

## О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

**О. А. Никифорова, В. С. Иванова, Л. А. Редько**

ГОУ ВПО «Томский политехнический университет»

г. Томск

Говоря о патриотическом воспитании студентов, хотелось бы разобраться в содержании понятия «патриотическое воспитание» и в том, какие формы, методы могут использовать организаторы воспитательной работы со студентами для привития им патриотизма.

Часто под патриотическим воспитанием понимают военно-патриотическое воспитание. Это, безусловно, важнейшая, но не единственная составляющая патриотического воспитания.

Патриотизм на уровне конкретного индивидуума выражается, прежде всего, в преданности своей семье, ее традициям, окружающему социуму. Таким образом, важным направлением патриотического воспитания является развитие человеколюбия и коммуникативных навыков.

Сегодня, как никогда, важно воспитание толерантности: уважительного отношения к людям, представителям других народов и культур. Это, безусловно, необходимо, так как крайней формой расовой и другой нетерпимости является фашизм, отличительная черта которого – неспособность людей поставить себя на место другого человека, отсутствие сострадания и человеколюбия.

Образование, расширение кругозора является одной из важнейших составляющих патриотического воспитания. Является ли патриотом России человек, который не знает географии, истории нашей страны, великих достижений культуры, науки и техники, законов государства?

Вызывают серьезные опасения состояние здоровья молодежи. Укрепление здоровья, пропаганда занятий физкультурой и спортом, создание для этого соответствующих условий, профилактика девиаций среди молодежи также являются важными составляющими патриотического воспитания.

Таким образом, приходим к выводу, что составляющими патриотического воспитания являются:

- воспитание человеколюбия;
- развитие коммуникативных способностей;
- образование (знание культуры, традиций, истории своей страны, в том числе

истории науки, географии, биологии, государственных законов);

- сохранение здоровья.

Планируя работу по патриотическому воспитанию, необходимо включать мероприятия, направленные на развитие личностных качеств студентов, расширение кругозора и сохранение здоровья.

Конкретное содержание работы по патриотическому воспитанию для студенческой группы должно определяться исходя из возможностей, способностей преподавателей, имеющихся ресурсов и потребностей студентов.

Прежде всего, необходимо вселить уважение к истории своей семьи. Для этого, например, можно организовать выставку семейных фотографий, конкурс рассказов об истории семьи, о старинных вещах, принадлежащих членам семьи. Эти мероприятия можно приурочить ко Дню старшего поколения 1 октября.

Можно и нужно развивать человеколюбие, используя, например, такие формы работы, как организация благотворительных акций, сбор средств для детских домов, тимуровская работа и т.д.

Развивать коммуникативные навыки можно посредством организации тренингов.

Задача расширения кругозора в большей степени решается в ходе образовательного процесса. Для вовлечения студентов в процесс самообразования, самовоспитания можно организовывать конференции, круглые столы, дебаты, конкурсы, игры и т.п., приурочивая их к праздничным и памятным датам. Важно также организовывать посещение студентами театров, музеев, выставок.

В плане сохранения физического здоровья необходимо вести профилактическую работу, используя всевозможные формы ее организации (лекции, беседы, дебаты, конкурсы, акции, волонтерская работа, организация постановок тематических спектаклей). Можно устраивать спортивные праздники, соревнования, показательные выступления, турниры и т.п.

В рамках года молодежи были начаты многие интересные проекты, направленные

на активное включение молодежи в обустройство окружающего жизненного пространства, под общим названием «Технология добра». Трудовое воспитание также является важной составляющей патриотического воспитания. В последние годы вновь получило развитие движение студенческих трудовых отрядов. Это хорошая возможность для ребят с пользой для себя провести время, получить дополнительные умения, навыки и круг общения.

Необходимо отметить, что эффективными способами воспитания являются: личный пример, совместные дела и самовоспитание, которое может являться как причиной, так и следствием воспитывающего воздействия в зависимости от степени осознанности личности (субъект или объект). Если преподаватели ожидают от студентов определенного поведения, то необходимо на собственном примере показывать, как нужно себя вести. Иначе получается практика двойных стандартов, не имеющая ничего общего с нравственным характером патриотического воспитания. При реализации совместных мероприятий со студентами организаторы воспитательного процесса предлагают студентам возможные направления деятельности, координируют самостоятельность студентов, участвуют и поддерживают их.

В Томском политехническом университете воспитательная работа осуществляется в учебном процессе, через кураторов учебных групп, заместителей деканов по воспитательной работе и органы студенческого самоуправления. Для кураторов выпускаются методические указания по проведению часов куратора, в которых, в частности, приводится возможное содержание часов куратора, посвященных той или иной теме. В ТПУ развита система студенческого самоуправления. В настоящее время действуют 12 студенческих организаций. В их числе отряд волонтеров «Стиль жизни» и молодежный патриотический центр «Отечество». Организацией «Стиль жизни» проводятся мероприятия по профилактике девиантного поведения среди студентов ТПУ и формированию здорового образа жизни (акции, волонтерская работа и др.). Деятельность МПЦ «Отечество» направлена на сохранение исторической памяти нашего народа (организация конференций и фестивалей патриотической направленности, работа по реставрации мемориала воинам – сибирякам на Смоленщине и др.)

Хочется отметить, что важно наладить

взаимодействие в подразделении всех участников воспитательного процесса. Совместная работа зам. декана по ВР, старшего куратора, кураторов, студенческого актива, партнеров в вузе и за его пределами может дать существенные результаты по воспитанию студентов.

*Возможные мероприятия по патриотическому воспитанию студентов в учебном подразделении (факультет / институт)*

Мероприятие
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Тематические часы куратора (посвященные праздничным и памятным датам; истории страны, области, города, вуза, истории собственной семьи; культуре и традициям русского народа).</li> <li>* Посещение выставок, музеев, театров. Организация экскурсий.</li> <li>* Встречи с ветеранами войны и труда.</li> <li>* Проведение социологических исследований.</li> <li>* Митинг по случаю годовщины Победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>* Работа студенческого актива (волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам, информирующие и профилактические акции, поисковая работа, праздничное дежурство у мемориала и прочее).</li> <li>* Тренинги.</li> <li>* Конференции; дискуссии; круглые столы</li> <li>* Конкурсы:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие (стихи, музыка, театральные миниатюры);</li> <li>- социальной рекламы (плакат, видеоролик);</li> <li>- «Мистер...», «Парень удачи» и др.</li> </ul> </li> <li>* Выставки (плакатов, фотографий, вещей).</li> <li>* Оформление стендов, выпуск газеты, поиск и размещение информации на сайте.</li> <li>* Интернет – форум.</li> <li>* Спортивные праздники.</li> <li>* Игры (например, ориентирование по заданному маршруту), ролевые игры.</li> </ul>
Партнеры внутри вуза
Преподаватели Библиотека Музей Творческие коллективы Студенческий актив Совет ветеранов Ассоциация выпускников
Партнеры вне вуза
Учреждения культуры Государственные учреждения Общественные организации Образовательные учреждения Детские, молодежные организации

### Литература

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.