АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.И. ПОЛЗУНОВА. ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ю.В. Федоров
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова

ИТОГИ

Заочный факультет АПИ им. И.И. Ползунова был организован в 1962 г. и деканом был назначен Г.Н. Суторихин. За прошедший промежуток времени во главе факультета стояли: к.т.н, профессор М.Д. Кондаков; д.э.н., профессор А.И. Мягков и другие. С 1986 г. и по настоящее время деканатом руководит к.т.н., профессор Ю.В. Федоров. Более 35 лет добросовестно работают на заочном факультете методисты Т.И. Шабалина и Л.Н. Ковальчук.

В Алтайском политехническом институте им. И.И. Ползунова в 60-е гг. с заочниками работали 50 – 55 преподавателей, среди которых 10 – 15 % составляли кандидаты наук и доценты.

Стабильно работают с заочниками преподаватели: профессор, д.т.н. О.И. Хомутов (каф. ЭПП), профессор, д.т.н. В.П. Злочевский (каф. МАПП); профессор, д.т.н. М.В. Халин (каф. ТЭПиЭЭС); профессор, к.т.н. М.И. Поксеваткин (каф. МиТОМД); доцент, к.т.н. О.А. Штраухман (каф. ЭПП); доцент, к.т.н. А.Р. Упит (каф. ЭПП); доцент, к.т.н. Г.А. Васильева (каф. МАПП); доцент, к.и.н. Е.А. Микшина (каф. ТиПС); доцент, к.т.н. В.И. Пантелеенко (каф. АиАХ); доцент, к.т.н. Н.В. Шумов (каф. АиАХ); доцент, к.э.н. Г.Д. Ряшина (каф. ИСЭ); доцент, к.п.н. Н.А. Неудахина (каф. ИП) и другие.

На заочном факультете обучаются, в основном студенты, проживающие и работающие в пределах Алтайского края (около 96 %) и г. Барнаула (62 %). Контингент студентов-заочников на 31.12.2004 г. составил (всего-бюджет-внебюджет): 1732 – 1116 – 615 человек.

1 ПРИЕМ

Бюджетный прием. В начальный период времени заочный факультет начинался с 42 студентов и обеспечивал общетехническую подготовку на 1 – 3 курсах по потокам: машиностроительному, строительному и химико-технологическому. К 2004 г. за счет приема внебюджетных студентов общий контингент стабилизировался на уровне 1600 – 1700 человек, обучающихся по 16 специальностям.

Затем, были открыты заочные отделения в филиалах АПИ им. И.И. Ползунова: в 1973 г. в г. Рубцовске, а в 1979 г. в г. Бийске.

В дальнейшем, с ростом учебно-научного потенциала института перечень специальностей факультета регулярно обновлялся с учетом требований времени. В 1973 г. был впервые открыт прием на заочный факультет по специальностям: Профессиональное обучение (строительство и машиностроение), Автомобили и автомобильное хозяйство, Технология машиностроения, Промышленное и гражданское строительство, Технология неорганических веществ и Электроснабжение предприятий, городов и сельского хозяйства. Особенно интенсивно шло обновление специальностей в 80 – 90-е гг.: 1992 г. – открыты специальности: Информационные системы в экономике и Информационно-измерительная техника; 1996 г. – Машины и аппараты пищевых производств; 1998 г. – Менеджмент; 2000 г. – Социальная работа, Реклама, Социально-культурный сервис и туризм; 2001 г. – Строительство автомобильных дорог и аэродромов, Хранение и технология переработки зерна; 2002 г. – Профессиональное обучение: экономика управления предприятиями; 2005 г. – Охрана окружающей среды.

План приема в последние годы оставался на уровне 200 чел. по 10 – 13 специальностей. При этом, конкурс на одно место по заявлениям составил: в 2004 г. – 2,4; в 2003 г. – 2,8. Наиболее высокий конкурс был по специальностям: в 2004 г. – СР – 3,7; ААХ – 3,5, а в 2003 г. – СР – 3,6; СКСиТ – 3,6 . Анализ выполнения плана приема показывает, что стабильно худшие показатели за последние годы имеют специальности: ХТНВ, ТПЗ, АДА и МАПП (1.1-1.2). Причем, по специальности ХТНВ план приема в 2003 и 2004 гг. не был выполнен и по внебюджету принимается 1 – 4 человека.

