

БАРНАУЛ В КОНТЕКСТЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ

Н.Н. Симонова

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова

Барнаул – один из крупных культурных центров Сибири. А культура предполагает знание хотя бы одного иностранного языка как средства получения новейших знаний в рамках мирового образовательного и информационного пространства. Поэтому требования Государственного образовательного стандарта к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны владеть студенты Алтайского государственного технического университета в результате изучения дисциплины английский язык по окончании курса состоят в том, чтобы понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы, владеть основными навыками чтения и письма, навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения. Учитывая требования Программы Министерства образования РФ по курсу «Иностранный язык», вводить региональный компонент (студенты АлтГТУ на первом курсе изучают темы: город Барнаул и Алтайский край).

С целью методического обеспечения кафедры английского языка региональными материалами был разработан учебный комплекс: учебное пособие «Знакомство с Барнаулом», его электронный озвученный вариант и руководство для преподавателя, т.е. лингвострановедческие материалы. А при использовании компьютеров в обучении языку мы можем вести речь о компьютерном лингвострановедении и об интеграции новых информационных технологий в практику преподавания иностранного языка.

Кроме электронного (компьютерного) варианта пособия имеется университетский сайт, на котором есть личная страница (Н.Н. Симоновой) <http://astu.secna.ru/~snn/>. На ней размещены некоторые материалы пособия на двух языках: география Барнаула, диалог о Барнауле, текст о И.И. Ползунове, а также некоторые виды Барнаула. Причем текст диалога на английском языке озвучен носителями языка и может быть прослушан с любого компьютера, оснащенного наушниками или колонками. Это значит, что студенты могут самостоятельно учиться понимать на слух (т.е. аудировать) устную диалогическую речь с помощью компьютерных технологий.

Для проверки усвоения содержания текста о И.И. Ползунове предлагается тест.

С помощью электронного пособия «Welcome to Barnaul!» студенты, в ходе самостоятельной работы, могут овладеть не только вышеперечисленными темами, но и другими краеведческими темами: «Из истории», «Барнаул сегодня», «Промышленность», «Транспорт», «Наука», «Культура», «Отдых», «Улицы и площади», «Экология», «Строительство», «Сибирская зима», «Театр драмы», «Алтайский государственный технический университет». Студенты, прослушивают аудиоматериалы о Барнауле, смотрят слайд-шоу, работают в диалоговом режиме с тестами, изучают визитную карточку Барнаула по таблице, читают и разыгрывают диалоги, составляют ситуации по пословицам и, наконец, слушают песни и стихи о Барнауле. Так достигается многократное повторение материала, и студенты легко пересказывают тему Барнаул, овладевают навыками разговорной речи. Интерес к кажущимся привычным вещам, вызванный презентацией материала, помогает по-новому взглянуть на знакомое и глубже изучить материал, который воспитывает у студентов чувство патриотизма. Увлечение преподавателя передается и студентам и из «искры возгорается пламя». Доказательством служит тот факт, что студенты специальности «Реклама», живущие в Новоалтайске, при выполнении творческого задания решили сделать презентацию своей Малой Родины в формате «Power Point» на английском языке. А студенты-жители Барнаула представили презентации о некоторых популярных экстремальных видах спорта молодежи города и о рекламе в Барнауле. Практика использования новых технологий в обучении английскому языку не только помогает быстрее усваивать новый материал, но и воспитывает у студентов творческие способности, чувство активности, самостоятельности. В ходе изучения языка студенты получают навыки использования новых технологий, а именно компьютерных курсов по языку, для последующего самообразования, так как оно должно стать неотъемлемой частью развития личности XXI века. Студенты АлтГТУ вто-

рой год подряд защищают честь города Барнаула, принимая участие в региональных олимпиадах в Красноярске, и занимают призовые места. Один из них – Войцеховский Александр – студент отделения «Реклама», группы РК-22.

