

## **Содержание понятия «патриотизм» в сознании студенческой молодежи (на примере социологического исследования)**

**Новичихина Е.В. ассистент кафедры ТИПС АлтГТУ им И.И. Ползунова**

История России свидетельствует о том, что преодоление трудных периодов ее развития всегда начиналось с приобретения большей частью народа патриотических духовных ценностей. Прошедший же век в жизни России был наполнен фактами снижения значения и роли патриотических ценностей. Современная Россия характеризуется разобщенностью, интенсивной поляризацией населения. По многим ценностным основаниям идеология различных классов, социальных групп и слоев противоположна. И поэтому так велика необходимость в объединительной общенациональной идее.

Главной объединяющей идеей, формирующей в обществе общий интерес, является именно патриотизм - чувство любящего свое Отечество гражданина.

Необходимость в нетрадиционных подходах к проблеме патриотизма назрела. Новые социальные реальности приходят в резкое противоречие с устоявшимися толкованиями патриотизма как «любви» и «преданности». Существует настоятельная необходимость раскрыть неоднозначный характер патриотизма, особенно на уровне жизнедеятельности. Пора преодолеть заблуждение о том, что есть одна модель патриотического поведения, даже в классово-однородном обществе. В характеристике типов и разновидностей патриотизма необходимо признать роль его внутренней структуры, систем ценностей, характера и направленности жизнедеятельности. Патриотизм должен быть поставлен в связь с самосознанием общности и родовым бытием человека.

В конце прошлого – начале настоящего века молодое поколение оказалось в ситуации, когда оно, логикой истории призванное продолжать развитие на базе унаследованных материальных и духовных ценностей, вынуждено, находясь в стадии становления, участвовать в выработке этих ценностей, зачастую самостоятельно, нередко вопреки ре-

цидивам старого мышления "отцов", их попытками реставрировать прошлое.

Всё выше сказанное явилось актуальной проблемой для проведения конкретного социологического исследования, результаты которого позволили достигнуть поставленной цели, а так же решить ряд задач.

Целью исследования является выявление различий в смысловой значимости понятия "патриотизм" у представителей различных социальных групп.

Результаты, полученные в ходе исследования, подтвердили сформулированные в начале гипотезы.

1. Патриотизм представляет собой комплексное явление, роль различных элементов которого неоднозначна для представителей студенческой молодежи в современной России.

2. Специфика понятия "патриотизм" зависит от таких социальных параметров как национальность, пол, место жительства.

3. Процессы глобализации и ассимиляции влияют на содержание понятия "патриотизм" в сознании современной молодежи.

4. Национальная идеология влияет на отношение студенческой молодежи к патриотизму.

5. Студенческая молодежь рассматривает понятие "патриотизм", прежде всего, как чувство принадлежности к своей национальной группе, гордость за героическую историю Родины, гордость за исторический путь развития народа.

6. Патриотизм в представлении студенческой молодежи г.Барнаула связывается с как с его этническим аспектом, так и с государственной принадлежностью личности.

Опросом были охвачены студенты 2-5 курсов Алтайского государственного университета и Алтайского государственного технического университета. Среди 200 респондентов представители различных национальностей (русские – 80%; немцы, украинцы, тувинцы – 20%), из которых 70% горожан и 30% сельчан. В опросе приняли участие 60%

юношей и 40% девушек. Возрастные границы опрошенных колеблются от 18 до 23 лет.

Для проверки поставленных гипотез в анкету вошло несколько блоков вопросов:

соотношение понятий "народ" и "нация" в сознании респондентов, социальные чувства как проявление патриотизма, активная гражданская позиция как составляющая патриотизма, отношение к государству как составляющая патриотизма, национальная идентификация как составляющая патриотизма, историческая память как составляющая патриотизма.

Итак, можно сделать основные выводы по полученным в ходе исследования данным:

1. В сознании студенческой молодежи преобладают следующие смысловые трактовки понятия "патриотизм":

- Любовь к Родине;
- Чувство принадлежности к своей национальной группе;
- Гордость за героическую историю Родины;
- Гордость за исторический путь развития народа;
- Стремление защищать интересы Родины.

2. Для студентов основой понятия "патриотизм" выступают социальные чувства, историческая память народа, активная гражданская позиция, национальная идентификация.

3. Существуют различия в смысловом содержании понятия "патриотизм" у представителей различных национальностей. Респонденты других национальностей четче и определеннее зафиксировали в памяти и душе события, связанные с национальной самоидентификацией.

4. Позиции студентов, приехавших учиться из сельской местности по большинству пунктов мало чем отличается от позиций горожан. Особая точка зрения проступает, как правило, в тех случаях, которые не касаются основополагающих идей. С одной стороны, сельская молодежь, пожалуй, выглядит консервативнее, чем городская, с другой же, она, похоже, демонстрирует большую уравновешенность. Иначе говоря, ее консерватизм – по преимуществу положительный, охранительный. Среди пред-

ставителей сельских жителей более высокий процент тех, кто считает себя патриотом.

5. В патриотических настроениях студенческой молодежи незначительной является важность и приоритет российского государства. При констатации любви к Родине, хорошем знании отечественной истории, идентификации себя с народом молодежь отчуждена от государства, что выражается в готовности эмигрировать, отрицательной оценке службы в армии и российских законов, а также поверхностном знании государственной символики.

Патриотизм занимает особое место в структуре национальной идеологии, в которой выступает одним из наиболее ярких выраженных проявлений этнических чувств. Патриотизм определяет отношение представителей общества к государственности, своей истории и традициям, являясь главной объединяющей идеей, формирующей в обществе единый интерес.

Основными компонентами патриотизма как социально-культурного феномена являются духовно-идеологические ценности, системно-комплексные качества личности, обеспечивающие готовность личности к патриотическим социальным действиям в интересах общества.

Патриотизм имеет несколько уровней своего проявления и форм реализации: общегосударственный, социально-групповой и личный.

Патриотизм обладает различной степенью «представленности» в каждой из форм общественного сознания. Отношение к Отечеству может носить как нравственный, так и политический характер, так или иначе, характеризую систему общественных ценностей.

Снижение роли и места патриотических ценностей в смысложизненных ориентациях молодых россиян сопровождается ростом антипатриотических тенденций, что таит в себе опасность дезинтеграции общества.

Происходящие в современном обществе процессы глобализации и культурной ассимиляции также влияют на содержание понятия патриотизм. В сознании молодежи все больше устанавливаются космополитические приоритеты, и происходит удаление от традиционных ценностей собственной общности.

Патриотизм как системное качество может развиваться только при условии, что сделан выбор идентификации. Степень этни-

ческой идентификации русской молодежи значительно ниже, чем у представителей других российских этносов.

У молодежи возникает необходимость двойного выбора – отнесение себя к «своей» нации и к «общегосударственной» этнообщности. В представлении большинства представителей государствообразующей нации в России значимость «национального» оказалась размытой.

Литература:

1. Бобарков В.Г., Семенов В.Н. Национальное сознание и национальная культура. – М., 1996.
2. Знак З.В. О некоторых особенностях русского менталитета// Философские исследования. - № 4, 1997.
3. Карпухин А.И. Самооценка молодежи как индикатор ее социокультурной идентификации// Социс. - № 12. 1998.