

ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ВЫДАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ НА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Н.Н. Симонова

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова

В настоящее время, когда в обществе происходит переоценка ценностей, очень важно сохранять то лучшее, что было создано – культурное и научно-техническое наследие, показать молодежи, что им есть чем гордиться, кому подражать и к чему стремиться.

Неслучайно Алтайский государственный технический университет носит имя И.И. Ползунова. Дух изобретательства и техническая мысль витает здесь и проникает даже в гуманитарную сферу. Благодаря чему был создан Лингвистический центр, оснащенный компьютерной аудио-видео техникой, чтобы "облегчить труд потомков" (по изучению иностранных языков), к чему стремился в своей жизни И.И. Ползунов.

Это позволило преподавателям освоить новые технологии и, развивая техническую мысль, создать новые электронные пособия, сайты в Интернет на двух языках.

Освоив эти технологии, появилась возможность создавать новые электронные учебные программы, во много раз повышающие эффективность обучения языку, благодаря своей универсальности и комплексному воздействию на обучаемого. Ведь в новых мультимедийных обучающих системах связаны воедино различные технические средства обучения: текст, графика, высококачественное изображение фотографий, звукозаписи.

Чтобы заинтересовать молодежь была сделана попытка облечь привычное (на первый взгляд) содержание в новую форму и создать **первое в крае электронное учебное пособие** "Welcome to Barnaul!" – "Знакомство с Барнаулом" на английском и русском языке о городе и крае, об их историческом и культурном наследии, о выдающихся людях и знаменательных событиях, о нашем прошлом и настоящем.

Оно представляет собой комплекс современных материалов страноведческого характера отвечает требованиям государственного стандарта и рекомендации программы Министерства образования РФ –

привлекать и использовать материалы, содержащие региональный компонент, в частности, по курсу "Иностранный язык. Неязыковые специальности".

Пособие "Welcome to Barnaul!" – "Знакомство с Барнаулом" состоит из гипертекстовой структуры. Основные темы:

"География", "Из истории", "Барнаул сегодня", "Промышленность", "Транспорт", "Научный потенциал", "Культура. Спорт. Отдых", "Улицы и площади", "Экологические проблемы. Строительство" представлены в логической последовательности и взаимозависимости с другими частями пособия (тексты – вопросы – диалоги – упражнения – тесты – карты – виды – песни). Обучающая программа состоит из различных файлов, связанных между собой одинаковым оформлением: в виде рамки на зеленом фоне, внутри которой находится слева английский, а справа русский текст, а также кнопки "пиктограммы", с помощью которых можно перейти на другую страницу пособия, включить звук, закрыть окно программы.

Программа знакомит пользователя со структурой пособия, его управляющими кнопками и порядком работы с материалом. Она дает возможность самостоятельно организовать выбор интересующих тем и последовательность их изучения. В этом ее преимущество перед традиционными учебниками. Каждая тема пособия имеет построчный русский перевод и озвучена носителями языка, что вызывает интерес и желание подражать образцу, снимает трудность понимания текста и способствует запоминанию слов одновременно в их графическом, слуховом и переводном значениях.

Так как пособие в основном базируется на местном краеведческом материале и имеет структуру построчного перевода, при работе с ним у студентов не возникает лексико-грамматических трудностей. Это помогает сконцентрировать работу на устной

ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ВЫДАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ НА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

коммуникации и способствует интенсивному обучению английскому языку.

Коммуникативная направленность пособия отражается через серию вопросов по темам, диалоги и ситуативные задания, а также через различные **упражнения** на подстановку лексического материала, на составление **пословиц**, упражнения для индивидуальной и групповой работы. В разделе **"Диалоги"** ("Показ города зарубежным гостям", "Как проехать/пройти по городу?") – образцы речевого поведения в конкретных ситуациях общения, дающие возможность отработки правильного произношения за диктором и конструирования собственных диалогов. Речевые упражнения, опирающиеся на личный опыт студентов, обеспечивают "присвоение" знаний.

В разделе **"Разное"** находятся вопросы на понимание услышанного или прочитанного текста, краткие сведения о Барнауле в таблице **"Визитная карточка Барнаула"**. В разделе **"Разное"** находятся вопросы на понимание услышанного или прочитанного текста, информация **"Знаете ли Вы..."**. Графическая информация представлена в пособии **картой-схемой города** с указанием названий улиц и домов с номерами, каждому из которых соответствует номер достопримечательности в приложенном списке. С их помощью можно определить ближайший путь к определенному месту на карте, разработать маршрут экскурсии по городу.

Богатый иллюстративный материал способствует запоминанию и усвоению знаний, а схемы и таблицы используются для его обобщения.