Будущее Барнаула будет во многом зависеть от того, какие технологии будут использоваться. А возможности компьютерных технологий огромны. При изучении курса английского языка по учебнику "INFOTECH" со студентами III курса ИСЭ мы узнали, что уже сейчас в Америке существуют компьютерные программы для людей с физическими недостатками. Например, для людей, у которых не действуют руки – существует программа, с помощью которой можно называть в микрофон команды, а компьютер будет выполнять их или выводить печатный вариант названных слов на экран. Такие программы можно достать и у нас в городе. Правда, прежде чем работать с ними, нужно научить компьютер распознавать речь пользователя ПК, а это длительный процесс. Зато когда Вы научите компьютер понимать вас, работа с ним намного облегчается.

Огромные возможности в развитии языковых навыков студентов имеются и у новейшего средства коммуникации Интернет. С помощью веб-сети студенты Барнаула могли бы участвовать в творческих международных языковых проектах, которые требуют значительных материальных затрат, но, к сожалению, для наших студентов такие затраты «не по-карману», в отличие от зарубежных университетов, в которых доступ в Интернет бесплатный. Такими методами было бы легче осуществлять интеграцию в европейское сообщество, участвовать в Болонском процессе.

В новых условиях интеграция России в международное экономическое и политическое сообщество обучение иностранному языку приобретает особый смысл и ставит ряд стратегических задач, среди которых приоритетным является обучение, обеспечивающее наряду с лингвистическими знаниями успешное вхождение в иноязычную культуру и информатизированную среду мирового сообщества.

Многочисленные инициативы многих вузов Европы, США и Японии направлены на то, чтобы воспользоваться новыми формами коммуникации с помощью Интернета и реализовать **виртуальное обучение** (компьютерное дистанционное обучение). Разработка и проведение дистанционных курсов не требует специальных студий или сложного нестандартного оборудования. Проведение кур-

сов может быть максимально автоматизировано.

Синхронная системы дистанционного образования Multi-user Object Oriented (многопользовательский объектно-ориентированный) – это среда, обеспечивающая контакт через Интернет в реальном времени. Она представляет собой удобный сервис для организации занятий в единое время. Характерной особенностью МОО является создание виртуальных объектов. Также возможно использование виртуальных досок, на которых можно записывать вопросы для обсуждения. Многие дистанционные курсы включают в себя сеансы МОО. О времени проведения сеансов студентов оповещают по электронной почте. Расписание сеансов также вывешивается на страницах WWW курса. IRC - Interactive Relay Chat (Чат) – можно перевести как интерактивно передаваемый разговор. IRC – это программное обеспечение, позволяющее сотням пользователей посылать и просматривать короткие текстовые сообщения в реальном времени. Возможно, лучшее, что можно извлечь из IRC для образования, – это создать свой канал.

Асинхронные системы дистанционного образования, основанные на Интернет-технологиях: WWW, FTP, E-mail. Сервис WWW предоставляет поистине неограниченные возможности для создания дистанционных учебных курсов. Программное обеспечение позволяет преподавателям создавать дистанционные курсы практически без участия программистов. Воспроизведение курса осуществляется на персональном компьютере, подключенном к Интернет, с помощью популярных программ-браузеров MS Internet Explorer и Netscape Navigator. Желательно, чтобы компьютер был оборудован звуковой картой и акустической системой (что сегодня является обычным), микрофоном и в некоторых случаях недорогой видеокамерой. WWW позволяет воспроизводить текстовую и графическую информацию, передавать звук (включая музыкальные файлы в формате MPEG, по качеству сопоставимые с аудио-CD), видео-изображения, воспроизводить имитационные модели, проводить тестирование в автоматическом режиме, обеспечить голосовую и видеосвязь (Интернет-телефония). На FTP (Протокол Передачи Файлов) серверах лежит гигантское количество информации, которую можно использовать в качестве учебных пособий. E-mail используется для написания различных деловых писем. Использование новых информационных технологий – залог успеха Барнаула.