2 ВЫПУСК

В 1965 г. состоялся первый выпуск инженеров-строителей, инженеров-технологов и инженеров-конструкторов в количестве 42 человек. За период работы заочного факультета 1962 – 2002 гг. было выпущено более

6500 инженеров строительного, машиностроительного, энергетического, химико-технологического, пищевого, экономического и педагогического направлений. Причем, за это время значительно изменились такие основные показатели выпускников, как возраст, возможности трудоустройства и качество подготовки. До 90-х гг. преимущественное право при зачислении в вуз получали те, кто имел большой стаж работы по профилю специальности вуза и поэтому 90 – 95 % студентов-заочников работали в промышленности и сельском хозяйстве.

Отрадно отметить, что часть студентов-заочников, несмотря на объективные трудности в учебе, стремится получить углубленные знания, умения и навыки. Первые два диплома с отличием были получены выпускниками-заочниками в 1975 г. В 2000 – 2004 гг. количество «красных» дипломов стабилизировалось на уровне 6 – 8 %, а защитившихся на «отлично» и «хорошо» в пределах 75 – 80 % ежегодно. Наиболее высокий уровень знаний проявляют студенты специальностей: Информационные системы в экономике, Электроснабжение промышленных предприятий, Менеджмент.

В 90-е гг. зачисление на 1 курс заочного факультета стало осуществляться по конкурсным баллам независимо от стажа работы и преимущество при поступлении стали получать недавние выпускники школ. Поэтому в последнее время наблюдаются тенденции, связанные с омоложением контингента безотрывной формы обучения (2004 г. – 23,5 года; 1994 г. – 28,7 лет; 1974 г. – 35,3 лет) и снижением количества лиц, работающих по профилю специальности до 56,8 % (1974 г. – 80 %). Это приводит, с одной стороны, к некоторому повышению качественных показателей по текущей успеваемости на младших курсах, с другой стороны, затрудняет выполнение курсовых и дипломных проектов, а также трудоустройство и продвижение по службе. Кроме того, значительно уменьшилось количество заочников, имеющих постоянное место работы: 2003 – 2004 гг. 50 – 55 %, 1980 – 1985 г. 75 – 85 %.

Мы гордимся, что среди выпускников заочного факультета есть и были руководители регионального и российского уровня: В.Н. Колганов – глава администрации г. Барнаула; профессор Ю.М. Бобков – директор АО «Шинный завод»; руководители крупнейших в крае акционерных обществ по производству строительных изделий – В.М. Мозырский, Г.С. Иванов и другие.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Некоторые сложности с организацией учебного процесса по заочной форме обучения связаны с большим количеством (14 – 16) разнопрофильных специальностей и, соответственно, большим количеством обслуживающих кафедр (около 50 – 55 кафедр). Большую часть занятий со студентами безотрывной формы обучения проводят преподаватели высокой квалификации. К 2005 г. состав преподавателей стабилизировался на уровне 185 – 200 человек, среди которых 12 – 15 докторов наук, профессоров; 110 – 115 кандидатов наук, доцентов.

Совместно с библиотекой и кафедрами деканат ЗФ ведет активную работу по обеспечению студентов безотрывной формы обучения учебной и методической литературой через внутривузовское и центральные издательства и, хотя обеспеченность находится на уровне 70 – 75 %, имеется тенденция к улучшению ситуации. В 2004 г. для приобретения учебной литературы библиотеке было выделено более 250 000 руб. Однако по данным библиотеки на 01.02.2005 г. не все специальностей факультета имеют обеспечение литературой соответствующее требованиям Минвуза. Так, при нормативе 0,5 экз. на одного обучающегося, обеспеченность составила: по математическому и естественно-научному циклу: 2004 г. – 0,45; 2003 г. – 0,40; по гуманитарно-социальному: 2004 г. – 0,35 и 2003 г. – 0,28 экз. Наиболее слабо обеспечены дисциплины: История отечества, Политология и Правоведение, а также по дисциплины профилирующих кафедр, как давно работающих с заочниками, так и недавно заявивших о себе: СР, СКСиТ, ТПЗ и МАПП.

4 ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Переход экономики России на рыночные отношения и сокращение бюджетного финансирования вузов привели к появлению на заочном факультете новой категории студентов, обучающихся на платной основе.

В 1995 г. впервые были приняты на внебюджетные места 10 студентов.

