

## ВЫДЕРЖАТЬ ТРУДНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ЛЕТ

**В. Ф. Задонцев, В. А. Касихина, Ф. В. Задонцев**

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»  
г. Барнаул

Юность уже сама по себе нелегкая пора, да если еще она проходит в студенческие годы. В этом возрасте на молодых людей обрушиваются новые чувства и переживания. Каждый день студенту необходимо быть готовым к занятиям, от него что-то требуют сверстники и на работе, если он работает. Телевидение, фильмы, музыка, Интернет, игровые клубы, дискотеки навязывают молодежи свои стереотипы. В одном из докладов ООН отмечается, что юношеский возраст – это «переходный период, сопряженный со стрессами и беспокойствами». Молодые люди слишком неопытны и не умеют принимать решения, чтобы преодолевать жизненные невзгоды, трудности. В том же докладе говорится: «Исследования показывают, что принимать наркотики обычно начинают в период от подросткового возраста до начального этапа взрослой жизни. Тоже самое можно сказать о появлении других видов деструктивного поведения».

Почему у молодежи возникают свои трудности и искушения?

Изменения в политической, социально-экономической и духовной сферах жизни общества приводят к переменам, в частности, и в семейном укладе и утратой прежних ценностей:

- воспитание одним родителем, которому к тому же необходимо еще работать;
- оба родителя работают и хотят предоставить детям больше комфорта;
- один или оба родителя – безработные;
- перемены родителей во взглядах на воспитание.
- уменьшение размеров семьи (отсутствие братьев, сестер).

В таких семьях нет достаточного родительского внимания и дети по большей части предоставлены самим себе.

В последние десятилетия на формирование духовно-нравственного мировоззрения юноши и девушки сильное влияние оказывают средства массовой информации, Интернет.

Что поможет студенческой молодежи справиться с трудностями, которые встают перед ними в процессе учебы?

Успешное решение проблем осуществляется правильной организацией досуга и культурного отдыха для самореализации всестороннего развития личности, укрепление здоровья и повышения интереса к учебе в вузе.

Повышение успеваемости в учебе можно реализовать через мероприятия по воспитанию у студентов:

1. Правильного отношения к учебе: вряд ли у обучающегося будет желание учиться, если он не видит в этом смысла. «Пашущий должен пахать с надеждой и молотящий должен молотить с надеждой получить свою долю».

2. Веры в свои силы: в вузе студенты должны развиваться и раскрыть свои индивидуальные таланты.

3. Хорошей организованности: к успеху в учебе нет легких путей и чтобы хорошо организовать себя, нужно правильно распределить время.

4. Личностного развития: повышение адекватности самооценки, коррекция некоторых внутриличностных конфликтов.

5. На фоне растущего дефицита общения формирования умений устанавливать контакт, предупреждения конфликтных ситуаций.

6. Учебных умений: способов восприятия и усвоения учебного материала, памяти и мышления.

7. Приемов предупреждения стрессовых перегрузок и снятия чрезмерного психического напряжения.

Внеучебная и воспитательная работа куратора, профессорско-преподавательского состава должна учитывать то, что вызывает наибольший интерес у студенческой молодежи в свободное от учебы время:

- общение с друзьями;
- прослушивание музыки;
- просмотр телепередач, DVD-дисков, видеозаписей;
- занятие спортом;
- чтение газет и журналов;
- посещение кинотеатров, музеев, выставок;
- работа по укреплению своего финансового положения;

- самоподготовка к занятиям.

Нельзя не учитывать к каким формам досуга заметно снижен интерес студентов:

- выполнение различных общественных поручений;
- участие в кружках художественной самодельности;
- работа в библиотеке, читальном зале.

Причинами пассивного участия студентов в организации в вузе досуга и культурного отдыха являются:

- отсутствие свободного времени;
- низкий уровень проводимых мероприятий и их однообразие;
- недостаточная информированность о культурно-массовых и спортивных мероприятиях;

- отсутствие интереса;

- отсутствие средств для посещения учреждений культуры и т.п.

Правильная организация культурного отдыха и досуга студенческой молодежи оказывает помощь студентам в выборе и выстраивании личностных ценностей, в сознательном и постоянном анализе и корректировании своей деятельности для всестороннего развития личности, приобщения к достижениям культуры, преодоления односторонности и невежества, проявляющихся в гипертрофированном технократизме, антинаучном мышлении, пренебрежительном отношении к истории и потере нравственных ориентиров.