

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММЫ NETMEETING

М. Н. Корницкая

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
г. Барнаул

В настоящее время при чтении лекций по разнообразным дисциплинам широко используется мультимедийное оборудование. Особое предпочтение отдается применению проекторов. Они позволяют вывести на экран основные положения излагаемого материала, иллюстрации, видеоролики и т. д.

Однако в учебных планах имеются дисциплины, в которых отсутствует лекционная нагрузка, а освоение учебного материала должно выполняться во время лабораторных работ. В основном это касается дисциплин, связанных с информатикой. Например, на строительном факультете это дисциплины «Компьютерная графика», «Электронные таблицы» и др.

Как показывает опыт, даже при достаточном методическом обеспечении (учебные пособия, конспекты лекций, лабораторные практикумы), отсутствие лекций отрицательно сказывается на овладении материалом. У студентов младших курсов появляется множество вопросов при выполнении лабораторных работ, т. к. зачастую они не в состоянии выделить главное в литературе или просто не готовятся к занятиям, считая, что успеют прочитать необходимый материал во время лабораторной работы.

Поэтому перед выполнением лабораторной работы необходимо не только выделить основные моменты, на которые требуется обратить внимание, но и продемонстрировать выполнение некоторых заданий, вызывающих затруднения. Но, как правило, в оснащение компьютерных классов не входят мультимедийные проекторы, позволяющие изложить материал сразу всем студентам. Даже при наличии проектора или экрана компьютера перед собой, студенты отвлекаются от объяснения преподавателя, пытаясь быстрее выполнить задания лабораторной работы. В этом случае оптимальным является демонстрация основных положений лабораторной работы на экране каждого компьютера.

Эту задачу решает программа NetMeeting, входящая в стандартную поставку операционной системы Windows. Программа предназначена для организации связи между компьютерами, объединенными в сеть. Сеанс работы с программой заключается в следующем:

1) на всех компьютерах дисплейного класса запускается программа NetMeeting;

2) преподаватель со своего рабочего места устанавливает связь со всеми компьютерами – организует «встречу»;

3) далее преподаватель запускает нужное приложение и включает общий доступ к этому приложению;

4) окно приложения становится видимым на всех компьютерах, участвующих во «встрече»;

5) преподаватель излагает требуемый материал, демонстрируя его на своем компьютере;

6) студенты просматривают на экране работу с приложением, а затем на своих компьютерах запускают приложение и повторяют действия преподавателя, при этом имеется возможность переключаться между активной программой и экраном преподавателя.

Преподаватель может передать управление приложением любому компьютеру, например, для проверки понимания студентом изложенного материала.

Подобная методика активно используется для проведения занятий по информатике на факультете иностранных студентов, т. к. при работе со студентами, не владеющими русским языком в достаточной мере, желательно использовать принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Из всего изложенного можно сделать следующий вывод: применение программ организации конференций (например, NetMeeting или аналогичных) при проведении лабораторных работ по дисциплинам, связанным с изучением информатики, позволяет повысить усвоение материала каждым студентом даже при отсутствии лекций.