

# ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ТОЛЕРАНТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**И. В. Жидкова**

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»  
г. Барнаул

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности и культуры. Сегодня всё большее распространение среди молодежи получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семьи и в образовательные учреждения. Поэтому, необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности.

Обучение иностранным языкам дает большие возможности для формирования у студентов таких общечеловеческих ценностей, как уважительное и толерантное отношение к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры.

Патриотизм и культура межнациональных отношений имеют огромное значение в социальном и духовном развитии личности, они выступают как составные элементы мировоззрения личности, отношения к родной стране, другим нациям и народам.

Стремительное развитие туризма и расширение международных контактов требует подготовки специалистов в сфере туристского бизнеса, не только владеющих иностранным языком на уровне профессионального общения, но и обладающих межкультурной компетенцией. Диалог языков и культур не может быть продуктивным вне уважения культурной идентичности других людей и развитого национального самосознания. Так как специалисты, работающие в области туризма, участвуют в «диалоге и взаимодействии культур», одной из главных задач подготовки специалистов в области туризма является формирование умения эффективно решать проблемы, которые неизбежно возникают в процессе общения людей, принадлежащих к разным лингвокультурным общностям. Для осуществления успешной коммуникации, необходимо сформировать у студентов интерес к культуре и традициям страны изучаемого языка и способность представлять собственную страну и культуру.

Еще несколько десятилетий назад, гово-

ря о культуре при обучении иностранным языкам, имели в виду культуру с большой буквы – литературу, искусство, живопись, архитектуру, музыку, созданную классиками стран изучаемого языка. Сегодня подход несколько изменился, культурные рамки при изучении существенно расширились, о чем говорит краткий анализ данного понятия, на базе исследований ведущих зарубежных методистов, лингвистов и психологов, занимающихся проблемой взаимосвязи языка и культуры в процессе овладения иностранным языком.

В настоящее время культуру рассматривают как состоящую из традиционных образов мышления и поведения, включая ценности, верования, правила этикета, экономическую деятельность и т.д., которые передаются от одного поколения к другому в процессе обучения и воспитания и отражены в языке в качестве национальных реалий.

Программа факультета «Социально-культурный сервис и туризм» Алтайского государственного технического университета в области обучения иностранным языкам ориентирована на подготовку специалиста свободно владеющего не только языковыми средствами общения, но и ценностными реалиями, нормами поведения в иноязычной среде.

В процессе изучения курса «Язык делового общения» студенты изучают этикет делового общения, национальный характер, национальные стереотипы и особенности коммуникации, невербальные особенности делового этикета общения, особенности письменного языка делового общения, телефонных разговоров, ведение переговоров, встреч, приветствие, прощание представителей разных культур. Данный курс также включает следующие темы:

- поиск работы и найм персонала;
- реклама;
- финансы и банки;
- особенности ведения бизнеса в разных

странах.

В процессе работы студенты учатся ставить себя на место других, проявлять ини-

## ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ТОЛЕРАНТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

циативу на установление межкультурного контакта, проявлять дипломатичность, выступать в качестве полноценных представителей родной культуры.

В ходе курсов «Страноведение» и «Краеведение» на иностранном языке студенты знакомятся с географическим положением, ландшафтом, особенностью флоры и фауны, населением, хозяйством, культурой и социальной организацией стран изучаемых языков и своей родины. Изучая данные дисциплины, студенты получают возможность расширить свое социокультурное пространство и культурно самоопределится – придти к осознанию себя в качестве культурно-исторических субъектов в спектре культур страны как родного, так и изучаемых языков.

Следует отметить, что курс «Краеведение» рождает чувство патриотизма – глубокой любви к Родине. Знакомство с прошлым, настоящим своей малой Родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию чувства гордости за свою Родину. Студенты всегда с большим энтузиазмом готовят обзорную экскурсию по городу на иностранном языке. В ходе обсуждения проведенной экскурсии студенты отмечали, что, находясь в качестве экскурсовода на улицах родного города, испытывали чувства волнения и гордости за свой город.

Студенты пользуются учебно-методическими комплексами, разработанные Советом Европы. Авторы данных УМК учитывают все современные подходы к изучению иностранных языков. В УМК представлены задания, способствующие развитию таких чувств как патриотизм и толерантность. Например, знакомство с культурой страны изучаемого языка происходит путем сравнения и постоянной оценки имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными, сознаниями и понятиями о своей стране, о себе самих. В результате происходит своеобразный диалог культур. Сравнивая зарубежного сверстника и самих себя, страны, студенты выделяют общее и специфичное, что способствует объединению, сближению, развитию понимания и доброго отношения к стране, ее людям, традициям.

Иностранный язык является одним из основных инструментов воспитания личностей студентов – будущих граждан России, - воспринимающих себя не только как представителей одной определенной культуры, проживающих в конкретном городе, а в качестве граждан мира, воспринимающих себя в качестве субъектов диалога культур и осознающих свою роль, значимость, ответственность в глобальных общечеловеческих процессах, проходящих как в России, так и в мире в целом.