оснащение представительств и филиалов АлтГТУ типовыми комплектами учебного оборудования и приборов в соответствии с новыми образовательными стандартами;

– совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе:

1) заказ на разработку электронного образовательного продукта;

2) работа по присвоению учебно-методическим комплексам по образовательным программам грифов Минобрнауки России или соответствующих региональных УМО;

3) проведение конкурсов среди научно-педагогических коллективов АлтГТУ;

– ведение протоколов о несоответствии системе менеджмента качества образования, подготовка планов корректирующих и предупреждающих мероприятий;

– работа по формированию оценочных средств контроля качества дистанционного обучения;

– организация и практическая реализация системы аттестации и контроля качества дистанционного обучения;

– разработка механизма участия общественности в оценке качества профессионального образования;

– внедрение рейтинговой системы квалификации деятельности филиалов и представительств АлтГТУ;

– участие в разработке соответствующего нормативно-правового обеспечения;

– реализация программ по патриотическому, физическому и нравственному воспитанию, здоровому образу жизни и др.;

– формирование комплектов обязательных учебных изданий (включая электронные учебники) по дисциплинам федерального компонента всех государственных образовательных стандартов ВПО и ДПО;

– разработка сопряженных профессиональных программ по образовательным программам среднего профессионального – высшего профессионального – дополнительного профессионального образования по ряду направлений подготовки и переподготовки специалистов;

– участие в разработке нормативно-правовой базы для формирования и развития многоуровневых образовательных комплексов на базе средних специальных учебных заведений;

– совместная с институтом развития дополнительного профессионального образования АлтГТУ разработка программ повышения квалификации и переподготовки;

– поэтапная организация повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования и науки, работников социальной сферы, а также других специалистов с использованием дистанционных образовательных технологий;

– участие в конкурсах проектов, грантов, проводимых Президентом и Правительством Российской Федерации, администрациями города и края.

Среди ожидаемых результатов данного направления деятельности АлтГТУ необходимо выделить следующие:

– обеспечение высококачественных наборов и эффективных выпусков специалистов в условиях снижения числа выпускников средних общеобразовательных школ;

– повышение эффективности управления качеством подготовки специалистов с использованием дистанционных образовательных технологий;

– повышение эффективности использования научно-педагогического потенциала;

– расширение финансовой поддержки ведущих научных и творческих коллективов;

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АлтГТУ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- создание условий для подготовки специалистов в соответствии с мировыми требованиями;
- привлечение в вуз дополнительных средств;
- обеспечение подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов;
- подготовка методических указаний;
- создание механизма общественной аттестации деятельности образовательных учреждений профессионального образования;
- создание условий для повышения качества учебной и учебно-методической литературы;
- поддержка инновационной деятельности педагогических коллективов, экспертная оценка предлагаемых к внедрению педагогических новаций;
- создание единой отраслевой сети;
- использование технологий открытого образования в практике АлтГТУ;
- создание правовой базы для деятельности представительств и филиалов АлтГТУ в новых социально-экономических условиях;
- совершенствование качества подготовки кадров в соответствии с современными и перспективными потребностями экономики;
- повышение доступности высшего и дополнительного профессионального образования, согласование сети представительств и филиалов АлтГТУ, а также структуры подготовки кадров с потребностями рынка труда;
- повышение качества образования за счет дополнительного финансирования, обеспечение взаимодействия образовательного процесса с реальным производством;
- обеспечение материально-технической базы подготовки и переподготовки специалистов по всем направлениям и специальностям высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- создание электронной базы данных общего пользования;
- обеспечение повышения качества образовательного процесса;

- обеспечение рациональной координации содержания среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования с содержанием высшего и дополнительного профессионального образования;
- создание ассоциаций и союзов в рамках университетского комплекса;
- создание банка данных сопряженных профессиональных образовательных программ;
- апробация различных моделей многоуровневых образовательных комплексов на базе средних специальных учебных заведений, оценка их эффективности;
- рост профессиональных навыков и умений руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала АлтГТУ для работы в новой информационно-образовательной среде;
- формирование единого образовательного пространства АлтГТУ;
- содействие обеспечению прав и свобод соотечественников в сфере образования;
- кадровое и организационное обеспечение экспорта образовательных услуг.

Третье направление деятельности предполагает:

- реформирование принципов, порядка и объемов оплаты труда работникам АлтГТУ, добившихся положительных результатов в реализации дополнительных образовательных программ профессионального образования;
- создание стимулов для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в части оплаты проживания, питания и оздоровления в краевом центре, а также работников АлтГТУ и иных лиц, расширяющих поддержку системы дистанционного обучения;
- стимулирование привлечения дополнительных средств в АлтГТУ, в том числе путем расширения дополнительных образовательных услуг;
- подготовку предложений по организации подготовки, повышения квалификации и переподготовки персонала предприятий и организаций населенных пунктов России, стран СНГ и дальнего зарубежья;

–реализацию правовых и экономических механизмов, способствующих закреплению выпускников АлтГТУ для работы по приоритетным для государства направлениям.

Основными результатами по данному направлению будут:

- повышение жизненного уровня работников АлтГТУ, заинтересованных в результатах своего труда;
- расширение привлечения внебюджетных источников для финансирования образования;
- увеличение внебюджетных средств в образовании, включение работодателей и других социальных партнеров в решение проблем профессионального образования;
- расширение доступности получения образования и решение вопросов трудоустройства выпускников АлтГТУ.

Для четвертого направления основными задачами являются:

- разработка, систематизация и непрерывное совершенствование нормативной и правовой базы управления соответствующими структурными подразделениями АлтГТУ;
- создание условий, обеспечивающих участие общества, семьи и работодателей в управлении системой дистанционного обучения АлтГТУ, а также контроле эффективности и прозрачности использования внебюджетных средств;
- развитие системы мониторинга текущих и прогнозирования перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Для их решения требуется:

- разработка плана мероприятий по реформированию системы управления в дистанционном обучении;
- создание общественных структур по расширению участия гражданского общества в развитии дистанционного обучения;
- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей участие родителей, общественности, спонсоров и работодателей в процессах модернизации дистанционного образования;

–определение потребности в подготовке кадров по новым и перспективным специальностям и направлениям.

Ожидаемыми результатами названного направления деятельности являются:

- обеспечение открытости системы дистанционного обучения, прозрачности образовательной и финансово-хозяйственной деятельности филиалов и представительств АлтГТУ, вовлечение родительской общественности и спонсоров в процесс управления;
- совершенствование профессионально-образовательной структуры подготовки кадров в системе профессионального образования;
- повышение эффективности выпуска специалистов.

Таким образом, выполнение всех выше-названных задач и, как следствие, получение ожидаемых результатов могут привести к значительным качественным изменениям в системе дополнительного профессионального образования АлтГТУ.