При работе студентов в наушниках с компьютером "один на один" его внимание ничем не отвлекается. Это позволяет сосредоточиться на изучаемом материале. Возможность "переспросить" у компьютера непонятные слова или фразы по несколько раз вызывает "раскованность общения", т.е. способствует более быстрому достижению понимания.

Работа с компьютером дает возможность учитывать индивидуальные особенности студентов: позволяет более сильным студентам продвигаться вперед и овладевать новыми знаниями, а слабым – отрабатывать слова, фразы, предложения, текст – сколько потребуется.

Проверка усвоения учебного материала осуществляется с помощью **тестов** многовариантного выбора ответа, которые

составлены в режиме диалога с компьютером, когда обучаемый получает звучащий ответ верно или неверно он выполнил задание и имеет возможность найти правильный ответ. А контрольный тест дан во временном режиме и дает право единственного выбора, после чего происходит смена задания и по окончании выдается оценка – "зачтено" или "не зачтено".

В пособии методически оправдано использование видео и аудио информации: слайды с **видами Барнаула** иллюстрируют учебный материал, дают возможность совершить увлекательное заочное путешествие по нашему городу, способствуют лучшему восприятию и усвоению материала, психологическому расслаблению, снятию напряжения или утомления и поддержанию интереса к изучаемому предмету, а **стихи и песни о Барнауле** – еще и положительному настрою на учебную деятельность. Поэтому их можно использовать как в начале, так и в конце урока.

Еще одно преимущество пособия – возможность распечатать любую страницу или перенести на свою дискету текстовую информацию. Создание данной программы позволяет использовать ее в качестве "оболочки" для наполнения иным содержанием: разными языками или темами и для выхода в Интернет и дистанционного обучения.

Избыточность материала пособия не является его недостатком, а скорее может быть использована как преимущество благодаря умелой и творческой организации работы студентов. Здесь можно применить принцип индивидуального обучения, когда студент может выбрать по желанию изучение одной темы, а остальные заслушать в виде докладов.

Студенты с большим удовольствием готовят доклады по темам и слушают друг друга, чем при изучении одной, темы всеми студентами и её пересказе.

Вызывают интерес редкие факты, стихи и песни местных авторов о городе, английские и русские пословицы.

Данная программа достигает поставленных целей и отвечает основным требованиям учебных программ. Она учит аудированию, говорению, чтению и переводу, обеспечивает постоянную мотивацию студентов, адаптирована к их физиологическим и психологическим особенностям, базируется на деятельностном

подходе и использует комбинированные приемы обучения, основанные на абстрактно-логическом и образноэмоциональном мышлении. Таким образом, новые информационные технологии качественно влияют на фундаментальную подготовку специалистов.

Пособие имеет большую познавательную ценность, так как в нём представлены материалы различной тематики – наука и образование, культура и искусство, транспорт и современные телекоммуникации, история города, промышленность, туризм и спорт, отдых, биографии замечательных личностей и современные профессии.

В него включены десять текстов по темам, изучаемым в университете.

Первый текст – биография выдающейся личности, первого изобретателя России – И.И. Ползунова. Вопросы к тексту составлены так, чтобы с их помощью можно было сделать пересказ текста и составить биографию любого человека.

Во втором тексте "Алтайский край" представлена информация о том, чем могут гордиться жители Алтая.

В тексте "Что происходит с климатом на Алтае" затронуты экологические проблемы, возникающие на всей планете.

"Сибирская зима" – в этом тексте описан самый продолжительный сезон нашего региона и его особенности.

Описание театра драмы имени В.М. Шукшина, его здания, помещения, репертуара и представления, а также диалог после текста, представленный в форме вопросов на английском, а ответов на русском языке, побуждают студентов не только к изучению и поиску ответов, но и к посещению театров и концертов, а значит к культурному обогащению и развитию.

В тексте "Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова" представлена информация об одном из крупнейших вузов нашего города и региона в качестве примера учреждения системы высшего образования, так как процесс обучения и инфраструктура характерны для всех университетов.

"Социальная работа" – это еще одна новая специальность представленная в пособии, наряду с профессией инженера.

Текст "Индустрия туризма" знакомит с описанием туристического бизнеса, который продолжает развиваться в регионе.

Компьютеры – их применение, преимущества, развитие компьютерных

технологий и Интернет – это сфера, без которой невозможно развитие современного общества и технического прогресса описаны в последнем тексте.

Материалы пособия направлены не только на обучение иностранному языку, но и на воспитание у молодежи любви к Родине, чувства гордости достижениями своих земляков.

