

О ПОВСЕДНЕВНЫХ ЗАДАЧАХ КУРАТОРОВ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП

В. А. Красичков, Е. В. Широков

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

В современных условиях ключевой фигурой воспитательного процесса в ВУЗе является куратор академической группы, особенно на 1-2 курсах обучения, когда происходит адаптация вчерашнего школьника к новым для него условиям обучения и жизнедеятельности, когда закладываются основы его мироощущения и оптимального вхождения в самостоятельную жизнь.

Воспитание в ВУЗе – сложный процесс воздействия на студента разных преподавателей. Очень важно, чтобы эти действия были скоординированы и проблемно-ориентированы в отношении следующего:

- объективной оценки личных качеств и индивидуальных склонностей студента, психологической оценки его личности;

- направленности, в том числе, культурно-нравственной и идеологической, воспитательного воздействия на студента;

- согласованности в оценках и воспитательном воздействии на студента разных преподавателей.

Деятельность куратора - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе академической группы. Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций куратору необходимо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с учащимися юношеского возраста и быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности.

Для успешного осуществления возложенных на него обязанностей куратор академической группы должен обладать такими личными качествами как высокая культура, разносторонняя образованность, профессионализм, научный авторитет, широкий опыт организационной работы. Куратор

должен быть вежливым и тактичным, проявлять уважение и требовательность к студентам.

Куратор академической группы строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, склонностей, быта, состояния здоровья, оказывает посильную помощь в решении учебных, социально-бытовых и других проблем, возникающих в процессе обучения в университете, удовлетворяет их культурные запросы, предостерегает от совершения ошибок, влекущих за собой дисциплинарное наказание.

При реализации своей деятельности куратору ежедневно приходится решать ряд задач:

1. Организационно-координирующие:
 - обеспечение адаптации студентов к новой для них системе обучения, ориентации в правах и обязанностях;
 - налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, снятие возникающих конфликтных ситуаций;
 - обеспечение связи между ВУЗом и семьей;
 - оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе;
 - содействие привлечению студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, к занятиям в кружках художественной самодеятельности;
 - поддержание стремления студентов к физическому совершенствованию, занятиям спортом;
 - ведение документации (журнал работы куратора, план работы на учебный год и отчет по нему);
 - составление характеристик студентов.
2. Аналитико-прогностические:
 - изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
 - определение состояния и перспектив развития коллектива академической группы.
3. Патриотические:

Куратор академической группы должен прививать:

О ПОВСЕДНЕВНЫХ ЗАДАЧАХ КУРАТОРОВ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП

- чувство гордости богатой и славной историей России, высокой культурой и духовностью её народов;

- чувство гордости достижениями российской науки и техники;

- чувство гордости за Университет;

- уважение к Закону, другим нормам общественной жизни, уважение к гражданской и социальной ответственности;

- потребность в высоких культурных и духовных ценностях.

4. Контрольные:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;

- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;

- посещение общежитий, в которых проживают студенты группы.

В соответствии со своими функциями куратор отбирает формы работы с обучающимися: индивидуальные (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.),

групповые (собрание академической группы, организация творческих групп, органы самоуправления и др.) или коллективные (коллективные творческие дела, конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

При выборе форм работы с учащимися целесообразно руководствоваться следующим:

- учитывать воспитательные задачи, определенные на очередной период работы;

- определять содержание и основные виды деятельности на основе воспитательных задач;

- учитывать принципы организации воспитательного процесса, возможности, интересы и потребности детей, внешние условия, возможности педагогов и родителей;

- осуществлять поиск форм работы на основе коллективного целеполагания;

- обеспечивать целостность содержания, форм и методов воспитательной деятельности.