

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Иващенко С.А.

Накануне празднования 60-летней годовщины со дня победы нашей страны в Великой Отечественной войне, в войне, когда весь народ встал на защиту Отечества, демонстрируя истинный патриотизм в стремлении противостоять внешней угрозе, проблема патриотизма является наиболее актуальной.

Трансформационные процессы, происходящие в современном обществе, ведут к изменению представления о патриотизме и содержание самого явления. Патриотизм – это любовь к Родине, к родным местам, родному языку, уважение к прошлому своей родины, к традициям и обычаям своего народа, знание истории Родины, понимание задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга, уважение к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, уважение армии и готовность защищать Родину, готовность служить интересам Родины, активное и сознательное участие в трудовой деятельности при сочетании личных и общественных интересов. Патриотизм, как универсалия культуры переживает кризис, но не перерождение – пишет А.И. Костяев(2,с.3). Изменяются иерархия ценностей, нравственные ориентиры, изменяется и содержание понятия патриотизм. Но, не смотря на все это перемены, Родина у человека есть. С чего она начинается ? Начинается она с малого, но однозначно связана с самоидентификацией с определенной культурой с определенным жизненным пространством - мой дом, моя семья, мой город и, наконец, моя страна. В результате индивид ощущает себя частью определенного общества. Возникает противопоставление «Мы – они». В советский период истории нашей страны это противопоставление было очень акцентировано. Сама действительность вызывала необходимость глубокого коллективизма. Как способа устоять в сложном, полном угроз мире, сохранить самобытность и самостоятельно решать задачи своего развития. Поэтому патриотизм строился прежде всего на чувстве коллективизма. (Путь связанные вместе

переломить гораздо сложнее, нежели взятые поврозь). Максимальная актуализация патриотических чувств возникает, когда Отечеству, нашему Отечеству, угрожает опасность. Вспомним о подъеме патриотизма в период Смуты, в Отечественной войне 1812 года, в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в период холодной войны. Человек защищал свою страну как свой дом.

Для того, чтобы человек был готов защищать не только свой собственный дом, но свою страну, он должен четко осознавать ценность своей Родины. В результате определенного отношения к окружающей действительности и воздействия воспитателей у человека формируется система оценок, ценностные ориентации, определяющие характер его связи с окружающей средой, направленность на социальную значимость поведения (или антисоциальную). Патриотизм, как ценностная категория (перефразируя заключение Выжлецова Г.П. 1,с.11), в результате фиксации оценочных отношений, миллиарды раз повторенных в актах сознательного отражения и закреплённых в словарном запасе естественного языка в виде слов-носителей оценочных понятий, выступает уже в качестве феномена общественного сознания. Богатство истории и культуры России дает массу оснований для формирования данного феномена. «Любовь к историческим обычаям и традициям формирует душевный склад, душевный облик (ментальность), типичные для русских людей, развивает духовно нравственные качества личности, которыми всегда гордились русские люди: ценностное отношение к матери и материнству; родной природе, земле и родине; семье и семейным отношениям; честному труду на родной земле». Наша задача состоит в укреплении и формировании у нового поколения патриотического сознания. «Прохождение» человека через систему патриотического воспитания призвано обеспечить усвоение им определенных экономических, социально-политических, нравственных, эстетических и других ценностей, превратить их в убеждения и сформировать тем самым положительное и активное его отношение к развитию и защите Отечества. (4, с. 15)»

Объективная действительность и средства массовой информации далеко не всегда способствуют формированию патриотизма, что приводит к подрыву чувства гордости за свое Отечество. Приводя

данные социологических исследований, Шароватов Ю. М. (5, с. 59) отмечает, многие сограждане просто не понимают, за что надо любить Родину.

На рубеже XX-XXI веков происходит изменение социокультурного облика всего человечества в целом и российского общества в частности. Исследуя базовые ценности русских на рубеже XXI века, Лебедева Н.М. (3, с.73-85) делает следующий вывод: для старшего поколения приоритетными являются ценности коллективизма, для молодого – индивидуализма. Это заключение позволяет сделать вывод о том, что и понятие патриотизма (как ценностной категории) обретает новый смысл. Теперь уже в данное понятие вкладывается не только любовь к Родине и стремление служить ее интересам, но еще и ценность самой личности, каждого человека, живущего в государстве. Шароватов Ю.М. пишет (5с.63), что патриотические чувства и взгляды формируются под влиянием множества факторов и являются, с одной стороны, компонентом личностной идентичности человека, с другой – результатом его социализации. Чувство привязанности и любви к родительскому дому, к родным и близким, к ближайшему окружению всегда сущностно связано с «Я – концепцией» индивида, с его представлением о самом себе, о своей биографии, о своем будущем и, кроме всего, с осознанием себя в качестве активной личности, человека будущего. По мере того как человек осваивает все большее жизненное пространство, окружающий мир, все более сложные системы взаимоотношений, он научается обобщать и соотносить себя с более крупными объектами и более абстрактными понятиями – со страной, с гражданами этой страны, с ее историей, с общими достижениями и с общими проблемами. То есть наряду с эмоциональным отношением к Родине появляется рациональное и рефлексивное отношение к ней.

В эпоху глобализации, когда культурные границы начинают стираться, когда возрастает значение глобальных ценностей, мы как никогда должны помнить где наша Родина, какова она и в чем состоит ее величие.

1.Выжлецов Г.П. Эстетика в системе философского знания. Ленинград. Изд-во Лен. ун-та 1984г.

2. Костяев А.И. Патриотизм и его воспитание в условиях трансформации социокультурной реальности: методологический и методический аспект.//Патриотическое воспитание в учебных заведениях отрасли культуры: Сб. статей. М.: МГУКИ, 2004. С.3 -16

3. Лебедева Н.М. Базовые ценности русских на рубеже XXI века //Психологический журнал. 2000, том 21 №3 с.73-87.

4. Патриотическое сознание: сущность и формирование /А.С.Миловидов, П.Е. Сапегин, А.Л. Симонов и др. – Новосибирск: Наука, 1985

5. Шароватов Ю. М. Социологические исследования патриотизма в России. //Патриотическое воспитание в учебных заведениях отрасли культуры: Сб. статей. М.: МГУКИ, 2004.С. 50 - 66