В 1997 г. таких студентов было уже 42 человека. В 1999 г. на 1 курс было зачислено 36, а всего на шести курсах заочного факультета обучалось 103 человека.

Переломным в этой форме обучения стал 2001 г., когда на шести курсах уже обучалось 309 таких студентов (при общем контингенте 1454 человека). К 2005 г. количество внебюджетных студентов, обучающихся на всех шести курсах факультета выросло за

пятилетку почти в два раза и составило 615 чел.

Основной источник поступления денежных средств на субсчет заочного факультета – зачисление на первый и старшие курсы «коммерческих» студентов. Для того, чтобы привлечь абитуриентов на заочный факультет, проводилась систематическая работа по изменению структуры плана приема. С этой целью часть специальностей с низким конкурсом заменялась на современные для данного этапа специальности повышенного спроса. Такая работа к 2002 г. привела к зримым результатам, а изменение объема денежных средств, поступивших на субсчет заочного факультета можно оценить по таким основным этапам: 1995 г. – 30 тыс. руб; 1997 г. – 150 тыс. руб; 1999 г. – 470 тыс. руб; 2001 г. – 980 тыс. руб.; 2004 г. – 5 314 тыс.руб.

Основные направления использования внебюджетных средств заочного факультета: отчисление в централизованные фонды АлтГТУ – 50 – 55 %, зарплата преподавателям и сотрудникам – 25 – 30 %; ремонт аудиторного фонда, учебного оборудования, компьютерных сетей и т.п. – 10 – 12 %, приобретение и издание учебного – методической литературы для заочников – 10 – 15 %.

ПРОБЛЕМЫ

Относительно невысокий уровень успеваемости и качественных показателей: 2004 г. – 56,3 %, и 18,5%; 2003 г. – 62,5 % и 16,3 % обусловлен слабой подготовкой школьников по физико-математическим дисциплинам и иностранному языку, жизненными и производственными обстоятельствами (проблемы с жильем и освобождением от работы на период сессии, с зарплатой и т.п.) . Кроме этого, студенты с трудом привыкают к тому, что заочная учеба требует большой самоотдачи, дисциплины и терпения (особенно от иногородних). Основные причины отчисления из вуза связаны с семейными обстоятельствами, жилищными и производственными условиями (невысокой зарплатой, не освобождением от работы на период сессии, безработицей и т.п.).

Высокая стоимость учебной литературы, выпускаемой центральными издательствами, затрудняет работу по приобретению учебников и пособий для студентов-заочников.

Практически по всем специальностям возникают проблемы по организации практик (места, договоры, оплата) на предприятиях и учреждениях, особенно, если учесть тот факт, что часть студентов поступила в университет после школы и не может трудоустроиться по профилю специальности. Для этой же группы студентов невозможно организовать производственную практику на младших курсах, т.к. оплачиваемая справка по действующему законодательству выдается только на преддипломную практику. В этих условиях заведующим профилирующими кафедрами необходимо искать новые пути по организации учебного процесса по формам проведения производственно-технологических практик и выбору тематики КПР и ДПР, дополнительных консультаций и т.д. Примером в этом плане могут служить кафедры ААХ, ЭиОП и ЭПП.

Отсутствие высококачественных компьютерных сетей как в крае, так и в университете приводит к тому, что кафедры университета недостаточное внимание уделяют подготовке учено-методических изданий по современным компьютерным и “Интернет”- технологиям.

Имеющиеся в крае предприятия (акционерные общества) пока мало заинтересованы в подготовке высококвалифицированных кадров для своих предприятий на договорных началах, так как пока в России отсутствует законодательная база по закреплению кадров на конкретной территории.

ПЕРСПЕКТИВЫ

На сегодняшний день на равных правах существуют три направления заочной формы образования: «чисто» заочная с одной – двумя сессиями в год непосредственно в вузе по месту учебы, заочная с дополнительными занятиями в межсессионный период (удобна для городских и пригородных студентов) и дистантная с учебой в филиалах или представительствах вуза, ближайших к месту жительства (удобна для иногородних студентов).

Учитывая специфику технического вуза, думается, что наиболее эффективной в перспективе будет комбинационная форма – дистантно-заочная с проведением занятий (консультаций) в филиалах (представительствах) по социально-гуманитарному циклу, а по спецдисциплинам и дипломированию – в головном вузе.