

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Е. А. Зрюмов, А. Г. Зрюмова**

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова  
г. Барнаул

Высшая школа на различных этапах своего развития выдвигала разные требования к кураторам. Сначала деятельность кураторов была направлена на поиск внутренних резервов оптимизации воспитательного процесса в вузах. Далее институт кураторства способствовал социализации студенческой среды. Сейчас же содержание кураторской деятельности претерпело существенные изменения от информационной, просветительской функции на начальном этапе, до руководства практически всеми сферами деятельности студенческой группы на последующих этапах.

Однако, для организации работы куратора в таком формате необходимо создание всех необходимых условий, но и сам куратор по своим профессиональным и личностным компетенциям должен соответствовать возложенным на него обязанностям.

К основным формам работы кураторов можно отнести работу по адаптации студентов первого курса. В данном случае на первый план выходят коммуникативные качества куратора, способен ли он получить доверие студенческой группы, прочувствовать проблемы студентов, организовать их взаимодействие с окружающей средой: преподавателями, сотрудниками общежитий, профсоюзными работниками. Также при знакомстве кураторов с группой необходимо сразу вести работу по профилактике экстремизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, что стало чрезвычайно актуально сегодня. Если рассматривать опыт АлтГТУ, то необходимо отметить положительные моменты в данном направлении работы: со студентами первого курса и кураторами проводятся коммуникативные тренинги, централизованно организуются митинги, посвященные профилактике экстремизма и наркомании, устраиваются встречи со специалистами.

Еще одной формой работы куратора является помощь студентам в учебе и профессиональном росте, заключающаяся в отслеживании результатов посещаемости, итогов промежуточной аттестации и экзаменацион-

ной сессии. Старостам групп централизованно руководством АлтГТУ выдается журнал, по которому куратор отслеживает посещаемость группы. Намного сложнее обстоит дело с реакцией куратора на результаты промежуточной аттестации и экзаменационной сессии. Информацию добросовестный куратор получает вовремя, сообщает о проблемах студента родителям, однако повлиять на ситуацию в большинстве случаев, если дело касается непрофилирующих кафедр, очень сложно. Сотрудники непрофилирующих кафедр не заинтересованы в сохранении контингента, на это накладывается снижающийся средний уровень подготовки школьников и повышающиеся требования к результативности этих преподавателей, что порождает большое количество проблем у студентов младших курсов. На старших курсах основной проблемой является привлечение студентов к научной и инновационной деятельности. АлтГТУ в данном отношении благополучное учебное заведение, так как имеется хорошая лабораторная база и на основе нашего вуза ежегодно организуется большое количество международных, всероссийских студенческих конференций, конкурсов и выставок, на которых можно представить результаты своей работы совместно с научными руководителями.

Дополнительно куратор должен оказывать помощь студентам в трудоустройстве, здесь на помощь куратору приходит функционирующее на базе АлтГТУ маркетинговое агентство, предоставляющее трудовые вакансии в основном выпускникам вуза.

Еще одним вектором работы кураторов является всестороннее культурное и патриотическое развитие студентов. В большей степени успех в данном направлении деятельности зависит от общего уровня образованности, порядочности и воспитанности куратора. Администрация вуза предоставляет студентам билеты в театры, функционирует студенческий клуб, организуются университетские вечера. Влияние куратора на поведение студентов и их моральный облик очень велико даже на старших курсах.

Несмотря на наличие многих положительных моментов в деятельности кураторов АлтГТУ, следует отметить проблемы, которые необходимо решить в ближайшем будущем.

Необходимо централизованно разработать специализированную методическую литературу для кураторов. Куратору выдается дневник, который он должен заполнять на протяжении всего обучения подшефной группы. Дневник содержит перечень пунктов, отражающий основные положения по внутреннему распорядку в Вузе, правила поведения в общежитии и рекомендованные темы для кураторских часов. Данная информация, безусловно, полезна для куратора, но возможно не лишней была бы информация посвященная самоанализу, примерные варианты тестирующих материалов по выявлению вредных привычек среди студентов, наклонности к экстремизму и прочим, социально опасным проявлениям, с помощью несложных психологических тестов.

Максимально продуктивным явился бы «портфель» куратора, который помимо вышесказанного содержал бы фильмы по тематике кураторских часов, научно-популярные лекции специалистов в данной области, контактную информацию для связи с региональными экспертами в области профилактики экстремизма, наркомании, алкоголизма, психологической помощи, общественными организациями. Сегодня каждый куратор в таких вопросах полагается на личные связи, которые дают преимущества перед другими, однако для повышения общего уровня кураторства необходимо обобщать такую информацию.

Возможно, не лишним для начинающих кураторов было бы посещение коротких специализированных курсов, позволяющих приобретать начальные навыки кураторской деятельности в частности и воспитательной в целом, включающие консультации профессиональных психологов. Это связано с тем,

что в АлтГТУ большинство преподавателей ориентировано на технические науки.

Все это, несомненно, позволит повысить качество работы куратора, а, следовательно, в целом повлияет на общий настрой внутри подшефной группы, сделает её более целостной и сплоченной, что сказывается и на общей успеваемости.

Анализ научно-методической литературы, посвященной кураторской деятельности, показал, что для решения проблем, с которыми сталкиваются кураторы в вузе, необходимо создание в АлтГТУ такой организационно-методической структуры как Совет кураторов университета. Конечно, на сегодня многие функции такой организации среди прочих выполняют заместители деканов и директоров по воспитательной работе всех подразделений, однако, для повышения эффективности необходима отдельная структура.

Конечно, главной проблемой в деятельности кураторов является мотивация их работы. Положительным моментом является организация университетского конкурса «Куратор года», имеющего высокий статус и финансовую поддержку, однако, материальное поощрение кураторов за их достижения происходит не всегда и не всеми руководителями кафедр и структурных подразделений, так как результативность работы кураторов оценить сложно, за процессом их работы следят не многие. Поэтому привлечение внимания непосредственных руководителей подразделений является важной задачей.

Проведение Всероссийской научно-практической конференции по воспитательной работе «Основные проблемы и направления воспитательной работы в современном вузе» Алтайским государственным техническим университетом им. И. И. Ползунова является большим шагом в решении поставленных проблем и совершенствовании работы кураторов в вузе.