

# СТУДЕНЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ К РЕШЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

**В. В. Гридина, Н. С. Макарова**

ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»  
г. Самара

В последние десятилетия в нашей стране произошли существенные изменения в различных сферах общественной жизни. Не обошли реформы и систему образования.

В свете последних изменений, произошедших в обществе, следует искать новые пути решения воспитательных задач и инновационные подходы в воспитательной системе современного вуза. К сожалению, сегодня инновации недостаточно прочно вошли в духовную жизнь студенческой молодежи.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. В Законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны такие основные задачи ВУЗа в воспитательном процессе, как «формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей».

Советская система воспитания в своей основе имела идеологическую направленность. Вместе с тем она дала нам выдающихся теоретиков и практиков своего времени, среди которых А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий, П.П. Блонский и др. Основное внимание советская педагогика уделяла определению содержания обучения и воспитания, поиску путей и методов активизации учебно-воспитательной работы, проблемам воспитывающего коллектива.

После крушения СССР, советская система воспитания оказалась невостребованной, а новая российская - не сумела за короткий срок справиться с решением сложных воспитательных задач.

Мы убеждены, что сегодня следует обратиться к самому лучшему из воспитательного наследия, которое нам оставлено. Дореволюционный и советский опыт показывает, что Россия имеет богатейший опыт решения вопросов, касающихся поддержки нуждающихся слоев населения усилиями общественности. В дореволюционной России практически традиционным было волонтерское движение. В роли добровольцев выступали

люди из разных слоев населения. В период коммунистического режима слово "добровольный" приобрело негативную окраску и часто ассоциировалось с принуждением. Только в конце 80-х гг. прошлого столетия в Петербурге появилась первая благотворительная организация, использующая дореволюционные волонтерские традиции.

В виде тимуровского и ему подобных движений добровольческие организации развивались и в советское время. Почему бы сегодня не воспользоваться этим опытом как базой для создания студенческих волонтерских отрядов внутри вузов?

Зарубежный опыт показывает, что воспитательная работа среди учащихся различных образовательных учреждений проводится на базе организации волонтерских отрядов, а точнее при участии школьников и студентов в различных благотворительных программах и акциях. Безусловно, в нашей стране существует немало вузов, в которых студенческие объединения организуют посильную помощь детским домам, уделяют внимание проблемам экологии, а также выступают с различными акциями в поддержку здоровья нации.

Одним из таких вузов является Самарский государственный технический университет (СамГТУ).

Студенческий совет СамГТУ является постоянным организатором и участником различных благотворительных акций и мероприятий. Только за последний год усилиями совета было организовано четыре благотворительные акции, добровольцы вуза приняли участие в трех международных мероприятиях. К сожалению, данный вид деятельности в вузах носит эпизодический характер, студенты с радостью откликаются на призывы о помощи нуждающимся группам населения, однако объединение волонтеров вуза не является постоянно действующим студенческим подразделением.

На наш взгляд, развитие студенческого волонтерского движения в вузах может стать эффективным способом организации воспи-

тательного процесса в студенческой среде. Сталкиваясь с чужими проблемами и бедами, студент испытывает чувство сострадания, уважения и сопереживает людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. В процессе оказания посильной помощи нуждающимся, он проявляется как личность, как человек, способный влиять на окружающий его мир. Наблюдая за людьми, которые не в состоянии помочь себе без помощи окружающих, они сами начинают задумываться о ценности жизни. Кроме того, регулярная деятельность студенческих волонтерских отрядов способствует развитию трудового воспитания, которое было забыто в современной России. Студенты начинают ценить собственный труд и начинают бережно относиться к чужому труду. Кроме того, видя плоды своей деятельности, молодые люди осознают, что духовные ценности порой более значимы, чем ценности материальные и получают настоящее моральное удовлетворение от собственной работы. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской деятельности студентов.

Движение студентов-добровольцев можно расположить в структуре вуза как одно из подразделений студенческих объединений. Если вернуться к опыту СамГТУ, то именно Студенческий совет организует работу волонтеров в данном вузе.

Основным условием подобной деятельности является поддержка администрации вуза, которая способна предоставить оптимальные условия для развития данной структуры. Пусть это станет для студентов некоей «идеологией» в родном университете, ее визитной карточкой. Университет со своей стороны должен сделать все необходимое для того, чтобы быть волонтером стало почетно. Для этого должна быть организована соответствующая система поощрений.

Основными участниками волонтерского движения могут стать студенты 1-4 курсов. Привлечение студентов в данную организацию будет осуществляться постоянно при помощи студенческого сайта, профкома, ма-

лотиражной студенческой газеты (в СамГТУ это газета «Инженер») и внутренних СМИ (каждый факультет имеет собственное печатное издание).

Для более успешной работы добровольческих студенческих отрядов, приобретения и передачи опыта, следует проводить периодические тренинги по работе в команде, лидерству, коммуникационным навыкам, мастер-классы с участием представителей благотворительных организаций и добровольческих движений.

В настоящее время многие некоммерческие организации нуждаются в помощи добровольцев. Это значит, что помимо собственных акций студенческое волонтерское движение может оказывать помощь подобным организациям. Таким образом, помимо внутренней работы, будет налажена связь и с внешними организациями, занимающимися благотворительной деятельностью.

Следует также отметить, что данный вид деятельности поможет сплотить коллектив не только студентов, но и преподавателей. В «Типовом Положении о вузах РФ» указано, что «воспитательные задачи учебных заведений реализуются в процессе учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей». Здесь средствами воспитания является не только пример других студентов, но и личный пример и авторитет преподавателей, который будет способствовать налаживанию теплых дружеских отношений. Сами студенты, занимающиеся бесплатной добровольческой деятельностью отмечают, что волонтерство способствует их личностному росту, развитию профессиональных навыков, которые обязательно пригодятся в жизни, приобретению опыта и повышению самооценки.

Со стороны руководства вуза для воспитательной среды лишь необходимо создать качественную волонтерскую базу, хорошую социальную инфраструктуру, в которой каждый потенциальный доброволец мог бы найти для себя удобное и полезное дело.