

В БОРЬБЕ ЗА ВЫСОКИЕ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ВОИНОВ- СИБИРЯКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Н.Д.РОСТОВ

В многочисленных учебных и запасных воинских частях и соединениях, развёрнутых в Сибири в годы Великой Отечественной войны, воины-сибиряки настойчиво овладевали наукой побеждать. В учебных классах, на полигонах и стрельбищах воины-сибиряки стремились в короткие сроки овладеть вверенным оружием и боевой техникой, учились с максимальной эффективностью применять их в бою. Большое значение в подготовке воинов имело воспитание высоких морально-боевых качеств, любви к военному делу, к своему оружию и боевой технике, оказание помощи в их изучении, содержании и эксплуатации; содействие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы. В военно-технической пропаганде активное участие принимали командиры, политработники, инженерно-технический состав, партийные и комсомольские организации воинских частей и соединений. Для достижения поставленных целей использовались самые различные формы и методы военно-технической пропаганды.

Большой популярностью у воинов пользовались Дни военной техники. В частях 178-й стрелковой дивизии День военной техники являлся большим военно-спортивным праздником. Проводился показ боевой техники и оружия, которые имелась в дивизии в действии. В этот день проводились массовые военно-прикладные соревнования, способствовавшие повышению военных и специальных знаний воинов¹. Большое значение в распространении военно-технических знаний среди воинов имели технические кружки. При клубе Омского военно-пехотного училища в техническом кружке занимались 65 человек². Слушатели кружков не только углубляли знания по своей специальности, но и приобретали смежные профессии. В 1939 г. в одной из частей Сибирского военного округа (СибВО) был открыт филиал местного аэроклуба, где проходили обучение лётному делу многие

командиры и политработники. Большинство овладело лётным делом на самолёте У-2 на "хорошо" и "отлично"³. С началом Великой Отечественной войны мобилизация воинов на образцовое освоение техники и оружия, неуклонное расширение своего военно-технического кругозора, превратилась в одну из важнейших задач в деле подготовки боевых резервов для фронта. Эти вопросы систематически рассматривались на партийных и комсомольских собраниях подразделений и частей, красноармейских собраниях и служебных совещаниях командно-начальствующего состава. В целях мобилизации воинов на изучение и сбережение техники и оружия в 7-м учебном бронетанковом полку Забайкальского фронта (Забфронта) 22 октября 1941 г. на партийных собраниях обсуждались "Задачи партийных организаций в деле ликвидации недочётов по сбережению техники и оружия". Задачи изучения и сбережения оружия и техники так же рассматривались и на комсомольских собраниях подразделений⁴.

В распространении военно-технических знаний значительное место занимала лекционная пропаганда. В целях быстрого овладения лётным и техническим составом самолёта ПЕ-2 в марте - апреле 1942 г. в 23 запасном авиационном бомбардировочном полку Забфронта широко проводились лекции, доклады, беседы. Для этого привлекались участники Великой Отечественной войны. Среди них Герои Советского Союза, которые делились своим опытом с лётным составом в изучении и эксплуатации самолёта⁵. Для пропаганды военно-технических знаний активно использовались и учебные кинофильмы. В 1942 г. совместно с киностудией "Мостехфильма" в частях и военных училищах Сибири было организовано проведение кинофестивалей военно-технических фильмов. Демонстрация фильмов сопровождалась лекциями квалифицированных военных специалистов, главным образом из числа участников Великой Отечественной войны⁶. В 1941г. в частях 23-й запасной бригады СибВО в ходе боевой подготовки воинов использовались учебные кинофильмы "Уход и сбережение оружия", "Материальная часть ручного пулемета Дегтярова", "Подготовка пулеметчиков", "Уход за стрелковым оружием" и другие⁷.

В повседневную жизнь запасных и учебных частей прочно вошли военно-технические, лётно-тактические, артиллерийско-стрелковые конференции. Они способст-