Так как в пособии список достопримечательностей города на английском и русском языках, иллюстрируемых фотографиями, приводятся адреса и телефоны некоторых культурных и учебных заведений оно может быть использовано и как путеводитель по Барнаулу для туристов, посещающих Алтайский край.

Многие студенты, познакомившись поближе с пособием, вернее с его (электронными) тестами начинают понимать, что не все привычное (т.е. родной город и край) до конца изучено, что не на все вопросы, как они думали, знают ответы, что не так уж хорошо знают свою историю и традиции. И это невольно заставляет их обратиться к (озвученным) текстам в аудитории или дома к печатному варианту – книге и более внимательно ознакомиться с ней.

Изучая историю Барнаула, студенты находят ответы на вопросы: Кто разработал проект первой чугунно-рельсовой железной дороги на конной тяге? – инженер Петр Фролов. Кто раскрыл тайну булата? – металлург П. Аносов. Кто был избран членом-корреспондентом императорской Академии наук в 1871 г.? – преподаватель горного училища В. Радлов.

Анализируя культурный уровень студентов нашего вуза в течение нескольких лет, и задавая вопрос: "Почему имя И.И. Ползунова присвоено нашему вузу?", мы получали весьма расплывчатые ответы. Вот поэтому была составлена, переведена на английский язык и включена в пособие биография И.И. Ползунова.

Теперь студенты уже на первом курсе изучают его биографию и одновременно английский язык.

Изучение текста начинается с освоения новой лексики. Затем студенты прослушивают аудиокассеты или озвученные тексты на CD-ROM. После этого преподаватель зачитывает на русском языке наиболее трудные предложения и просит найти их английские эквиваленты (таким образом снимаются языковые трудности), и,

ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ВЫДАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ НА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

наконец, студенты сами читают текст и отвечают на вопросы:

- 1) Что изобрел и построил И.И. Ползунов? – пароатмосферный двигатель непрерывного действия.
- 2) "Кем стал Ползунов?" – первым в России освобожденным профессиональным изобретателем и конструктором на государственном окладе.
- 3) "Какова цель его изобретений?" – "Облегчить труд по нас грядущим".
- 4) "Почему машина Ползунова была универсальным тепловым двигателем?" – Ее можно было приставить к любому станку, любому производству.
- 5) "Что помогало ему преодолевать жизненные трудности?" и т.д.

Отвечая на эти вопросы студенты сами приходят к выводу о том, что И.И. Ползунов был незаурядным и разносторонне – образованным человеком, которому поручали задания государственной важности, что в основе его изобретений было стремление к научным знаниям в разных областях наук и овладение практическими ремеслами, постоянное самообразование и огромное желание помочь людям – облегчить их труд. Он был настоящим патриотом нашей Родины.

В конце урока студенты делятся своими мыслями о том, что именно теперь после изучения и обсуждения текста они понимают почему имя И.И. Ползунова носит университет, что им тоже хотелось бы иметь разносторонние знания, и что трудно быть похожими на такого выдающегося человека, но стремиться к этому можно и нужно.

После этого в классе студентам сообщалось "между прочим", что этот текст с построчным русским переводом, тестом и ключами размещен на сайте в Интернет <http://astu.secna.ru/~snn/>

и кто хочет может заглянуть туда.

И что Вы думаете? Студенты пошли в Интернет, ведь у многих он дома, чтобы прежде всего посмотреть сайт, как они позднее признались (интересно увидеть что-то новое), а потом уже прочитать текст и сдать тест, проверив себя по ключам.

На следующем занятии большинство студентов (у которых есть Интернет) сообщили, что они *правильно* выполнили весь тест, не подсматривая в ключи. Чего мы собственно и добивались, даже не давая этого задания на дом. Одни студенты задавали вопросы о том, где можно окончить курсы Интернет–технологий, т.к. они тоже захотели создать свои страницы в Интернет. Другие даже предложили свою помощь по созданию новых "продвинутых" сайтов в Интернет и размещению на них следующих глав книги. Наверное, это тоже развитие технической мысли. Одна – дает толчок другой и т.д. Использование научно-технических достижений и жизненный пример выдающейся личности побуждают студентов к овладению новыми знаниями и вызывают творческую инициативу.

Учебное пособие "Welcome to Barnaul!" – "Знакомство с Барнаулом" рекомендовано Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования для межвузовского использования в качестве учебного пособия и успешно применяется для обучения студентов специальностей: "Регионоведение", "Социальная работа", "Социально-культурный сервис и туризм", "ИСЭ", "АиАХ" в АлтГТУ, а также в АГУ, АКИПКРО, БГПУ, АФ МГУКИ, школах №27 и №22.