вовали закреплению знаний у личного состава, совершенствованию методов эксплуатации и сбережения техники, внедрению в жизнь фронтового опыта. В 23 запасном авиационном бомбардировочном полку Забфронта в целях обмена опытом изучения и эксплуатации самолета ПЕ-2 с прибывшими с фронта лётчиками и техниками проводились технические конференции⁸. В 24 запасном авиационном истребительском полку Забфронта в июле 1942 г. проводились технические конференции: “Быть мастером своего дела”, “Конструкция самолёта И-16 и его особенности при эксплуатации”, “Вооружение самолёта И-16 и его эксплуатация” и др.⁹. Технические конференции с личным составом 9 запасного танкового полка СибВО проводились отдельно по воинским специальностям: с механиками-водителями, стрелками, радистами и т.д. Тематами конференций с механиками-водителями были: “Как предупредить танк от преждевременных поломок при эксплуатации зимой”, “Характерные особенности эксплуатации танка зимой на фронте”¹⁰. В 7 учебном бронетанковом полку Забфронта проводились расширенные технические конференции части, в которых принимали участие не только рядовой, но и младший начальствующий состав, командиры и политработники. В ноябре 1941 г. на расширенных технических конференциях присутствовало 700 человек. В ходе них были подведены итоги эксплуатации материальной части, поставлены задачи на зимний период¹¹. В 9 запасном танковом полку СибВО проводимые технические конференции, как правило, включали в себя выступления или доклады помощников командиров по технической части, лучших механиков-водителей по различным основным вопросам, участников боёв, которые делились опытом своей работы на машине в бою. Большое внимание в ходе конференций уделялось вопросу эвакуации танков с поля боя в случае выхода гусеницы из строя. Далее следовали ответы на вопросы выступающих и выступления в прениях. В завершение работы технических конференций демонстрировались учебные кинофильмы¹².

В Омской военной авиационной школе пилотов для лётчиков и техников прибывших боевых полков силами конструкторов организовывалось изучение материальной части самолёта ТУ-2¹³.

Важное место в изучении боевой техники в сибирских запасных частях являлось участие воинов в её сборке непосредственно на тан-

ковых и авиационных заводах. Лётчики 5 запасного авиационного полка СибВО сами бывали на заводе, где собирались для них боевые машины. Участвовали в их сборке. Доставляли на фронт и уже на 2 день, после прибытия вступали на них в бой¹⁴. Все занятия в 9 запасном танковом полку СибВО, за исключением некоторых, проводились путём практических работ. Под руководством командиров, инструкторов по материальной части, рабочих и мастеров проходила сборка мотора, башни, ходовой части и всего танка. Каждый экипаж производил сборку машины с начала и до конца. Механики-водители собирали материальную часть, башенный стрелок собирал и монтировал вооружение и т.д. Таким образом, машины, на которых воинам предстояло идти в бой, рождались на их глазах и при их личном участии¹⁵.

Расширению военно-технических знаний воинов, распространению фронтового опыта овладения оружием и боевой техникой способствовало так же и работа военных кабинетов Домов Красной Армии. Военный кабинет гарнизонного клуба 41-й запасной стрелковой бригады Забфронта был оборудован учебным оружием и наглядными пособиями, достижениями изобретательской и рационализаторской работы бойцов и командиров. Командиры имели возможность получить консультации по различным вопросам войны и военного искусства. Имели возможность работать над повышением своих военных и специальных знаний¹⁶. В Окружном Доме Красной Армии СибВО в одном из залов был оборудован артиллерийский полигон. На этом полигоне артиллеристы практически учились искусству и технике артиллерийской стрельбы. Полигон был полностью электрифицирован и имел всё необходимое для создания “боевой” обстановки¹⁷.

Артиллерийский исторический музей Красной Армии в ноябре 1942 г. открыл в Окружном Доме Красной Армии СибВО выставку трофейного немецкого оружия, собранного на Западном и Калининском фронтах. Для ознакомления и изучения трофейного немецкого оружия в полевых лагерях округа музей организовал несколько подвижных выставок трофейного оружия. Занятия велись по плану непосредственно в воинских частях и подразделениях лагерных сборов. Бойцы и командиры знакомились не только с устройством, но и с обращением и боевым применением трофейного немецкого стрелкового оружия. Занятия проводились в поле и на стрельбищах. В первую очередь обслужива-

В БОРЬБЕ ЗА ВЫСОКИЕ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ВОИНОВ-СИБИРЯКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

лись подразделения, отбывающие на фронт. Одновременно было организовано изучение инструкторов по трофейному оружию. Кроме подвижных выставок при Домах Красной Армии лагерных сборов действовали организованные трофейные выставки, на которых демонстрировались не только стрелковое оружие, но и 37 мм. противотанковые пушки, 35 мм. пехотные орудия, 158 мм. шестиствольные миномёты. На выставках были широко представлены фотоснимки и плакаты, отражающие борьбу Красной Армии¹⁸. Выставки трофейного немецкого оружия помогали воинам-сибирякам в короткие сроки не толькознакомиться с оружием противника, но и учиться обращаться с ним в бою. В целях оказания помощи воинам в изучении немецкого оружия в газете СибВО «Красноармейская звезда» была открыта рубрика «Умей пользоваться трофейным оружием»¹⁹.

Большое мобилизующее и воспитательное значение имела традиция вручения воинам оружия Героев Советского Союза, проводившееся в торжественной обстановке. Оно способствовало формированию у воинов любви к оружию, чувства ответственности за его изучение и мастерское владение. 4 ноября 1943 г. начальник политотдела Кемеровского военного пехотного училища на торжественном собрании 2 стрелкового батальона курсантов вручил лучшим из них оружие Героев Советского Союза, бывших курсантов 7 стрелковой роты²⁰. Винтовка Героя Советского Союза, уроженца города Бийска Алтайского края Жидких А.П. была вручена в 1944 г. одному из лучших молодых бойцов части, где был проведён комсомольский митинг. Получивший оружие Героя Советского Союза, поклялся перед всеми быть отличным воином, достойным славы сибиряков²¹.

Большую помощь курсантам 1-го Томского артиллерийского училища приносил показ современного оружия и техники, а также демонстрация приемов боевой работы лучшими специалистами и показательные боевые стрельбы. Это укрепляло у них уверенность в силе и мощи боевой техники, порождало желание быстрее овладеть ею²².

Боевая повседневная учёба в запасных и учебных частях рождала самые разнообразные формы воспитательной работы и военно-технической пропаганды, имеющих главную цель – повышение боевой готовности формируемых частей и соединений, подготовка воинов, мастерски владеющих боевой техникой и оружием. На необъятных просторах Сибири воины-сибиряки настойчиво и упорно

готовили себя к боям с фашистами. В октябре и ноябре 1942 г. во время боевых стрельб в 4 отдельном учебном танковом полку СибВО, воины 2 роты 2 танкового батальона показали высокие результаты: из 61 стрелявших 3 задачи 2 упражнения, на «отлично» выполнили 51 человек, 9 на «хорошо» и «посредственно» – 1²³. В 76 запасном стрелковом полку 26-й Алтайской запасной стрелковой бригады в марте 1943 г. в ходе проведения боевых стрельб из 361 стрелявшего, 171 получил оценку «отлично», 120 – «хорошо»²⁴.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Центральный архив Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ). Ф. 1426. Оп. 1. Д. 2. Л. 8.
2. Российский государственный военный архив (РГВА). Ф. 25893. Оп. 1. Д. 343. Л. 82.
3. Красноармейская звезда. 1939. 29 апреля.
4. ЦАМО РФ. Ф. 3659. Оп 364458. Д. 4. Л. 45.
5. Там же. Ф. 210. Оп 3168. Д. 97. Л. 152.
6. Там же. Ф. 32. Оп 11302. Д. 98. Л. 365.
7. Там же. Ф. 8300. Оп. 88553. Д. 1. Л. 23, 100.
8. Там же. Ф. 210. Оп 3168. Д. 97. Л. 152.
9. Там же. Д. 77. Л. 208.
10. Там же. Ф. 3666. Оп 148794. Д. 1. Л. 6.
11. Там же. Ф. 3659. Оп 364458. Д. 4. Л. 45.
12. Там же. Ф. 3666. Оп 148794. Д. 1. Л. 6.
13. Там же. Ф. 32. Оп 11302. Д. 98. Л. 359 об.
14. Там же. Ф. 210. Оп 145121. Д. 9. Л. 4.
15. Там же. Ф. 3666. Оп 148796. Д. 1. Л. 61, 73.
16. Там же. Ф. 8245. Оп 115289. Д. 6. Л. 153.
17. Красноармейская звезда. 1942. 5 февраля.
18. Там же. 1942. 6, 11 ноября.
19. Там же. 1942. 10 марта.
20. ЦАМО РФ. Ф. 60030. Оп 35060. Д. 1. Л. 10.
21. Подустов Ф.Н. Томское ордена Красной звезды высшее командное училище связи: очерки истории училища за 75 лет. Томск, 1995. С. 61.
22. ЦАМО РФ. Ф. 32. Оп 11310. Д. 67. Л. 5.
23. Там же. Ф. 3648. Оп 592199. Д. 3. Л. 186.
24. Там же. Ф. 8228. Оп 113807. Д. 1. Л. 153.